

20  
9



اسے بی بی سی (آڈیو روائٹ سرکولیشن) کی مصدقہ اشاعت

لہ دعوت الحق

۲۰	جلد نمبر	قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار	فنون نمبر
۹	شمارہ نمبر		۲
۱۴۰۵ھ	رمضان المبارک		۴
۱۹۸۵ء	جون	ماہنامہ الحق اکوڑہ خٹک	۴۰

مدیر : سمیع الحق

اسٹیمپ

۲	سمیع الحق	نقش آغاز
۵	شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مازملہ	صحبتے باہل حق (شیخ الحدیث کی مجلس میں)
۱۱	ڈاکٹر سید محمد فاروق بخاری	علامہ النور شاہ کشمیری اور فقہ حنفی کی تائید
۲۳	وحید الدین خان	داعی کا پیغام اور اس کا کردار
۲۹	مولانا عبد القیوم حقانی	علامہ سمعانی سے ایک ملاقات
۳۳	حافظ عبد الغفور	آخوند درویشہ کے حالات زندگی
۳۷	معارف	حقائق السنن پر معارف - اعظم گڑھ کا تبصرہ
۳۹	قارئین	افکار و تاثرات
۴۷	شاہ بلغ الدین	خلیفہ راشد عمر ثانی
۵۳	مولانا محمد ابراہیم فانی	مرثیہ مولانا عبید اللہ النور
۵۵	مولانا محمد رابع حسنی ندوی	خاندانی تربیت کے اثرات
۵۹	ادارہ	تبصرہ کتب

بدل اشتراک

پاکستان میں سالانہ	۴۰/- روپے	بیرون ملک بحری ڈاک	چھ پونڈ
نی پرچہ	چار روپے	ہوائی ڈاک	دس پونڈ

سمیع الحق استاد دارالعلوم حقانیہ نے منظور عام پریس لپشاور سے چھپوا کر دفتر الحق دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک سے شائع کیا۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## نقشِ اعجاز

شوال سے دینی مدارس کا تعلیمی سال شروع ہو جاتا ہے۔ ہمارے اسلاف کی اخلاص و لہجیت استغفار اور بے نیازی زہد و تقویٰ کی کیا حالت تھی اور آج ہم اور ہمارے علماء کس مقام پر کھڑے ہیں۔ اس سے اپنی حالت کا موازنہ کرنا ہو تو کبھی کبھی اپنی سنہری تاریخ کے جھروکے میں جھانک لینا چاہئے۔

اسلامی تاریخ کے زیریں اور اوراق میں ہمیں بے شمار بزرگوں کے حالات ملتے ہیں جنہوں نے دنیا کی متاع فانی کو بیچ و حقیر جانا اور ارباب دولت و سطوت کی مادی شان و شوکت ایک غلط بھی ان کی نگاہوں کو خیر نہ کر سکی انہوں نے اپنے ان پاکیزہ نفوس کو طمع و لالچ اور ماسوا اللہ کی ہر امید آس سے پاک و صاف کر دیا تھا۔ وہ اگرچہ دنیا کے علم و فضل کے آفتاب و ماہتاب اور لوگوں کے اقلیم دل و دماغ کے تاجدار تھے مگر ان کے تمام اوصاف کے گوہر آبدار کا یہی وصف استغناء عن الخلق اور شان بے نیازی رہا۔ انہوں نے ہفت اقلیم و ملک نیمروز کو ایک جوتے سے بھی حقیر سمجھ کر متاع الدنیا قلیل کہتے ہوئے ٹھکرایا۔ ہر آن دنیا کی بے ثباتی اور پیچ میرندی کی حقیقت ان کے قلوب میں اسخ و ثابت ہوئی۔ اور دنیا کی بڑی سے بڑی پیش کش کو بھی یہ کہہ کر رد کر دیا کہ وما اتانی اللہ خیر مما اتاکم بل انتم بھدیتکم تفرحون کیونکہ ایک مومن کی نگاہ میں رب العالمین کی عظمت و سطوت کے سامنے دنیا کی فانی اور مصنوعی طاقت و قوت کی کیا وقعت ہو سکتی ہے جب کہ یہ سب کچھ چند روزہ متاع اور ڈھلتی چھاؤں ہے اور وما عند اللہ خیر والقیٰ یہاں ان خافیاں حق اور صلوات امت کے چند واقعات پیش کئے جا رہے ہیں۔

ایوب بن ابی تمیمہ سختیابی تابعی جو اقلیم علم و عمل کے تاجدار تھے۔ ارباب دولت اور شہرت و نمود سے دور بھاگتے یہاں تک کہ لوگوں کی نظروں سے بچنے کے لئے عام راستوں سے ہٹ کر دور دراز راستوں اور گلیوں کو اختیار کر لیتے کہ لوگوں کی نگاہ سے بچیں۔ ارباب جاہ و سطوت سے اعراض و گریز کا یہ عالم تھا کہ فراتے تھے کہ مجھے اپنا لڑکا بکر دنیا میں سب سے زیادہ محبوب ہے لیکن میرے گھر پر خلفاء و سلاطین اور مجالس میں امراء و حکام کے آنے کے عرصہ میں اپنے بیٹے کے دفن کرنے کو ترجیح دوں گا۔

حضرت عیسیٰ بن مریم علیہ السلام اور اہل بیت میں سے ہیں۔ ساری زندگی زہد و تقوا سے اور فقر و احتیاج میں



گذری۔ کبھی بھی ضروریات زندگی سے ایمنان حاصل ہوا مگر بائیں ہمہ فقر و غربت، امرار و ارباب دولت سے نہ صرف اعراض دیے نیازی کرتے بلکہ انہیں حقارت کی نگاہ سے دیکھتے۔ امام شعرانی لکھتے ہیں کہ ائمش کو روٹی تک میسر نہ تھی لیکن اس کے باوجود ان کی مجلس میں اغنیاء اور سلاطین سب سے زیادہ حقیر اور فقیر معلوم ہوتے ہیں۔ فقر و احتیاج کے باوجود جبرأت و بیباکی کا یہ عالم کہ ایک مرتبہ جب خلیفہ ہشام نے کسی ایسے مسئلہ کے بارے میں ان کو لکھا جس سے صحابہؓ کے ایک گروہ پر تنقید مقصود تھی۔ تو انہوں نے شاہی پیغام رساں کے سامنے ہی یہ خط بکری کو کھلا دیا اور کہا کہ اس خط کا یہی جواب ہے۔

اسی عہد کے دوسرے بگائے علم و فضل اور یکتا و زہد و تقویٰ تابعی رجاء بن حیوۃ کا بھی یہی شیعہ رہا کہ امراء و سلاطین کے ہاں حاضری اور حاجب کو دربان کی منت سے ہمیشہ اجتناب کرتے اور اگر کسی نے وجہ پوچھی تو فرمایا کہ مجھ کو اس رب العالمین کی ذات کافی ہے جس کے لئے میں نے ان کو چھوڑا۔ ان کی زندگی کا اہم کارنامہ اور ملت محمدیؐ پر ان کا بڑا احسان یہ ہے کہ سلیمان بن عبد الملک نے انہی کے مشورہ سے سیدنا عمر بن عبد العزیزؒ (محمد اول) کو خلیفہ نامزد کیا۔ خانوادہ فاروقی کے گل سرسید اپنے جد ابجد سیدنا عمر فاروقؓ اور اپنے نامور والد حضرت عبداللہؓ کے سچے بالانشین حضرت سالم بن عبد اللہ بن عمرؓ کا بھی امراء کی داد و پیش سے بے نیازی کا یہی عالم تھا کہ ایک مرتبہ جب خلیفہ ہشام بن عبد الملک جب حج کرنے آیا اور کعبۃ اللہ میں حضرت سالم بن عبد اللہؓ سے درخواست کی کہ اپنی حاجات اور ضروریات بیان فرما دیجئے۔ آپ نے فرمایا کہ خدا کے گھر میں کسی غیر سے مانگوں۔

حجت الہی سے سوشل ان فقرار و زہاد نے فقر و فاقہ اور شدت بھوک کے باوجود غیر اللہ سے طمع و لالچ تو کیا مشتبہ چیزوں تک احتراز کیا۔ مولانا گیلانی مرحوم نے خطیب بغدادی کے حوالہ سے حضرت جنید بغدادیؒ کے بارہ میں روایت درج ہے کہ حضرت حارث نحاسی ایک مرتبہ ان کے سامنے آئے چہرے سے معلوم ہوا کہ بہت بھوکے ہیں۔ حضرت جنیدؒ نے کھانا حاضر کرنے کی اجازت طلب کی جب اجازت ہوئی تو اکرام خیف کے خیال سے حضرت جنیدؒ نے بجائے اپنے گھر، اپنے چچا (جو بہت دولت مند تھے) کے ہاں سے مختلف اقسام کے کھانوں کا سجا ہوا خوان لاکھ پیش کر دیا۔ حضرت حارث نے ایک لقمہ لیا اور منہ میں گھاتے رہے لیکن نہ نگل سکے اور جب کھڑے ہو کر چلنے لگے تو دروازہ پر پہنچ کر اس لقمہ کو بھی اگل دیا۔ حضرت جنیدؒ نے وجہ پوچھی تو فرمایا بھائی میری ناک مشتبہ کھانے کی بو کو برداشت ہی نہیں کر سکتی۔



ریاستہائے متحدہ آگرہ واودھ کے انگریز گورنر نے حضرت شیخ فضل الرحمن گنج مراد آبادی کی خدمت میں حاضر ہونے کی خواہش ظاہر کی۔ اس ارادہ کی اطلاع پھیلنے پھیلنے حضرت کے قصبہ گنج مراد آباد پہنچی۔ یہ اس دور کی بات ہے جب ۱۸۵۷ء کی تحریک آزادی کو سختی سے کچلا گیا تھا۔ اور انگریز کے دبدبہ اور ہدیت سے رعایا ہر وقت لرزاں و ترساں رہتی۔ ایسے وقت میں ایک انگریز گورنر کی آمد کی خبر سے گنج مراد آباد میں ہل چل مچ جانا لازمی بات تھی۔ گاؤں کی پوری آبادی گورنر کے استقبال وغیرہ کی تیاریوں میں لگ گئی۔ ادھر مریدوں کو یہ فکر دامن گیر ہوئی کہ خانقاہ شیخ میں نہ تو کوئی کرسی ہے نہ ڈیسک جب کہ گورنر بغیر اس کے بیٹھ نہیں سکے گا شیخ جو ابھی تک اس ہنگامہ سے بے خبر یا دالہلی میں محو تھے اس تک و دو کی وجہ دریافت فرمانے لگے جواب میں کہا گیا کہ ولایت متحدہ کے گورنر حضرت سے ملنے آرہے ہیں۔ اور یہاں اس کے شبایان شان ایک کرسی تک نہیں شیخ نے اس خبر کو حقیر اور معمولی سمجھتے ہوئے لوگوں کے اس اہتمام اور دودھوپ پر سخت ناگواری ظاہر کی۔ اب شیخ نے چاہا کہ ان کو ارباب دنیا کی حقارت اور آخرت کی عظمت کا ایک ناقابل فراموش درس دیں اور انہیں یہ بتلا دیں کہ اہل دین کی نظروں میں دنیاوی اقتدار اور شوکت بے سچ ہے۔ اور ایک مومن کا دل کبھی ان غانی عظمتوں سے مرعوب نہیں ہو سکتا۔

شیخ نے اچانک خدام سے دریافت فرمایا کہ یہاں خانقاہ میں پانی کا ٹمکا نہیں؟ جواب ملا کہ ہاں موجود ہے۔ تو فرمایا کہ اسے میرے نزدیک اٹھا رکھ دیجئے تاکہ گورنر آکر اس پر بیٹھ سکے خدام حیرت سے خاموش رہے۔ جب گورنر آئے تو محبوب حقیقی کی عظمتوں میں مستغرق شیخ نے عام لوگوں کی طرح دیر تک اس سے باتیں کیں۔ کسی بات سے بھی یہ ظاہر نہ ہو سکا کہ وہ کسی ذی جاہ اور صاحب اقتدار حاکم سے باتیں کر رہے ہیں بلکہ حضرت شیخ نے گورنر کی حکومت پر تنقید کی۔ اور کہا کہ رشوت ستانی اور ظلم تمہاری حکومت میں عام ہو گیا ہے۔ گورنر کے ساتھ اس کی بیوی بھی آئی تھی جو قریب ہی بیٹھی تھی۔ حضرت نے اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے یہاں تک فرمایا کہ تم لوگوں میں شرم اور حیا کی کمی ہے۔ گورنر آخر تک سر جھکائے خاموش کھڑا رہا۔ اور آج ہماری عمومی حالت کیا ہے؟ ع

ثریا سے نہیں پر آسماں نے ہم کو دے مارا

واللہ یعول الحق وهو یهدی السبیل

سید الخ



## صحبتہ باہل حق

دردِ دوسرے کا وظیفہ | ۲۱ اپریل ۸۵ء حسب معمول حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کی خدمت میں حاضر ہوا تو آج دارالعلوم کے بعض اساتذہ، طلبہ اور ااضیات کے علاوہ دارالعلوم کے مدرس مولانا السید راشد صاحب حاضر خدمت تھے انہیں موقع ملا تو عرض کر دیا کہ حضرت پرسوں سے دردِ دوسرے کی سخت تکلف تھی آپ کا تعویذ باندھنا بھول گیا تھا۔ اس دوران نیتہ غالب ہوئی۔ تو خواب میں آپ کی زیارت ہو گئی۔ میں نے دردِ دوسرے کی شکایت کی، آپ نے دوا عنایت فرمائی جب آنکھ کھلی تو دردِ دوسرے پہلے سے بھی بڑھا ہوا تھا۔ آپ کا ارشاد فرمودہ وظیفہ یاد آیا اور خواب میں آپ کا دردِ دوسرے کی دوا عنایت فرمانا، گویا درد اختیار کرنے کی تعبیر دل میں بیٹھ گئی۔ آپ نے بتایا تھا کہ جب دردِ دوسرے تو توبہ وظیفہ کثرت سے پڑھو۔

اعوذ بعزۃ اللہ وقدرتہ وسلطانہ من شر ما جدد و احاذر۔  
اللہ پاک شفا سے کاملہ عطا فرمائے گا، پڑھا تو دردِ دوسرے جاتا رہا۔ اور اللہ پاک نے آرام بخشا۔  
حضرت شیخ الحدیث مدظلہ نے ارشاد فرمایا دردِ دوسرے کے لئے یہ اور ادویہ پڑھ کر دم کرتا یا لکھ کر اپنے پاس رکھنا ہی مفید ہے۔

وبالحق انزلنا وبالحق نزل یا سحی یا قیوم برحمتک استغیث ان اللہ وملتک  
وصلون علی النبی یا ایہا الذین امنوا صلوا علیہ وسلموا تسلیما۔ انا اعطینک  
الکون فصل لربک وانحر ان شانک هو الابر  
یہ سارا نہ ہو سکے تو صرف سورۃ کوثر ۵ مرتبہ پڑھ کر دم کرنا بھی مجرب اور مفید ہے۔

بہاد افغانستان اور | ۹ مارچ ۸۵ء۔ افغان مجاہدین و مہاجرین کا ایک وفد حاضر خدمت ہوا۔ مولانا  
ضرورت اتحاد | موسیٰ جان صاحب۔ مولانا معراج الدین صاحب اور مولانا فضل احمد صاحب وفد

یادست کر رہے تھے۔ بعض اہم امور پر مشورہ بھی لیا حضرت شیخ الحدیث مدظلہ اتفاق اور اتحاد کی طرف انہیں  
وہی توجہ دلائی، اور فرمایا کہ جنگِ اُحد میں معمولی اختلاف کی وجہ سے فتح شکست میں تبدیل ہو گئی۔



خدا را مجاہدین کے تمام ذمہ دار قائدین تک میرا پیغام پہنچا دیں کہ آپس کے اختلافات کو بھلا دیں اور دشمن کے مقابلہ میں ایک بنیاد پر موقوف بن جائیں۔ ہم نے پہلے بھی اتحاد کی سعی کی ہے۔ اور اب بھی جاری ہے۔ میں نے صدر مملکت جنرل محمد ضیاء الحق کو ملاقات میں یہ واضح کر دیا تھا کہ دشمن نے مجاہدین میں تفرقہ ڈال کر غلبہ حاصل کر لیا ہے۔ ہمارے پاس صحیح مقابلہ اور غلبہ کی ایک ہی صورت ہے اور وہ یہ کہ آپس کے اختلافات بھلا کر دین و ملت کے لئے سب بنیاد پر موقوف بن جائیں۔ میں نے صدر سے کہا کہ اگر آپ اس سلسلہ میں کچھ کرنا چاہیں تو بنیادی کردار ادا کر سکتے ہیں۔

اتباع سنت فتح مندی | ۲۵ مارچ - اشادہ کا میاں اور فتح مندی اور رضائے الہی کے حصول کا واحد ذریعہ  
کازینہ ہے "اتباع سنت ہے۔ صرف اور صرف یہی ایک راستہ ہے جس پر چل کر انسان دنیا اور آخرت میں درجاتِ عالیہ حاصل کر سکتا ہے اور اسی راستے کی برکت سے انسان مدارج کمال تک پہنچ جاتا ہے۔ سنت رسول کا راستہ مقبول راستہ ہے جو بھی اس پر چلے گا وہ بھی مقبول ہو جائے گا۔

مور مسکین کا واقعہ تو آپ نے سنا ہوگا اور مشہور شعر ہے کہ ۵  
مور مسکین ہو سے داشت کہ در کعبہ رسید  
دست بر پائے کبوتر زدو ناگاہ رسید

ایک عاجز مسکین چیونٹی کو شوق تھا کہ کعبہ پہنچنے کی سعادت حاصل کرے لیکن سفر کی طوالت اور اپنے ناتوان جسم، اور اگرچہ چلے بھی تو پاؤں تلے روند ڈالے جانے کے اندیشے کے پیش نظر بہت پریشان تھی۔ آخر اللہ پاک نے اس کے ذہن میں ایک تجویز افکار فرمائی۔ کہ اپنے پاؤں چل کر پہنچنا تو بہت مشکل ہے۔ یہاں خانہ کعبہ کے کبوتر آتے جاتے ہیں تاکہ میں رہو جب کعبہ جانے والا کبوتر نظر آجائے تو اس کے پاؤں میں چمپٹ جانا وہ اڑ کر کعبہ جاتے گا تو اس کی وساطت سے تو بھی کعبہ اللہ پہنچ جائے گی۔ بس انتظار میں رہی۔ جوں ہی خانہ کعبہ جانے والا کبوتر نظر آیا، آہستہ سے کھسک کر اس کے پاؤں سے چمپٹ لگئی۔ وہ اڑا، کعبہ پہنچا تو چیونٹی نے بھی خود کو کعبہ میں پایا۔  
دست بر پائے کبوتر زدو ناگاہ رسید

تو ہم بھی مور مسکین ہیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی شفاعت، معیت، دیدار الہی اور اس نون کے قرب الہی کے منازل بڑے بلند اور رفیع ہیں۔ ہماری چال اور پرواز اس قابل نہیں کہ ہمیں ان تک پہنچا دے۔ مگر اللہ نے طریقہ اور راستہ اپنی خلوق کو بھی بتا دیا اور وہ راستہ سنت رسول اور اتباع نبوی کا راستہ ہے اس مبارک وسیلے سے شفاعت و معیت رسول اور قرب الہی کی منزلیں جلد ملے ہوں گی اور رہے بھی یہی ایک راستہ جس سے خدا ملتا ہے۔



تدریس یا جہاد | ۲۰ مارچ ۱۹۸۵ء - چند نوجوان جن میں علماء اور دارالعلوم کے فضلا بھی تھے اور جو جہاد افغانستان سے تازہ تازہ آئے تھے حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ عرض کیا، ہم نے خدا کے فضل سے دارالعلوم حقانیہ میں رہ کر تعلیم حاصل کی ہے۔ پھر خدا نے وہیں افغانستان میں تدریس کے مواقع بھی فراہم فرمائے۔ مگر بد قسمتی سے روسی انقلاب سے ہمارے دینی مدارس بھی برباد کر دیئے گئے، کتابیں جلادی گئیں، یادریا برباد کر دی گئیں۔ پھر آپ کی تربیت، تہذیب اور دعا کی برکت سے اللہ پاک نے جہاد کا موقع بھی عنایت فرمایا۔ اب جن علاقوں میں مجاہدین کا قبضہ ہے بعض دوستوں اور وہاں کے اکابر علماء کا یہ مشورہ ہے کہ وہاں عوام کی اصلاح و تربیت اور ان کے بچوں کے لئے دینی تعلیم و تدریس کا سلسلہ شروع کیا جائے۔ اب آپ کی خدمت میں حاضر ہونے کا مقصد بھی یہی ہے کہ ہمیں اب مسلسل جہاد جاری رکھنا چاہیے یا پھر سے درس و تدریس کا شغل شروع کر دیں۔

حضرت شیخ الحدیث مدظلہ نے فرمایا۔  
اس مسئلہ میں امام احمد بن حنبل اور امام اعظم ابوحنیفہؒ نے تفصیل سے مدلل بحث کی ہے کہ آیا اشتغال باجہاد افضل ہے یا اشتغال بالعلم۔ ایک نے پہلے کو اور دوسرے نے دوسرے کو افضل اور راجح قرار دیا ہے مگر آپ سعادت مند ہیں کہ خدا تعالیٰ نے آپ کو دونوں نعمتوں سے نوازا۔  
تدریس اور جہاد کی دونوں فضیلتیں عطا فرمائیں، آپ تو مجاہد بھی ہیں اور معلم بھی۔ تو آپ وہاں کے اکابر علماء سے مشورہ کر کے حالات کے مطابق قدم اٹھائیں۔ اولیت جہاد کو دیں اور اگر موقع ملے تو پھر تدریس بھی کرتے رہیں۔ ابھی حضرت مدظلہ کی گفتگو جاری تھی کہ ایک مجاہد نے عرض کیا۔  
حضرت! میں نے خواب دیکھا ہے۔ کہ ایک بڑا کمرہ ہے جس میں مختلف قسم کے اعلیٰ قالین بچھے ہوئے ہیں۔ آپ ایک اونچی اور ممتاز جگہ پر تشریف فرما ہیں۔ دائیں بائیں آپ کے دیگر علماء اور مشائخ تشریف فرما ہیں۔ دوسری طرف ایک بہت بڑا دسترخوان بچھا ہوا ہے۔ علماء اور طلبہ اور مہمان آپ کی دعوت پر آتے اور کھانا کھاتے ہیں۔ میں آگے بڑھا اور آپ سے مصافحہ کیا تو.....

مجاہد مہمان کا ابھی خواب بیان کرنا جاری تھا کہ حضرت مدظلہ نے ان کی بات کاٹتے ہوئے فرمایا۔ کہ یہ آپ کا سنن ظن اور حسن عقیدت ہے۔ جس کو خواب میں آپ کو دکھایا گیا ہے۔ پھر ہاتھ اٹھاتے اور سب حاضرین سے کہا۔ کہ دعا کریں کہ باری تعالیٰ ان منافی مبشرات کا ہمیں اہل اور مصداق بنادے اور فی الواقعہ بھی ہمیں علوم دینیہ اور دسترخوان بچھانے اور اس پر حاضر ہونے والے افضیات کی خدمت کرنے کی توفیق ارزانی فرمائے۔ عام طور پر حضرت مدظلہ اپنی طبعی افتاد اور کمال شفقت کی بنا پر جو بھی بات کرتا ہے پوری سنتے ہیں۔ اور کسی کی بات نہیں



کھٹنے مگر یہاں خواب کا بیان جاری تھا کہ آپ نے دعا کے لئے ہاتھ اٹھاتے۔

میرا خیال ہے کہ خواب میں مدح اور تعریف کا پہلو غالب تھا۔ منہ سامنے تعریف کرتا اور تعریف سننا چوں کہ حضرت رسال ہیں اس لئے حضرت مدظلہ نے حکمت عملی سے ان کو تعریف کرنے سے روک بھی دیا اور ان کا دل بھی نہ دکھنے پایا۔

**شرح المہذب للنوی** | یکم اکتوبر ۸۴۷ء۔ حقائق السنن کے سلسلہ میں المجموع شرح المہذب للامام ابی بکر النوی کی شدت سے ضرورت محسوس کی جا رہی تھی۔ احقر نے استاد محترم حضرت مولانا سمیع الحق صاحب مدظلہ کی خدمت میں عرض کیا تو انہوں نے پشاور آدمی بھیج کر فوراً منگوادی۔ اور نسخہ بھی ایسا منگوایا کہ شرح المہذب کے ساتھ فتح العزیز کے علاوہ حافظ ابن حجر کی تلخیص المجیر بھی طبع ہوئی ہے۔ اس کی چند ایک جلدیں لے کر بعد العصر حسب معمول حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کی خدمت میں حاضر ہوا۔ اور کتاب پیش کر دی۔

جب کتاب کا نام سنا تو پیک کر کتاب کو ہاتھ میں لیا۔ بڑی مسرت اور خوشی کا اظہار کرتے رہے۔ بار بار ورق الٹتے رہے نظر اور بینائی کے ضعف کی وجہ سے کتاب کے مطالعہ سے محرومی کا احساس ابھر بھر کر سامنے آتا تو فرماتے۔ بس اللہ کو یہی منظور ہوگا۔ ایک وقت تھا جب پانچ منٹ بھی فرصت کے ملتے تو کتاب کے مطالعہ میں صرف ہوتے۔ اور اب بھی وقت آگیا ہے کہ شرح المہذب، فتح العزیز اور تلخیص المجیر میرے سامنے ہے لیکن مطالعہ واستفادہ کی سعادت سے محروم ہوں۔

پھر جگہ جگہ سے احقر سے عبارت پڑھوائی اور پھر دعا کے لئے ہاتھ اٹھاتے ہوئے ارشاد فرمایا۔  
بیٹے! محنت سے کام کرو، ہر مسئلہ کی تحقیق کرو۔ کوئی چیز بے حوالہ نہ چھوڑو، میں دعا کرتا ہوں اللہ پاک آپ کو ان کتب سے صحیح استفادہ اور اخذ مسائل کی توفیق ارزانی فرمائے۔ آمین

**دارالعلوم حقانیہ** | ۳۰ مارچ ۸۵۵ء۔ بعد از عصر حسب معمول قدیم دارالعلوم حقانیہ (مسجد حضرت شیخ الحدیث) میں حضرت شیخ الحدیث مدظلہ تشریف فرما تھے۔ احباب و غلصین اور مہاتوں کا ہجوم تھا۔ دارالعلوم حقانیہ کی بنیاد اور تدریس بھی ارتقار کی بات چھڑی تو ارشاد فرمایا۔

یہ مسجد (مسجد شیخ الحدیث) ہمارا اولین دارالعلوم ہے۔ ابتدائی دس پندرہ سال دارالعلوم اسی مسجد میں رہا۔ اس چھوٹی سی مسجد کے چاروں کونوں میں مدرسین سبق پڑھایا کرتے تھے۔ یہ برآئکہ ہمارا دارالحدیث تھا۔ پھر یہاں جگہ اور مزید گنجائش نہ رہی تو اللہ نے غیب سے انتظام فرمادیا اور موجودہ مقام پر دارالعلوم کو پہنچا دیا۔ یہاں بھی کھڑے تھے۔ پانی کے بڑے بڑے گڑھے تھے جب ہم کھڑوں اور گڑھوں کی بھرائی کر کے طلبہ کے لئے کمروں کی تعمیر کرتے تو اختلاف ہوتا۔ ساتھی کہتے کہ بھرائی زیادہ نہ کرو کہ فٹ نہ ہیں ہے۔ اور بھرائی پر زیادہ رقم خرچ آ



رہی ہے۔ آٹافنڈ کہاں سے لاؤ گے۔ یہی وجہ ہے کہ دارالعلوم کے آدھے حصے کی سطح سرحد سے نیچے رہ گئی ہے وہ بھی زمانہ تھا کہ ہم دارالعلوم کے لئے ایک ایک اینٹ پر سود چاہتے تھے کہ خریدیں یا نہ۔ اگر خریدیں تو فنڈ کہاں سے لائیں گے۔ پھر فدا کیجئے تو کل پر قدم اٹھالیتے تو اللہ پاک غیب سے انتظام بھی فرما دیتا تھا۔ اور اسب اللہ تعالیٰ کا بے حد فضل و کرم ہے کہ اللہ نے دارالعلوم حقانیہ کو دینی مدارس میں ایک ممتاز مقام سے نوازا ہے۔ پاکستان، ہندوستان، بنگلہ دیش، عرب اور امریکہ، لندن اور دنیا کے گوشے گوشے تک دارالعلوم کا حلقہ وسیع ہو چکا ہے۔ اور اس کے فضلا رخصت وراثت وین میں مصروف ہیں۔ حرمین شریفین سے مسلسل خطوط آ رہے ہیں اور میری حالیہ انتخابی مہم میں وہاں کے نیک بندے اور بعض اکابر اور بزرگ بھی عائن کر رہے ہیں اور اپنے اخلاص و محبت کے پیغام بھیج رہے ہیں۔

اپنی اہلیت کی شہادت | ۲۰ مارچ ۲۰۰۵ء کو اسی مجلس میں ایک غلام نے عرض کیا۔  
نااہل کی دلیل ہے | حضرت! جو نے سنا ہے اور اخبارات میں بھی پڑھا تھا کہ آپ نے انتخابات میں حصہ لیا ہے مگر خود اپنے لئے اپنا ووٹ استعمال نہیں کیا۔ یہ کیوں؟  
تو ارشاد فرمایا۔

کسی کے حق میں ووٹ کا استعمال اس بات کی گواہی دینا ہے کہ یہ صاحب اس منصب کی اہلیت رکھتے ہیں اور اپنے بارے میں ووٹ استعمال کیا جائے تو گویا اپنی اہلیت پر آپ ہی شہادت دینا ہے اور دوسرے لفظوں میں جی کرنا ہے کہ اس کے لئے میں ہی اہل ہوں۔

تو اپنے بارے میں ووٹ ڈال کر میں خود کو کیسے اہل کہہ سکتا ہوں مجھے اپنی اہلیت اور اللہ کی معلوم ہے میں ایک غلام شہادت دے سکتا ہوں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:-

فَسَلِّطُوا الْقُصَّةَ وَهُوَ عَلِيمٌ بِمَا تُفْعَلُونَ

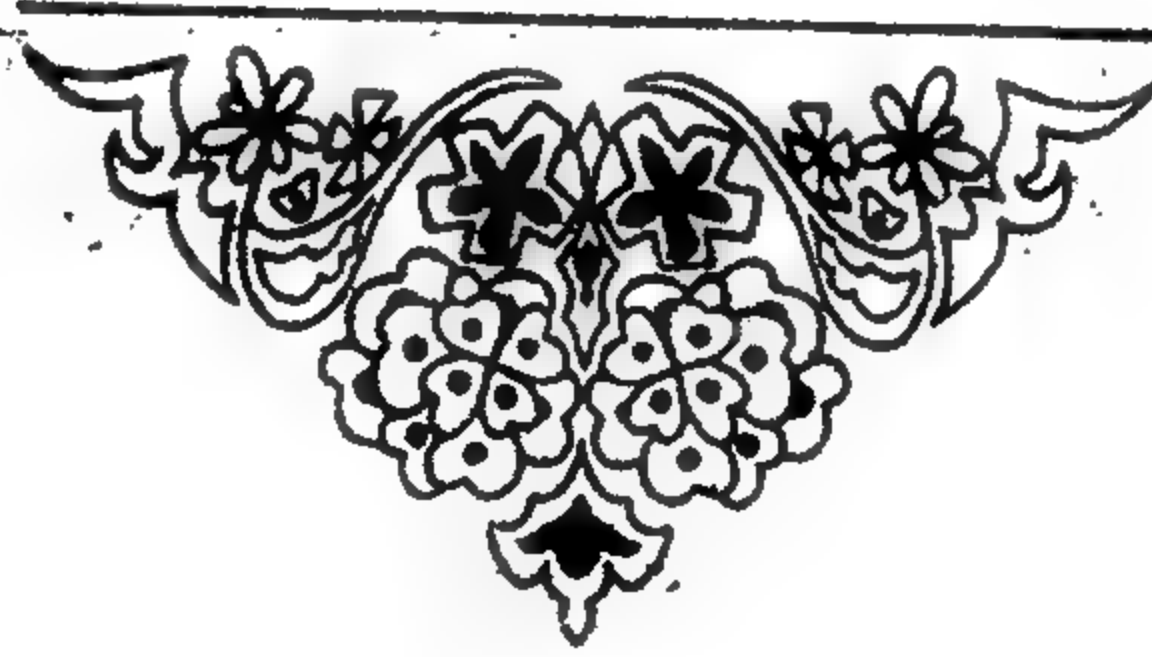
اللہ کر خوب مقدم ہے کہ کہہ کر کیا ہے یہ جو یہاں کے اکابر علماء و علمائین اور مجاہدین نے امرار کر کے مجھے تب میں صبر دینے پر مجبور کیا ہے یہ یعنی ان کا حسن ظن ہے۔ میرے لئے عند اللہ وعند الناس انکار کی کوئی بات باقی نہیں رہے اور حقیقت ہے کہ میں اس کا اہل نہیں۔ دعا کریں کہ اللہ تعالیٰ اہلیت عطا فرماوے۔

۲ فروری ۲۰۰۵ء۔ لوگ کہتے ہیں دین کا کام مشکل ہے مگر میں سمجھتا ہوں کہ جتنا دین کا سامان ہے اس سے کئی کام بھی زیادہ آسان نہیں۔ وجہ یہ ہے کہ دین محفوظ ہے اور اس کی حفاظت اور معاونت باقی ملے۔

لے اس کو اور پڑھیں گے۔ حضرت غلام کا ایک خطاب (الحق فروری ۲۰۰۵ء ملاحظہ فرمائیں)



اُس کے ماتھے کا پسینہ خشک ہونے بھی نہ پائے  
آپ محنت کا صلہ دے دیجئے مسرور کو  
کاش ہر آجر کے ہو پیش نظر قول رسولؐ  
حرفِ آخر مان لے دنیا اسی دستور کو  
ہو رسولؐ اللہ کا کردار اگر خضرِ حیات  
خود ہی آدابِ حیات آجائیں گے جمہور کو



SHOWROOM : PAKTOBAC AKORA KHATTAK

TELEPHONES : NOWSHERA 498 & 589

**PAKISTAN TOBACCO COMPANY, LIMITED**

AKORA KHATTAK FACTORY P.O. NOWSHERA  
N. W. F. PROVINCE



علامہ محمد نور شاہ کشمیری

ڈاکٹر سید محمد فاروق بخاری  
شعبہ عربی امر سنگھ کالج، سری نگر کشمیر

## کی فقہ حنفی کی تائید

### اسباب اور ثمرات

حضرت مولانا محمد نور شاہ کشمیری اگرچہ جملہ اسلامی علوم کے متبحر عالم تھے تاہم فقہ و حدیث میں ان کا مرتبہ نہایت بلند تھا اور اس میں وہ اپنے جلیل القدر معاصرین میں ممتاز اور منفرد تھے۔ اپنے دورِ نباب ہی میں ان کی فقہی بصیرت مشہور ہو گئی تھی بلکہ مولانا عبدالحی حسنیؒ نے انہیں سربراہِ دورہ فقہاءِ اف میں شامل کیا ہے۔ انہوں نے فقہ کا تعابلی مطالعہ کیا تھا جسکی وجہ سے وہ مسائل کا آسانی کے ساتھ احاطہ کر کے مختلف پہلوؤں سے ان کی حقیقت نمایاں کرتے تھے۔ ان کی اس خوبی سے دارالعلوم بند شنگان فقہ کا مرکز و محور بن گیا۔ نیز ان کی اسی صلاحیت ہی کی بنا پر علامہ اقبالؒ اور مولانا آزادؒ سے مختلف قسم کی علمی و فقہی خدمات حاصل کرنے کے خواہشمند ہوئے۔ مولانا سعید احمد اکبر آبادی لکھتے ہیں کہ حضرت شاہ صاحبؒ کے دارالعلوم سے مستغنی ہونے کے ایام میں علامہ اقبالؒ نے ایک بار کہا :

”آج اسلام کی سب سے بڑی ضرورت فقہ کی جدید تدوین ہے جس میں زندگی

کے سینکڑوں مسائل کا صحیح اسلامی حل پیش کیا گیا ہو، جن کو دنیا کے موجودہ اور بین الاقوامی

سیاسی، معاشی اور سماجی احوال و ظروف نے پیش کر دیا ہے۔ مجھ کو پورا یقین ہے کہ اس

کام کو میں اور شاہ صاحبؒ دونوں مل کر ہی کر سکتے ہیں۔ ہم دونوں کے علاوہ اور کوئی شخص

اس وقت عالم اسلام میں ایسا نظر نہیں آتا جو اس عظیم الشان ذمہ داری کا حامل ہو سکے۔

۔۔۔۔۔ میں شاہ صاحبؒ کے سامنے سوالات پیش کروں گا اور وہ جواب دیں گے۔“

چونکہ یہ کام اسی صورت میں ممکن ہو سکتا تھا جب ایک عالمِ دین کو جملہ مذاہبِ فقہیہ پر گہری نظر ہو مذہب اور قانون مذہب کی روح سے اچھی طرح واقف ہو۔ علامہ اقبالؒ جو خود قانون کے ماہر تھے، مولانا نور شاہؒ

کے بارے میں مطمئن تھے کہ انہیں قدرت نے وہ سارے کمالات عطا کئے ہیں جو فقہ اسلامی کی سب سے بڑی جیسے اہم اور نازک کام کے لئے خشتِ اول کی حیثیت رکھتے ہیں۔ وہ وسیع العلم ہونے کے ساتھ نفقہ فی الدین کے سارے لوازمات جیسے دقائق و عوامض کی تحلیل قوتِ تطبیق، صحیح اسلامی سپرٹ کی شناسائی اور سب سے بڑھ کر مسلکی بے تعصبی اور علمی دیانداری سے آراستہ ہیں۔ خود علامہ محمد زاہد الکوثری مصریؒ نے ان کی اسی بصیرت اور نقاہت کو دیکھ کر کہا تھا :

”احادیث کے معانی اور مباحث میں عوامی کرنے میں علامہ ابن ہمام کے بعد اس امت میں اس

پایہ کا فقیہ نہیں گذر رہا ہے۔ یہ کوئی کم زمانہ بھی نہیں ہے۔“ (نفقۃ العیال و حیات النور : ۲۰۹)

مولانا محمد یوسف صاحب بنوری اپنے استاد (حضرت شاہ صاحبؒ) کی نقی بصیرت و بصارت پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں کہ علامہ شمیریؒ نے امام محمد بن حسن شیبانیؒ کی تصانیف خاص طور پر موطا، کتاب الآثار اور کتاب الحج کا نہایت رسوخ و اتقان کے ساتھ مطالعہ کیا تھا۔ پھر شمس اللامہ ہر کسی کی مبسوط اور امام طحاوی کی

۱۔ مولانا عبدالعزیز دیابادی اپنی تصنیف ”حکیم الامت : نقوش و تائزات“ میں ایک جگہ لکھتے ہیں کہ :  
”مولانا نور شاہ کی بزرگی اور علم و فضل کے مولانا محمد علی جوہر بھی قائل تھے لیکن اسے وہی رکھتے تھے جو بعض اکابر حنفیہ نے ابن تیمیہؒ سے متعلق ظاہر کیا ہے کہ ان کا علم و فضل ان کی فہم سے بڑھا ہوا تھا۔“  
(حکیم الامت : ص ۱۱ : مطبع معارف اعظم گڑھ ۱۹۵۳ء)

مگر جن حضرات کو حضرت شاہ صاحبؒ کی خدمت میں بیٹھنے اور ان سے استفادہ ہونے کا زیادہ سے زیادہ موقع ملا ہے ان کے تاثرات بالکل مختلف ہیں کہیں سے ان کے فہم کی کمی کا کوئی تاثر نہیں ملتا ہے۔ اصل میں یہ رائے مولانا جوہرؒ ہی کے بارے میں ان کے بعض خاص ناقدین رکھتے ہیں اس کے لئے ڈاکٹر عبدالحی کا کتابچہ ”چند ہم عصر“ میں مولانا محمد علی کا تذکرہ اور عدیل عباسی صاحب کی تصنیف ”تحریک خلافت“ دیکھے جاسکتے ہیں۔

۲۔ یہ کتاب امام محمد بن حسن شیبانیؒ کی مبسوط کی شرح ہے جس کی اہمیت عظمت کا اندازہ لگانے کے لئے بس اتنا ہی کہنا کافی ہے کہ یورپ کا ایک فاضل مقلد یہ کتاب پڑھ کر اتنا متاثر ہوا کہ اسلام قبول کیا اور کہا کہ یہ چھوٹے محمدؐ کی کتاب کی شان ہے پس بڑے محمدؐ کی کتاب (قرآن) کی عظمت کا کیا حال ہوگا۔ ہذا کتاب محمد کم الا صغر فکیف کتاب محمد کم الکبر۔

بورخ الامانی : علامہ محمد زاہد الکوثری : ص ۶۱



معانی الآثار اور مشکل الآثار کا گہرائی سے مطالعہ کیا تھا۔ خود ایک بار فرمایا: ”میں نے امام عیاضی کا بیس مرتبہ مطالعہ کیا اس کے باوجود کئی جگہوں پر اطمینان نہیں ہوا۔“ اسی طرح مذاہب اربعہ کی چوٹی کی کتابیں انہ اول تا آخر مطالعہ کیں اور اپنی فہم و فطرت کی مدد سے یہ سارا ذخیرہ ان کے قلب و دماغ میں محفوظ رہا اور جس وقت جس چیز کو پیش کرنے کی ضرورت ہوتی تھی یہ سارا ذخیرہ آنکھوں کے سامنے پھرتا تھا۔ مولانا بنوری لکھتے ہیں:

لم یکتف فی الفقہ بمطالعہ الفقہ الحنفی  
بل طالع من کبار کتب الفقہ المالکی و الشافعی  
والحنبلی ما یقتضی العجب ویورث الحیوۃ بلہ  
انہوں نے احناف کے کتب فقہ کے مطالعہ پر  
ہی اکتفا نہیں کیا بلکہ مالکی، شافعی، حنبلی وغیرہ  
مذاہب کی چوٹی کی فقہی کتابوں کا بھی مطالعہ کیا

تھا اور یہ مطالعہ اتنا پھیلا ہوا تھا کہ حیرت ہوتی ہے۔

امام ابوبکر کاسانی کی بدائع الصنائع اور ابن نجیم کی البحر الرائق، ان کے برادر عالی قدر کی النہر الفائق، علامہ شامی کی رد المحتار اور امام شافعی کی کتاب الام کی ایک ایک سطر زیر نگاہ تھی۔ الام سے بے حد متاثر تھے اور فرماتے تھے:

کما اطلع کتاب الام یقع فی قلبی ان  
امام الشافعی من اذکیاء الامم  
جب جب میں کتاب الام کا مطالعہ کرتا ہوں  
تو یہ بات میرے دل میں جگہ پکڑتی ہے کہ امام شافعی

صاحب اذکیاء امت سے ہیں۔

بدائع اور الصنائع کو اپنے من میں عظیم الشان کتاب قرار دیتے تھے۔ حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب لکھتے ہیں کہ حضرت شاہ صاحب نے ایک مرتبہ فرمایا کہ اگر یہ چند کتابیں محفوظ و موجود ہوں اور پھر سارا علم تلف ہو جائے تو کوئی پروا نہیں ہے۔ حدیث میں حافظ ابن حجر عسقلانی کی فتح الباری، علم معانی و بیان میں علامہ بہاء الدین کی شرح مخیر المفسرین، نحر میں اشعری، منطق میں بحر العلوم کی شرح مسلم، فقہ میں بدائع الصنائع اور اصول فقہ میں تحریر الاصول در اسکی تلخیصات۔ یہ بھی فرماتے تھے کہ عراقی تصنیف فقہاء کی تالیفات علامہ خراسانی کی تصانیف سے زیادہ علم اور معتبر ہیں لیکن علامہ ابوبکر کاسانی کی بدائع الصنائع، باوجود اس کے کہ علامہ کاسانی خراسانی سے تعلق رکھتے تھے نسبت و اتفاق میں علامہ عراقی کی تالیفات ہی کے مانند ہے۔ جو کوئی بھی شخص اس کا بغاوت مطالعہ کرے گا۔ وہ فقہہ النفس کا۔ اسی طرح علامہ ابن ہمام کی فتح القدر، جو اصول فقہ جیسے موضوع پر کئی ضخیم جلدوں پر پھیلی ہوئی کتاب ہے، کا لائق صرف بین دن میں کیا تھا اور وہ بھی اسی طرح کہ کتاب الحج تک اسکی تلخیص بھی کی تھی۔ اور ابن ہمام نے مصنف پر چھ اعتراضات کئے ہیں ان کے جوابات بھی قلمبند کئے تھے۔ اس سرعت مطالعہ کے ساتھ ساتھ ہزاروں

صفحات پر پھیلی ہوئی یہ کتاب اس طرح جذب کی تھی کہ خود ایک بار فرمایا : ۲۶ سال قبل اس کتاب کا مطالعہ کر چکا ہوں اور آج تک اسکی طرف مراجعت کرنے کی ضرورت بھی نہ پڑی۔ اگر آج بھی اس کا مضمون بیان کروں گا تو بہت کم فرق پاؤ گے۔ یہ ایک اور مرتبہ یہ بھی فرمایا کہ ابن ہمام نے اس کتاب میں حنفی مذہب کی جتنی بھی دلیلیں پیش کی ہیں وہ سب علامہ جمال الدین زلیعی کی تخریج (نصب الرایۃ) سے مستفاد ہیں۔ صرف تین جگہیں اس استفادے سے غالی ہیں جن میں ایک مہر کا مسئلہ ہے۔ تاہم علامہ انور شاہ ابن ہمام کو نہ صرف فقہائے احناف میں بلکہ جملہ مذاہب اربعہ میں اصول فقہ کے بے نظیر محقق مانتے تھے۔ مولانا بنوری لکھتے ہیں :

کان شیخنا و مولانا الشیخ محمد النور	ہمارے استاد مولانا محمد انور شاہ رحمہ اللہ
شاہ رحمہ اللہ تعالیٰ یقول لیس فی علماء	فرماتے تھے کہ مذہب اربعہ میں ابن ہمام جیسا
الذہاب الاربعۃ اصولیاً محققاً مثل	کوئی محقق اور ماہر اصول فقہ نہیں گزرا ہے۔ وہ
المحقق ابن الہمام و کان یقول کتابہ	(حضرت شاہ صاحب) ان کی کتاب تحریر الاصول
تحریر الاصول کتاب لانظیر لہ فی الضبط	کے بارے میں کہا کرتے تھے کہ یہ کتاب ضبط و
والاتقان و لکن من اصعب الكتب	اتقان میں بے مثل ہے تاہم کتابوں میں بڑی مشکل

اور دقیق بھی ہے۔

اسی طرح علامہ بریلان الدین مرغینانیؒ کی شہرہ آفاق کتاب ہدایہ سے مرعوب کی حد تک متاثر تھے اور کہتے تھے کہ ائمہ اربعہ کی فقہی کتابوں میں ہدایہ جیسی کتاب موجود نہیں ہے۔ یہ بھی کہتے تھے کہ بعض علماء نے جو یہ کہا ہے کہ ہدایہ امام خراسانی کی بسوط سے ماخوذ ہے میرے نزدیک صحیح نہیں ہے۔ ہدایہ کی ادبی سٹھاس اور اسکی جرات و فحامت اس سے ابا کرتی ہے۔ صاحب ہدایہ کی مختصر نگاری، حسن تعبیر اور استیعاب مسائل ان کے ایسے کمالات ہیں جن کا مظہر اتم ہدایہ ہے۔ مذاہب اربعہ میں اس شان اور اسلوب کی دوسری کتاب موجود نہیں ہے۔ یہ بھی فرماتے تھے کہ کسی شیعہ فاضل نے کہا ہے کہ مسلمانوں میں عربی ادب کی کتابیں صرف تین ہیں : قرآن حکیم، صحیح بخاری

۱۔ لغتہ العنبر : ص ۳۸، مطبوعہ ڈابیل سورت ۱۹۳۶ء

۲۔ ایضاً ۳۔ بُغیۃ الاریب فی مسائل القبلة والمحارب - (علامہ بنوری محدث : ص ۱۲۴)

۴۔ بُغیۃ الاریب : ص ۱۲۴ مطبوعہ مصر۔

۵۔ نصب الرایۃ، مقدمہ : محدث بنوریؒ : ص ۸



اور ہدایہ فاضل موصوف نے بالکل درست کہا ہے۔ علامہ کشمیری یہ بھی فرماتے تھے کہ صاحب ہدایہ کو فقہ میں جو مرتبہ حاصل ہے۔ صاحب درمختار جیسے ہزار فقہاء بھی اسے نہیں پاسکتے ہیں۔ صاحب درمختار کا علم کتابی علم ہے جبکہ صاحب ہدایہ کا علم علم سینہ ہے۔ مجھے ایک شخص نے کہا کہ کیا آپ فتح القدیر جیسے اسلوب میں کتاب لکھ سکتے ہیں۔ میں نے کہا: ہاں، اس نے پوچھا کہ کیا ہدایہ کے اسلوب و انداز میں بھی؟ تو میں نے جواب دیا، ہرگز نہیں یہاں تک کہ اس جیسی عبارت میں چند سطور بھی نہیں لکھ سکتا۔

ہدایہ کے الفاظ موتوں کی مانند ہیں جو معانی و مطالب کے مغز اور جوہر پر حاوی ہیں۔ علامہ کشمیری کی اس رائے کی تائید ایک مغربی ماہر قانون کے تبصرے سے ہوتی ہے۔ موصوف نے عربی میں ہدایہ کا مطالعہ نہیں کیا تھا بلکہ اس کے فرانسیسی ترجمے کو پڑھا تھا۔ اس نے لکھا ہے: "اس کتاب میں دماغ کی ایک بڑی طاقت نظر آتی ہے۔ اور ایک ایسا فلسفہ قانون ہے جس میں بہت باریکیاں پائی جاتی ہیں۔"

ان اہم ترین فقہی تصانیف کے علاوہ حضرت شاہ صاحبؒ نے ہند اور ہندو سے باہر ان بیشتر شروح و حواشی کا مطالعہ کیا تھا جن کی صحیح تعداد خدا ہی جانتا ہے۔ اور جن کا کچھ حوالہ ان کی تصانیف، امالی اور ملفوظات میں ملتا ہے۔ فنی اور علمی اعتبار سے مولانا الزر شاہؒ نے فقہ اسلامی کی کیا خدمات انجام دی ہیں اور فقہ کی ترتیب اور تشکیل جدید میں ان کے تحریری سرمائے سے کیت اور کیفیت دونوں اعتبار سے ہمیں کیا راہنمائی مل سکتی ہے۔ اس موضوع پر اصحاب فن ہی قلم اٹھا سکتے ہیں۔ اور زیر نظر مضمون میں اس نازک موضوع سے تعرض کرنے کا مضمون نگار کا کوئی ارادہ نہیں ہے۔ اس مضمون میں مضمون نگار کو ان اسباب اور وجوہ کا کھوج لگانا مقصود ہے جو علامہ الزر شاہؒ کی مسلک حنفی کی تائید کے پیچھے کار فرما تھے۔ طالب علموں کو یہ جاننے کی خواہش ہے کہ اگر علامہ مدد روح وسیع النظر عالم دین اور اپنے وقت کے ممتاز ترین محدث و فقیہ تھے۔ تو فقہ میں ان کا مقلد محض ہونا اور فقہ حنفی کی تائید و توثیق کو اپنی علمی خدمات کا جز بنا دینا کیا معنی رکھتا ہے۔ کیا یہ کسی مسلکی تعصب کا رد عمل تھا یا ان کی تعلیم کسی گہری

۱۔ نامناسب نہ ہوگا اگر ہم ڈاکٹر مولوی عبدالحق کی زبان سے شمس العلماء ڈاکٹر سید علی بلگرامی مرحوم کا ایک قول یہاں نقل کریں۔ ڈاکٹر صاحب لکھتے ہیں کہ مرحوم صحیح بخاری کے بڑے مداح اور قدر دان تھے۔ اور کہتے تھے: "عربی زبان سیکھنے کے لئے اس سے بہتر کوئی کتاب نہیں۔ ہدایہ کے بھی وہ بہت ثنا خواں تھے۔ اور جس قدر مختلف نسخے ان کے پاس رکھنے کو آتے وہ خوشی خوشی انہیں خریدتے تھے۔" (چند ہم عصر: ص ۱۰۳)

بہ نصب الرایہ (مقدمہ) ص ۱۴

۳۰ صدق جدید ۱۸ اگست ۱۹۶۱ء

تحقیق پر قائم تھی؛ کیا اس تائید سے انہوں نے وقت کی کوئی اہم ترین خدمت انجام دی ہے یا ایسا کرنے سے انہوں نے اپنی عمر ضائع کی؟ یہ فقہ سے کہیں زیادہ تاریخ سے تعلق رکھنے والا موضوع ہے اور نہ صرف طالب علم کے لئے دلچسپ ہے بلکہ علامہ انور شاہ کشمیریؒ کی حیات، شخصیت اور کارناموں کا نہایت ہی اہم حصہ ہے۔ ہم نے اس موضوع پر جو کچھ مطالعہ کیا ہے اور بالآخر جس نتیجے پر پہنچے ہیں اسے بالاختصار قارئین کی خدمت میں پیش کرتے ہیں۔

علامہ انور شاہ صاحب کشمیریؒ فقہ میں بلاشبہ مجتہدانہ بصیرت رکھتے تھے مگر اس کے باوجود وہ مقلد محض تھے۔ خود فرماتے ہیں:

ما من فی الا دلی نبیہ رأی الا الفقه  
فانا نبیہ مقلد صرف۔  
میں تمام علوم و فنون میں اپنی رائے رکھتا ہوں  
ہاں! فقہ میں، میں مقلد محض ہوں۔

(فیض الباری ج ۳ ص ۱۷)

لے ندوۃ العلماء کے فارغ التحصیل ایک سلفی مصنف نے صاف صاف لکھا ہے کہ مولانا انور شاہ صاحب نے ایسا کرنے کی اپنی عمر ضائع کی۔ انہوں نے یہ بھی فرمایا ہے کہ وہ بوڑھے تھے اور بڑھاپے کے زیر اثر اس غیر ضروری کام میں لگ گئے (تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو: اللہجات الی ما فی النوار الباری من الظلمات، ج ۱) واضح رہے علامہ محمد انور شاہ کشمیریؒ کے انتقال پر حضرت مولانا سید سلیمان ندویؒ نے معارف کے شذرات میں جو خراج عقیدت پیش کیا تھا اس میں یہ الفاظ بھی لکھے تھے، ”مرتبہ دم تک علم و معرفت کے اس شہید نے قال اللہ اور قال الرسول کا نعرہ بلند رکھا۔“ بحوالہ یاد رفتگان، ص ۱۶۹۔ یہ بھی یاد دلانے کے قابل ہے کہ علامہ انور شاہ کشمیریؒ کی عمر انگریزی تقویم کے لحاظ سے ۵۸ سال سے کچھ کم ہی تھی۔ مولفہ اللہجات نے بڑی جلدی میں اگر علامہ انور شاہ صاحب کی تحقیق کی ہے، فقہ حنفی کی تائید کر کے علامہ انور شاہ صاحب نے کوئی ”نئی بے مقصد“ خدمت انجام نہیں دی ہے۔ یہ خدمت اپنے اپنے وقت میں تمام انصاف پسند محققین نے انجام دی ہے۔ اور جب تک ”جہزہ رفع البیدین“، ”تراۃ خلف الامام“ وغیرہ جیسی کتابیں دنیا میں موجود رہیں گی یہ سلسلہ جاری رہے گا۔ کس میں ہمت ہے کہ الجامع الصحیح سے ”وقال بعض الناس“ قسم کی عبادت و مضمون کو غیر ضروری سمجھ کر اسے کتاب ہی سے خارج کرنے کا مشورہ دے۔



وہ فقہ میں اجتہاد کی ضرورت ضرور تسلیم کرتے ہیں مگر اسے فقہاء اسلام کی سی بصیرت و بصارت سے مشروط کرتے ہیں۔ اگرچہ وہ خود نفاذی العلم تھے مگر اس کے باوجود انہیں اعتراف تھا کہ وہ اس معیار پر اترنے کے پورے پورے اہل نہیں ہیں۔ ایک مرتبہ جب مصر کے ایک بلند مرتبہ حنبلی المسلك عالم نے ان کے علم و فضل سے غیر معیولی متاثر ہو کر کسی علمی مجلس میں کہا کہ اگر میں یہ کہوں کہ یہ شخص (علامہ النور شاہ کشمیری) البصیفہ سے زیادہ علم رکھتے ہیں تو میں عانت نہ ہوں گا۔ جب علامہ کشمیری کو اس کا علم ہوا تو سخت ناپسندیدگی کا اظہار کیا اور فرمایا: ہمیں امام البصیفہ کے مدارک اجتہاد تک قطعاً رسائی نہیں ہے بلکہ (حیات النور: ص ۲۱۹) علامہ نور شاہ صاحب کو اپنی حنفیت پر سخت اصرار تھا۔ وہ درس و تحریر میں فقہ حنفی کی حمایت و نصرت کی طرف پوری توجہ کرتے تھے۔ اسکی صحت و ازجہیت پر دلائل و براہین قائم کرتے تھے۔ یہاں تک کہ خود ایک مرتبہ فرمایا: میں نے ستر سال تک حنفی مسلک کے جڑ کاڑ دئے۔ اسے اس زبردست ہمت و نصرت کے پیچھے جو تاریخ کار فرما ہے۔ اس کی روشنی میں حضرت مولانا نور شاہ صاحبؒ ایہ موقف درست نظر آتا ہے۔ اتنا ہی نہیں بلکہ یہ اُس وقت کی ایک اہم علمی مسئولیت بھی نظر آتی ہے۔ جسے علامہ کشمیری نے کمال احتیاط و تدبیر سے سرانجام دے کر امت کی طرف سے ایک فرض کفایہ ادا کیا۔

حضرت مولانا زکریا صاحب محدث رحمۃ اللہ علیہ اپنی آپ بیتی میں فرماتے ہیں :

”میرے ذہن میں یہ ہے کہ شریعت تو صرف اللہ اور اس کے رسول پاک کا کلام ہے۔ لیکن اس پر عمل کرنے میں روایات کی جرح و تعدیل میں ائمہ مجتہدین و ائمہ اربعہ کا قول مجھ جیسے نابلدہ کی تحقیق پر بہت مقدم ہے بلکہ ان حضرات کے ارشادات ائمہ حدیث سے بھی مقدم ہیں اس لئے یہ ائمہ حضرات، بخاری و مسلم کے اساتذہ یا استاذ الاساتذہ ہیں اور زمانہ نبوت سے بہ نسبت ائمہ محدثین کے زیادہ قریب ہیں اس لئے روایات کے رد و قبول میں ان حضرات کا مرتبہ اور پایہ ہم لوگوں سے کیا بلکہ ائمہ محدثین سے بھی ہمیں زیادہ اونچا ہے۔“

(آپ بیتی نمبر ۹، صفحہ ۶۹ - ۷۰)

۱۔ نزہۃ الخواطر ج ۲ مولانا محمد عبدالحی حسنی و مولانا سید ابوالحسن علی ندوی۔  
۲۔ لفحۃ العنبر: ص ۹۰، مجلس علمی ڈابھیل۔

اس میں شبہ نہیں ہے کہ مسلمانوں کے زوال و ذلت کا ایک بڑا سبب ان کا اسکی بغض و عناد رہا ہے اس تقلیدی تعصب نے مسلمانوں کے اتحاد و مواسست کو پارہ پارہ کرنے میں مکر وہ ردل ادا کیا ہے۔ کتنے علماء جاہلوں کے ہاتھوں رسوا ہوئے ہیں اور کتنا شاندار ورثہ مسلمانوں ہی کے ہاتھوں توہین و تحقیر کا نشانہ بنا ہے۔ مشہور مفسر و مورخ علامہ ابن جریر طبری (متوفی ۳۱۰ھ) کو محض اس جرم کے پاداش میں کہ انہوں نے حضرت امام احمد بن حنبلؒ کو فقہاء میں شامل نہیں کیا تھا، مسلمانوں کے ہاتھوں جس مصیبت اور بدترین آزمائش سے سابقہ پڑا تھا اسے ڈاکٹر احمد امین کے الفاظ میں سنئے :

نقد ھو جم من المحدثین و خصوصاً  
من الحنابلة و نالہ الضور منهم و هو  
فی درسم فلما احتجب فی بیتہ رموہ  
بالجاذۃ حتی صار امام امام بیتہ  
اکواما۔ و ذهب الالف من الجند  
لیحموہ۔ فلما مات لم یحتفل  
بجنازتہ۔ واللہ تعالیٰ لایعبأ بکل  
ذلک۔ فقد اکرمہ اللہ بخیر من  
ھذہ المظاہر جزاء جودہ و فضلہ

اُن پر (علامہ طبری) محدثوں خصوصاً حنبلیہ  
کی طرف سے حملہ کیا گیا اور درس کی حالت  
ہی میں انہیں حملہ آوروں کی طرف سے  
تکلیف پہنچی۔ جب وہ گھر میں چھپ  
گئے تو اُن پر پتھر پھینکے گئے۔ یہاں تک  
کہ اُن کے گھر کے سامنے پتھروں کے ڈھیر  
بن گئے۔ اس کے نتیجہ میں ہزاروں فوجی  
انہیں تحفظ دینے کے لئے گئے۔ پھر جب  
ان کا انتقال ہو گیا تو اُن کے جنازے کی

طرف کوئی دھیان نہیں دیا گیا۔ مگر اللہ تعالیٰ بھی ان باتوں کی پروا کرنے والا نہیں ہوتا ہے۔  
اس نے علامہ مدوح کو ان کے دشمنوں کی ایسی حرکتوں کے برعکس ان کی علمی محنت و  
فضیلت کے صلے میں بہترین مقام و مرتبہ عطا کیا۔

جہاں تک فقہ حنفی کا تعلق ہے اسکی تاریخ کا مطالعہ کر کے صاف معلوم ہوتا ہے کہ یہ دیگر مذا  
فقہ کے مقابلے میں مخالفت اور معاندت کا نمایاں ہدف بنا رہا ہے۔ یہ سلسلہ بہت شروع سے  
آ رہا ہے۔ خود امام ابو حنیفہؒ کو بھی اپنے زمانے میں اس عناد کا سامنا کرنا پڑا تھا جس کا واضح ثبوت یہ ہے  
کہ ان کے جلیل القدر معاصرین اور ممتاز ترین تلامذہ امام صاحب کے مخالفین کی پروپیگنڈا بازی کی تہ  
کرتے نظر آتے ہیں۔ ان میں حضرت عبداللہ بن مبارک (۱۱۸ھ تا ۱۸۱ھ) بھی شامل تھے جنہوں نے



صرف امام ابوحنیفہؒ کو دیکھا تھا بلکہ ایک عرصہ تک ان سے فقہ کی تحصیل بھی کی تھی۔ ڈاکٹر عبد المجید المحضبت لکھتے ہیں:

وقد تفقه عبد الله بن مبارك  
بابي حنيفة النعمان بن الثابت  
امام اهل الرأى في العراق ولا ريب  
في ان ابن المبارك لازم ابا حنيفة  
مدة من الزمن واخذ عنه الفقه  
وهو في الكوفة قبل ان يرحل الى  
بغداد۔ ۱۰

عبد اللہ بن مبارک نے ابوحنیفہؒ سے جو عراق  
میں اہل الرائے کے پیشوا تھے فقہ حاصل کی  
اور اس میں شبہ نہیں ہے کہ وہ بغداد جانے  
سے قبل عراق میں کافی مدت تک امام صاحب  
کی خدمت میں بیٹھے اور ان سے فقہ کا  
علم حاصل کیا۔

بغداد۔ ۱۰

کسی زمانے میں احناف کی کتابیں جلالتی گئیں۔ یہاں تک کہ بعض اہل علم نے انہیں دریا برد کر دیا۔ اسپین  
کے ایک حکمران نے چند علماء کو اپنے دربار سے محض اس لئے نکلوا یا کہ وہ مسدک حنفی تھے۔ یہ متاخرین نے  
اس میں اور زیادہ غلو برتا۔ یہاں تک کہ غیر حنفی اہل علم بھی اس پر افسوس کئے بغیر نہیں رہے۔ بعض علماء نے  
لہذا افسوس پر ہی اکتفا نہیں کیا بلکہ انہوں نے امام ابوحنیفہؒ کی ذات اور ان کی خدمات پر معاذین کی ڈالی  
نی گرو جھاڑ دی۔ علامہ جلال الدین سیوطی، ابن حجر مہشی وغیرہ نے امام صاحب کی توصیف و تحمید میں مستقل  
نابیں بھی لکھیں۔ اسی طرح حافظ سخاوی علامہ ابن عبد البر، علامہ ابن خلدون وغیرہ نے بھی امام صاحب  
بر ان کے دبستان فقہ کی پوزیشن صاف کرنے کی کوشش کی۔ معاذین اس حد تک پہنچ گئے کہ امام اعظم  
بر ان کے مقدول کو حدیث رسولؐ کا دشمن قرار دیا اور یہ بلند بانگ دعویٰ صرف اس لئے کیا گیا کہ امام  
حنیفہؒ بہت سے جلیل القدر صحابہؓ کے نقش قدم پر چل کر اسلامی قوانین کی تشکیل میں اور روح شریعت  
س پہنچنے کے لئے فکر و بصیر کو اپنا مقام دینے کے قائل تھے۔ یہ اسی لئے فقہاء اسلام نے نیک نیتی

۱۰۔ عبد اللہ بن المبارک المروزی: ص ۵۴۔ وزارة الادفاف والشؤون، عمان ۱۹۷۲ء

۱۱۔ کتاب الفقہ علی مذاہب الاربعۃ، مقدمہ ص ۲۸۔

۱۲۔ حضرت فاروق اعظمؓ کے بارے میں ڈاکٹر احمد امین لکھتے ہیں:

”وكان يجتهد في تعرف المصلحة التي لاجلها كانت الآية او الحديث ثم

يستشدد بتلك المصلحة واحكامها، وهو اقرب شيء الى ما ليعبر عنه الآن

بالاستشاد بروح القانون لا بحرفيته“ (فجر الاسلام: ص ۲۹۲)

سے احناف کو اہل الرائے کا خطاب دیا مگر جسے بدقسمتی سے بعض حضرات نے طنز و استہزاء کے معنوں میں استعمال کیا خود علامہ محمد انور شاہ کشمیریؒ فرماتے ہیں :

ان بعض الشرائع یلقبون الحنفیۃ بعض الشرائع احناف کو بسبیل طنز  
باہل الرائے ہجوا الہم۔ اہل الرائے کہتے ہیں۔

اور تو اور امام ابو حنیفہؒ کے بارے میں یہ افواہ اڑائی گئی کہ وہ حدیث کا کما حقہ علم نہیں رکھتے ہیں اور ان کا ترتیب دیا ہوا فقہی ذخیرہ ان کے ذاتی آراء اور قیاسات کا انبار ہے۔ علامہ ابن خلدون اس کی پُررور تردید کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ اصل میں ائمہ مجتہدین کے ہاں احادیث کے رد و قبول کے شروط مختلف تھے جن کے ہاں یہ شروط سخت تھے ان کے نزدیک صحیح احادیث کی تعداد کم ہوئی جیسے امام مالک اور امام ابو حنیفہؒ اور جن ائمہ کرام کے نزدیک یہ شروط نرم تھے ان کے ہاں احادیث کی تعداد میں اضافہ ہوا۔

واعلم ایضاً ان الائمة المجتہدین  
تفادلتوا فی الکثار من هذه الصناعة  
والافتلال۔  
فابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ  
یقال عنده بلغت روايته الى  
سبعة عشر حديثاً او نحوها ومالك  
رحمه الله اتمام عنده ما فی  
کتاب الموطا وغایة ثلاثمائة حدیث  
او نحوها واحمد بن حنبل رحمه الله  
تعالیٰ فی مسنده خمسون الف  
حدیث وکل ما اراه الیه اجتہاد  
فی ذلك ۛ

جاننا چاہئے کہ ائمہ مجتہدین احادیث پر کھنکھنے کے  
فن میں ایک دوسرے سے کثرت و قلت میں  
مختلف ہوئے۔ کہا جاتا ہے۔ ابو حنیفہ رضی اللہ  
تعالیٰ عنہ کے ہاں سترہ یا اس جیسی تعداد میں  
ہی احادیث پہنچے۔ اسی مالک رحمہ اللہ کے  
نزدیک اتنے ہی صحیح ثابت ہوئے جو ان کی  
تصنیف موطا میں موجود ہیں جس کی تعداد میں  
تین سو یا اس کے قریب پہنچ جاتی ہے ۛ  
امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ تعالیٰ کی سند میں  
احادیث کی تعداد پچاس ہزار تک پہنچ گئی  
ہے۔ اس طرح ہر ایک مجتہد نے اپنے اجتہاد  
کی روشنی میں یہ تعداد مقرر کی ہے۔

۱۔ مقدمہ ابن خلدون : ص ۳۸۸، مطبعة البہیۃ، مصر۔

۲۔ ابتداء موطا میں دس ہزار حدیثیں تھیں مگر امام صاحب نے سب کو قلم زد کر دیا۔ اب ۱۴۲۵ باقی ہیں۔  
جس میں مسند و مرفوع ۶۰۰، مرسل ۲۲۲، موقوف ۶۱۳ اور تابعین کے اقوال و فتاویٰ ۲۸۵  
ہیں۔ ”مقدمہ او جزیہ السالک ص ۲۸ بحوالہ محدثین عظام : مولانا تقی الدین ندوی : ص ۸۳



آگے علامہ ابن خلدون بعض معاندوں کی اس خام خیالی کی کہ کوئی امام و مجتہد بھی علم حدیث میں کم مایہ ہوتا ہے، تردید کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

وَقَدْ تَقُولُ بَعْضُ الْمُبْغِضِينَ الْمُتَعَصِّفِينَ  
إِلَى أَنْ مِنْهُمْ مَنْ كَانَ قَلِيلَ الْبُضَاعَةِ  
فِي الْحَدِيثِ فَلِهَذَا قَلَّتْ رَوَايَتُهُ وَلَا  
سَبِيلَ إِلَى هَذَا الْمَعْتَقَدِ فِي كِبَارِ الْأَعْمَةِ  
بَعْضُ بَعْضٍ رَأَى رُوحَ حَسَدٍ فِي كَايَةِ خِيَالٍ هِيَ  
أَمَّةٌ مُجْتَهِدِينَ فِي سَبِيلِ كَوْنِيٍّ عِلْمِ حَدِيثٍ  
مِنْ كَمِّ مَائِهِ هُوَ تَائِبٌ جَسَسٌ فِي وَجْهِ سَائِلٍ  
هَلْ رَوَايَاتُكَ تَعْدُو كَمَّ هُوَ تَائِبٌ هِيَ - حَالَانِ  
أَمَّةٌ عِظَامُ كَيْسٍ بَارِئَةٍ فِي أَيْسَابِ بَاطِلٍ تَقْوِيرٌ قَائِمٌ كَرِيحٌ جَائِزٌ نَهْنِئٌ هِيَ -

مگر اس ساری مخالفت اور معاندت کے باوجود حنفی مسلک پھیلتا گیا بلکہ بعض اسلامی ملکوں میں صدیوں تک قانوناً رائج رہا۔ ہندوستان میں بھی حنفی مسلک بھی ایک طویل زمانے سے رائج العمل رہا۔ اکثر سلاطین و صوفیاء جن کی مساعی جمیدہ سے ہندوستان اسلام شائع و ذائع ہوا، اسی مسلک پر عامل تھے ۛ

بقیہ : ص ۹

خدا تعالیٰ کا اپنا کام ہے لہذا ہم حیب دین سے وابستہ ہو جاتے ہیں تو ہم دین کی حفاظت نہیں بلکہ درحقیقت دین ہماری حفاظت کرتا ہے۔

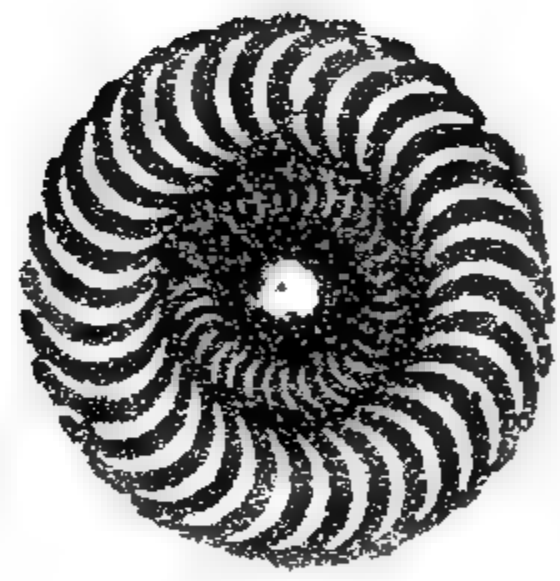
۱۲ فروری ۲۰۸۵ - ارشاد فرمایا

عمل کی راہ آسان ہونے کا ایک  
تصویر " ملائکہ سرکاری گواہ ہیں

یہ عیج و شام جو ملائکہ کی ڈیوٹیاں تبدیل ہوتی ہیں میں نے غور کیا تو ان ملائکہ کی حیثیت سرکاری گواہ کی ہے۔ اس لئے ان کی اہمیت بھی زیادہ ہے۔ اور جن کو خود اللہ تعالیٰ نے مقرر فرمایا ہے۔ یہ دارالعلوم کے سامنے جو ریل گاڑی کی پٹری ہے عام طور مشاہدہ یہ ہے کہ پٹری پر کام کرنے والے ملازم ایک طرف بیٹھے گیس ہانک رہے ہوتے ہیں لیکن جب دور سے گاڑی آتے دیکھ لیتے ہیں تو فوراً سنبھل جاتے ہیں اور کدال ہاتھ میں لے کر کام شروع کر دیتے ہیں۔ وجہ یہ ہے کہ گاڑی میں ان کے سرکاری آفیسرز کے آنے کا احتمال ہوتا ہے۔ مزہ دیر یہ تاثر دلانا چاہتے ہیں کہ ہمارے آفیسرز (سرکاری گواہ) ہماری رپورٹ درست لکھیں اور ہمیں واقعہ کام میں غلط سمجھیں۔ صبح کو آنے والے ملائکہ جب عصر کو جاتے ہیں تو وہ بھی اللہ کے نیک بندوں کو وضو کرتے دیکھ کر مصروف خدمت ہونے کی رپورٹ لکھتے ہیں اور آنے والے فرشتے نماز پڑھتے دیکھ کر مصروف عبادت ہونے کی رپورٹ لکھتے ہیں۔ سرکاری گواہ جاننے والے کہتے ہیں کہ وضو کر رہا تھا آنے والے کہتے ہیں کہ نماز پڑھ رہا تھا۔ یہ بڑا اسیا تصور ہے اور اس سے عمل کی راہ آسانی ہوتی ہے۔

بہترین لباس تقویٰ کا لباس ہے

# لائیو تقویٰ



محمد عیسیٰ مائل مزملیڈ



## داعی کا پیغام

اور

## اس کا کردار

اے کپڑے کو پٹنے والے! اٹھ اور لوگوں کو ڈرا۔ اور اب اپنے رب کی بڑائی کہہ اور اپنے کپڑوں کو پاک کر۔ اور گندگی کو چھوڑ دے۔ اور ایسا نہ کر کہ احسان کرے اور بدلہ چاہے اور اپنے رب کے لئے صبر کر۔ بس حبِ صورت بھونکا جلے گا وہ دن کافروں پر بڑا سخت ہو گا۔ بالکل آسان نہیں ہو گا۔ (سورہ مدثر)

یہ سورہ مدثر کی ابتدائی آیتیں ہیں۔ مدثر ان سورہوں میں سے ہے جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو نبوت عطا ہونے کے بالکل ابتدائی زمانے میں نازل ہوئی۔ بلکہ بعض روایات کے مطابق یہ قرآن کی سب سے پہلی سورت ہے۔ یہ وقت وہ تھا جب کہ ایک شخص کو عام انسان کے مقام سے اٹھا کر زمین میں خدا کا ناسخ مقرر کیا گیا۔

آں حضور صلی اللہ علیہ وسلم پیدائشی طور پر ایک نہایت نیک نفس اور سلیم الفطرت آدمی تھے۔ آپ جب بڑے ہوئے تو اپنے آپ کو ایک ایسی سوسائٹی میں پایا جہاں ہر طرف شرک تھا۔ بد اخلاقی تھی۔ انسان اپنی حقیقت کو بھلا ہوتا تھا۔ اور فطرت کے صحیح راستے سے بہٹ گیا تھا۔

آپ کا ضمیر اس حالت میں مطمئن نہیں تھا مگر آپ کو شعوری طور پر یہ بھی معلوم نہ تھا کہ وہ کونسا طریقہ ہے جو درست ہے جو کچھ ہو رہا تھا دل کہتا تھا یہ غلط ہے۔ مگر اس کے بجائے کیا ہونا چاہیے۔ اس کے متعلق آپ اس وقت تک کچھ نہیں جانتے تھے۔ ماحول کے خلاف اس بے اطمینانی نے آپ کے اندر علیحدگی پسندی کا رجحان پیدا کر دیا۔ آپ اپنے گھر کے اندر بیٹھے سوچتے رہتے۔ یا بستی سے دو پہیہ گاڑوں کی طرف چلے جاتے۔ اسی دوران میں ایسا بھی ہوا کہ آپ اوڑھ لپیٹ کر بستر پر پڑ رہے اور اس طرح تنہائی کی انتہائی کیفیت اپنے اوپر طاری کر لی۔ ایسا ہی ایک وقت تھا جب کہ وحی الہی نے آپ کو ان لفظوں میں مخاطب کیا۔

"اے کپڑے میں پٹنے والے! اس ایک فقرے میں آپ کی اس وقت کی حالت کی پوری تصویر آگئی ہے۔ گویا دوسرے لفظوں میں یہ فرمایا کہ اے وہ شخص جو زمانے سے بیزار ہے جس کو لوگوں کا طریقہ صحیح نظر نہیں آتا۔ جس کا دل مضطرب ہے کہ کیا ہونا چاہئے۔"

اس طرح خطاب کرنے کے بعد فرمایا۔ ”اٹھو اور لوگوں کو ڈرا“ یعنی جس وقت حقیقت کو معلوم کرنے کے لئے تم بے چین تھے اس سے ہم تم کو خیردار کر رہے ہیں اس لئے کہ اٹھو اور لوگوں تک پہنچا دو۔ یہ حقیقت کیا ہے اس کو بتایا کہ ایک ایسا دن آنے والا ہے جب صور پھونکا جائے گا۔ وہ دن کافروں پر بڑا سخت ہوگا۔ اس دن ان کے لئے کسی طرح کی آسانی نہیں ہوگی۔ مطلب یہ ہے کہ یہ دنیا کوئی الل ٹپ نہیں ہے۔ بلکہ یہ خدا کی سلطنت ہے اور یہاں جو لوگ چل پھر رہے ہیں وہ دراصل اپنے امتحان کی مدت پوری کر رہے ہیں۔ انسان آزاد نہیں چلے دیا گیا ہے۔ کہ وہ جو چاہے کرتا رہے۔ بلکہ اس کو خدا کی مرضی پر چلنا ہے جو اس کا اور ساری کائنات کا مالک ہے۔ جو آدمی خدا کی مرضی پر نہیں چلے گا اس کو آخرت کے دن سخت عذاب دیا جائے گا۔ اور اس کو ہر طرح کی سہولت سے محروم کر دیا جائے گا۔ یہ ایک عظیم خطر ہے جس سے ہر وہ دورچار ہے جو اپنے رب کی مرضی پر نہ چل رہا ہو۔ یہی وہ حقیقت ہے جس سے لوگوں کو ہوشیار کرنا ہے۔ یہی وہ آنے والا خطر ہے جس سے لوگوں کو ڈرانا ہے۔ ان فقیروں میں زندگی کی اصل حقیقت کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔ یعنی یہ کہ انسان کی موجودہ زندگی ایک امتحان ہے۔ اور اس امتحان کے مناسب حالات پیدا کرنے کے لئے زمان و آسمان کو ایک خاص طریقے پر بنایا گیا ہے۔ ہر وہ شخص جو یہاں پیدا ہوتا ہے وہ اپنا امتحان دینے کے لئے اس امتحان گاہ میں بھیجا گیا ہے۔ اور ہر وہ شخص مر گیا وہ اپنے امتحان کی پوری مدت کر کے اس دنیا سے واپس چلا گیا یہ سلسلہ یونہی جاری رہے گا۔ یہاں تک کہ جب تمام پیدا ہونے والے اپنا امتحان دے چکے ہوں گے تو مالک کائنات کی طرف سے امتحان کی مدت ختم ہونے کی آخری گھنٹی بجا دی جائے گی۔ اس وقت یہ تمام زمین و آسمان پھوٹ جائیں گے جو اسی لئے ایک خاص طریقے پر بنائے گئے ہیں کہ انسانوں کے لئے امتحان کا ماحول تیار کریں آج جو حقیقتیں انسان کی نگاہ سے پوشیدہ ہیں اس وقت ظاہر کر دی جائیں گی۔ انسان یکا یک دیکھے گا کہ اس کی آزادی ختم ہو گئی۔ اور وہ ایک بندہ مجبور کی طرح اپنے مالک کے سامنے کھڑا ہے۔ اور ساری انسانیت اپنا حساب دینے کے لئے خدا کے آگے پیش ہو رہی ہے۔

صور ایک خدا فی الجمل ہے جس کا پھونکا جانا دوسرے نغظوں میں کائنات کے مالک کی طرف سے کائنات میں یہ اعلان کیا جانا ہے کہ اب اس کی عمر کا ایک دور ختم ہو گیا۔ یہ سارا نظام اس لئے کیا گیا تھا کہ انسان کا امتحان لیا جاسکے۔ یہ کام ہو گیا اور اب امتحان کا نتیجہ سنایا جائے گا۔ یہی وہ آنے والی حقیقت ہے جس سے نبی انسانوں کو آگاہ کرتا ہے وہ بتاتا ہے کہ وقت کی اہمیت سمجھو اور اپنے پرچے ٹھیک سے حل کرو۔ تاکہ آخرت کے دن تم کو ناکامی کا فیصلہ نہ سننا پڑے۔ اور تم سختیوں سے بچ جاؤ۔

اس سے نبی کے کام کی حیثیت واضح ہو جاتی ہے۔ نبی دراصل ”انداز“ کرنے والا ہے یعنی وہ زندگی کے انجام



سے لوگوں کو خبردار کرتا ہے وہ لوگوں کو ڈراتا ہے کہ اگر تم نے صحیح عمل نہ کیا تو آخرت میں ناکام و نامراد ہو گے۔ وہ بتاتا ہے کہ تمہاری زندگی کیا ہے اور اس کے مطابق تمہیں کیا کرنا چاہیے وہ زندگی کی اس حقیقت سے لوگوں کو آگاہ کرتا ہے۔ کہ جو شخص کفر کی روش اختیار کرے گا اس کو ایک نہایت سخت دن سے سابقہ پیش آئے گا جس سے بچ کر وہ نہیں جاسکتا۔

یہ مندرجہ بالا آیتوں میں پہلے اور آخری فقرے کی تشریح ہے ان دو فقروں کے درمیان نبی کو ذاتی طور پر مخاطب کر کے چند احکام دتے ہیں۔ یہ دراصل وہی باتیں ہیں جن کے متعلق آخرت کی عدالت میں فرداً فرداً ہر ایک شخص سے پوچھا جائے گا۔ اور ان ہی کے کرنے یا نہ کرنے پر اس کی کامیابی یا ناکامی کا فیصلہ ہو گا۔ نبی کو ذاتی طور پر مخاطب کر کے ان احکام سے دراصل یہ بتانا تھا کہ داعی کو صرف سننا نہیں ہے۔ بلکہ سب سے پہلے خود عمل کرنا ہے۔

پہلی بات فرمائی۔ اپنے رب کی تکبیر کرتے تکبیر کے معنی ہیں ”بڑا بنانا“ خدا کو بڑا بنانے کا مطلب یہ ہے کہ اس کو اپنی زندگی میں سب سے اونچا مقام دیا جائے۔ اس کے مختلف پہلو ہیں۔ مثلاً زبان سے اس کی بڑائی بیان کرنا۔ دل میں سب سے بڑھ کر اس کا خیال ہونا۔ زندگی کے معاملات میں کوئی رو یہ اختیار کرتے وقت سب سے زیادہ اس کا لحاظ کرنا۔ اپنے مشکل اوقات کے لئے اس کو سب سے بڑا سہارا سمجھنا غرض ہر طرح کی بڑائی اسی کے لئے تسلیم کرنا خواہ اس کا تعلق دل سے ہو یا زبان سے۔ اس تکبیر کا ایک نمایاں پہلو نماز ہے جس میں بار بار اللہ اکبر و خدا سب سے بڑا ہے۔ کہا جاتا ہے کہ خدا کے بڑے ہونے کا اظہار اس طرح کیا جاتا ہے کہ اپنے آپ کو انتہائی عاجزانہ شکل میں اس کے آگے ڈال دیا جاتا ہے۔

دوسری چیز یہ ہے کہ ”اپنے کپڑوں کو پاک کر“ اپنے کپڑے کو پاک کرنے کا مطلب نفس کو پاک کرنا ہے بیشتر مفسرین نے یہی معنی لئے ہیں جس طرح ہماری زبان پاک دامن ہے کی اصطلاح ہے جس کے لفظی معنی ہیں وہ شخص جس کے کپڑے پاک صاف ہوں۔ مگر یہ ایک محاورہ ہے۔ جو ”پاک دل“ کے مفہوم کو ادا کرنے کے لئے بولا جاتا ہے۔ اسی طرح عربی زبان میں بھی محاورہ ہے عرب میں کوئی غدار یا کفر اور عہد کو پورا نہ کرتا تو اسے کہتے (یہ گندے کپڑے والا ہے) اور جو شخص عہد کو پورا کرنے والا ہوتا اور اپنی ذمہ داری ٹھیک ٹھیک ادا کر دیتا تو اسے کہتے (یہ صاف کپڑے والا ہے) اسی طرح عام اخلاقی خوبی یا خرابی کو ظاہر کرنے کے لئے بھی یہ الفاظ بولے جاتے تھے۔ تفسیر کی کتابوں میں عرب جاہلیت کے بہت سے اشعار اس سلسلے میں نقل کئے گئے ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس مفہوم کو ادا کرنے کے لئے عرب میں یہ الفاظ عام تھے۔

یہ محاورہ بہت با معنی ہے حقیقت یہ ہے کہ جس طرح آدمی کا لباس اس کی ظاہری صفائی یا گندگی

کو ظاہر کرتا ہے۔ اس طرح آدمی کا اخلاق اس کی اندرونی پاکیزگی یا خرابی کو بتاتا ہے۔ انسان کی زندگی میں اخلاق کی وہی حیثیت ہے جو جسم کے لئے لباس کی ہے۔ لباس جسم کا نمائندہ ہے۔ اسی طرح آدمی کا اخلاق اس کی انسانیت کی ترجمانی کرتا ہے۔ اپنے کپڑے کو پاک کر دے مراد یہ ہے کہ اپنے اخلاق کو اچھا بناؤ۔ اپنے نفس کو برے افعال سے بچاؤ۔ غلط کاموں میں اپنے آپ کو آلودہ نہ کرو۔ کوئی شخص صاف کپڑے پہننے کی ہم چلائے۔ تو اس کے لئے ضروری ہے کہ وہ صاف کپڑے پہن کر نکلے۔

اسی طرح آں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو جب اس منصب پر مامور کیا گیا کہ وہ لوگوں کو اخلاقِ حسنہ کی تعلیم دیں تو سب سے پہلے خود انہیں یہ حکم دیا گیا کہ وہ اخلاقِ حسنہ کو اپنا لباس بنائیں اور خود اسی رنگ پر رنگے جائیں۔ ایک شخص جب اپنے پیغام پر خود عمل کرتا ہے تو دراصل وہ اپنے پیغام کے حق میں اپنے یقین کا اظہار کرتا ہے جس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ اس کی بات میں لوگوں کے لئے کشش پیدا ہو جاتی ہے۔ لوگ اس کی بات کو سنجیدگی سے سنتے ہیں اچھے اخلاق کسی تحریک کے داعی کے لئے ہتھیار کی حیثیت رکھتے ہیں جس سے ہر جنگ جیتی جاسکتی ہے۔ اور ہر دل کو فتح کیا جاسکتا ہے۔

تیسرا حکم یہ دیا گیا کہ گندگی کو چھوڑ دو۔ گندگی سے مراد وہ خیال یا عمل ہے جو اللہ تعالیٰ کو ناپسند ہو اس کائنات میں ہر وہ چیز جو خدا کی مرضی کے خلاف ہو جو آدمی کو اس کے رب سے دور کرے وہ گندہ اور سب سے بڑی گندگی شرک ہے جیسا کہ دوسری جگہ فرمایا کہ بتوں کی پرستش گندگی ہے۔ اس سے

بچو۔ (حج ۲۰)

شرک گندگی اس لئے ہے کہ وہ آدمی کی صحیح فطرت کو خراب کرتا ہے۔ وہ کائنات میں ایک ایسی چیز کا دعویٰ کرتا ہے جو کائنات کے اندر کہیں بھی موجود نہیں ہے۔ وہ خدا کی خدائی میں کمی کرتا ہے۔ وہ کچھ ہستیوں کو خدا کے برابر ٹھہراتا ہے۔ حالانکہ خدا کے برابر کوئی نہیں۔ وہ کسی کو یہ درجہ دیتا ہے کہ وہ خدا سے اپنی بات منوایا ہے۔ حالانکہ خدا کے مقابلے میں کسی کو بھی یہ مقام حاصل نہیں ہے یہ کائنات کے اندر سب سے بڑی بڑائی ہے۔ جس کے لئے گندگی کا لفظ بولنا اس کے خلاف انتہائی نفرت کا اظہار کرتا ہے جب بھی کوئی شخص نہ سے اپنا تعلق توڑتا ہے یا اس کے سوا کسی اور کے اعتقاد پر زندگی کی تعمیر کرتا ہے تو وہ دراصل اپنی فطرت کو گندگی سے آلودہ کرتا ہے جس سے زیادہ بری چیز اس کائنات کے اندر اور کوئی نہیں۔

چوتھا حکم یہ ہے کہ کسی پر احسان کر کے اس سے بدلہ نہ چاہو۔ یہ دراصل بندگانِ خدا کو صحیح طریقہ پر جو کا حکم ہے۔ جو غلط طریقہ پر دینے سے منع کرتے ہوئے دیا گیا ہے۔ کہا یہ گیا کہ "بدلہ چاہنے کے لئے نہ دو" کہنا یہ ہے کہ "دو مگر بدلہ نہ چاہو" گویا مطلب یہ ہوا کہ لوگوں کو خوب دو۔ مگر اس طرح نہ دو کہ لوگوں کی



طرف سے اس کا جواب چاہو۔ بلکہ صرف رضائے الہی کے لئے دو۔

بندوں کو دینے کے سلسلے میں خدا کا جو حکم ہے اس کے دو پہلو ہیں۔ ایک یہ کہ آدمی کے اوپر دوسرے کا جو حق ہے اس کو پورا پورا ادا کرے۔ اور دوسرے یہ کہ کوئی شخص اگر کسی کو املاؤ کا مستحق نظر آئے مگر وہ اس کے اوپر کوئی قانونی حق نہ رکھتا ہو پھر بھی اپنی طرف سے اس کی مدد کرے۔ یہاں صرف دوسری شکل کے متعلق حکم دیا گیا ہے۔ مگر اس سے پہلی شکل کی اہمیت خود بخود واضح ہو جاتی ہے۔ کیونکہ جب ایسی حالتیں دینے کا حکم دیا گیا ہے جب کہ دینے والے پر پانے والے کا کوئی حق عائد نہ ہوتا ہو اور اس طرح دینا کہ اس سے نہ کسی بدلے کی خواہش کرے اور نہ اس پر اپنا احسان جتائے۔ تو ایسی حالت میں جب کہ آدمی کے پاس کسی کا حق ہوتا ہو، اس وقت تو بدرجہ اولیٰ اس کا حق واپس کرنا پڑے گا۔ جب حق کے بغیر دینے کا حکم ہے تو حق دار کو اس کا حق ادا کرنا تو اور زیادہ ضروری ہوگا۔ کسی کو بلا حق دتے اس سے بدلہ نہ چاہنا ایک ایسی اعلیٰ صفت ہے جس کا کسی کے اندر موجود ہونا اس بات کا نشان ہے کہ دوسری تمام اخلاقیات بھی ضرور اس کے اندر موجود ہوں گی۔

پانچواں اور آخری حکم ہے کہ

”اپنے رب کے لئے صبر کرو“ یہ سارے حکم کی جان ہے جو احکام اوپر دئے گئے ہیں ان میں سے ایک ایک حکم پر عمل کرنے کے لئے سخت جانفشانی کی ضرورت ہے۔ اور اپنے نفس پر جبر کرنا ہے۔ باہر کا ماحول اس کے لئے سازگار نہیں ہے۔ اور اندر کا نفس بھی اس کو ناپسند کرتا ہے اس لئے ان احکام کو اختیار کرنے کے لئے مسلسل صبر کی ضرورت ہے۔

اس لئے آخر میں فرمایا کہ ”اپنے رب کے لئے صبر کرو“ یعنی ان حکموں پر عمل کرنے میں اگرچہ تم کو بڑی مشقت اور تکلیف اٹھانی پڑے گی مگر خدا کی رضا حاصل کرنے کے لئے اس کو برداشت کرو۔ سختیوں اور مسلسل رکاوٹوں کے باوجود حق پر جمے رہنا یہی صبر ہے۔ اور صبر ہی وہ چیز ہے جو ایمان کو ترقی دیتی ہے اور آدمی کو گھستے گھستے آنا چکر بنا دیتی ہے کہ وہ تجلیات الہی کا عکس قبول کرنے کے قابل ہو جائے۔

یہاں صبر سے مفسرین نے مختلف معنی مراد لئے ہیں۔ مثلاً مشرکین کی دی ہوئی تکلیفوں پر صبر کرنا یا فرائض کی ادائیگی میں جو سختی پیش آئے ان پر صبر کرنا۔ اور بعض نے کہا ہے کہ دشمنانِ حق سے جنگ کے موقع پر صبر کرنا۔ مگر یہ کوئی اختلاف نہیں ہے بلکہ ایک ہی حقیقت کے مختلف پہلو ہیں۔ خدا کی مرضی پر چلنا اور خدا کے دین کو لوگوں کے سامنے پیش کرنا اول روز سے ہے۔ اور ہر مرحلے میں صبر کا طالب ہے۔ اس کے لئے نفس کی پسندیدہ راہوں کو چھوڑ کر ایک دوسری راہ کو اختیار کرنا ہے۔ اس کے لئے قدم قدم پر مفاد کی قربانی

دینی ہے اس کے لئے ضرورت ہے کہ خدا کے جن احکام پر عمل کرنے کے لئے دوسروں سے کہا جاتا ہے خدا اس پر اس وقت عمل کیا جائے جب کہ عام طور پر حالات اس کے لئے انتہائی ناسازگار ہوتے ہیں۔ اس کے لئے موافقین کی طبیعتوں کے اختلاف کو برداشت کرنا ہے۔ اس کے لئے مخالفین کی ڈالی ہوئی رکاوٹوں پر صبر کرنا ہے اور بالآخر اس کے لئے آخری مقابلے کے سخت ترین مراحل برداشت کرنا ہیں۔ قرآنی امتوں کی نظریں جو اختلافات پائے جاتے ہیں وہ عموماً اسی نوعیت کے ہیں۔ خدا کا کلام ایک ہمہ گیر کلام ہے جو مختلف پہلوؤں پر حاوی ہوتا ہے۔ مفسرین کا اختلاف عموماً کوئی بنیادی اختلاف نہیں ہوتا۔ بلکہ وہ کسی آیت کے انہی مختلف پہلوؤں کو ظاہر کرتا ہے جن کو وہ آیت سمیٹے ہوئے ہے۔

خلاصہ ان آیات سے دو باتیں معلوم ہوتی ہیں۔ ایک یہ کہ اسلام کے داعی کی اصل حیثیت یہ ہے کہ وہ آخرت کے آنے والے دن سے لوگوں کو آگاہ کرتا ہے۔ یہ بڑا ہی سخت دن ہو گا۔ اس دن تمام اگلے پچھلے پیدا ہونے والے مالک کائنات کی عدالت میں حاضر ہوں گے اور ہر ایک کے عمل کے لحاظ سے اس کے مستقبل کا فیصلہ کیا جائے گا۔

دوسری چیز وہ پانچ احکام ہیں جو نبی کو اس وقت دئے گئے تھے جب اس کو خدا کی طرف سے لوگوں کو ہوشیار کرنے کے منصب پر مامور کیا گیا تھا۔ ان احکام سے ظاہر ہوتا ہے کہ ایک داعی کو کس قسم کا ہونا چاہیے۔ جو شخص انسانوں کے درمیان حق کا علمبردار بن کر کھڑا ہو اس کے لئے سب سے پہلے ضروری ہے کہ وہ خدا کو اپنا بڑا بنائے۔ اور اس کے آگے بالکل اپنے آپ کو جھکا دے۔ پھر اس کے لئے ضروری ہے کہ وہ اچھے اخلاق کا لباس پہنے۔ اس کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ وہ شرک کی گندگی سے اپنے آپ کو بچائے خواہ وہ کسی شکل میں بھی ہو۔ پھر بندگان خدا پر رحم کرنے والا ہو۔ اور ان کے حقوق ادا کرنے والا ہو۔ آخری اور ضروری چیز یہ ہے کہ اس کے اندر اتنی ہمت ہو کہ اپنے کیرکیر تعمیر کرنے اور اپنے منصب کی ذمہ داریوں کو ادا کرنے کے لئے جو دشواری بھی اس کی راہ میں پیش آئے اس کو وہ برداشت کرے جس کی سختی بڑے سے بڑے آدمی کے لئے بھی ناقابل برداشت ہوگی۔

یہ پانچ خصوصیات اپنے اندر پیدا کئے بغیر کوئی شخص دعوت حق کا کام نہیں کر سکتا۔

**مضمون نگار** حضرات سے اتنا ہے کہ مضامین روشنائی سے کاتار کے ایک طرف تحریر فرمائیں۔ صاف اور خوشخط لکھیں۔ پنسل یا بال پن سے تحریر شدہ مضامین پڑھے نہیں جاتے۔ (ادارہ)



مولانا عبدالقیوم حقانی فاضل مدرس دارالعلوم حقانیہ

## علامہ سمعانی سے ایک ملاقات روغن ساز اور روغن فروش علماء کا تذکرہ

تین ماہ سے نذر عرصہ ہونے کو ہے کہ ہزار چاہست اور اشتیاق کے باوجود بھی ”کتاب الانساب“  
مصنف علامہ عبدالکریم سمعانی (متوفی ۵۶۲ھ) سے شرف زیارت ملاقات اور گفتگو استفادہ کا دوبارہ  
مہ نہ مل سکا۔

آج (۲۵ اپریل ۸۵ء) پھر شوق ملاقات اور ذوق استفادہ و تحصیل علم نے علامہ سمعانی سے کتابی ملاقات  
موقعہ ہم پہنچایا۔

آخر ان کی مجلس فیض و برکت (بصورت مطالعہ کتاب الانساب) تک دل نے پہنچا دیا۔ اور اپنی قسمت پر  
ماہوں کہ ہجوم مشاغل اور کثرت کار کے باوجود بھی اللہ پاک نے اس مبارک اور پر سعادت مجلس تک سائی  
لئے آسان کر دی۔

بہر حال ان کی محفل فیض و برکت یا مجلس انس و افادہ میں حاضر ہوا۔ اجنبی ہونے کے باوجود بڑھ کر قریب  
نزدیکھا کہ علامہ سمعانی ”مفسرین، محدثین، ائمہ فن، علماء اور فضلاء، قضاة اور فقہاء کے جھرمٹ میں بیٹھے  
ہیں، سامعین اور ناظرین سے ان کا تعارف کرا رہے ہیں۔ کتاب الانساب کا صفحہ ۲۳۷ کھلا ہوا ہے۔ گفتگو کا عنوان  
نزع کی شہ نخرخی ”الدھان“ ہے۔

عربی زبان میں تیل اور روغن تیار کرنے والے یا تیل اور روغن کی تجارت کرنے والے کو دھان کہتے ہیں۔ علامہ  
انے روغن ساز اور روغن فروش علماء و فضلاء اور مفسرین و محدثین کی جس انداز سے یہاں فہرست مرتب  
ہے یوں لگتا ہے جیسا کہ روغن سازوں اور روغن فروشوں کی اس فہرست میں انہوں نے ملت کے دل و دماغ  
لمر کھینچ کر سامنے رکھ دیا۔ ان کی قلمی اور علمی تصویریں دیکھیں تو ایک سے ایک قابل اور فاضل نظر آیا۔ ان کے  
سے ذہانت ٹپکتی اور چہروں سے ذکاوت برستی تھی۔ پوری فہرست پڑھ ڈالی۔

علامہ سمعانی نے علمی برادری کے چنے ہوئے جن روغن ساز و فضلاء، روغن فروش مشاہیر اہم علمی شخصیتوں  
میں سکالروں کی علمی اور تاریخی مجلس امد بڑے معرکہ کی ایک مبارک تقریب کا انعقاد کیا۔ مجھے بھی جب کتاب الانساب

کے ذریعہ سے انہیں قریب سے دیکھنے، گفتگو سنتے، بعض حضرات سے ملنے اور بات چیت کرنے کی سعادت میسر آئی تو ان کی علمی دھاک اور روحانی عظمت کا سکھ دل پر بیٹھ گیا۔

اس مبارک علمی اور تاریخی تقریب میں بظاہر نہ جوش خطاب تھا اور نہ الفاظ کی طلسم بندی نہ منطقی دلائل تھے اور نہ وہ خطابت کا حربہ چلانا جانتے تھے۔ بس اخلاص اور صداقت کی تصویریں تھیں۔ جوامت کے سامنے انہوں پیش کر دیں۔ علامہ سمعانی کی متین، مدلل اور سببھی ہوئی گفتگو اس پر مستنزداد، آج ان کی محفل سعادت میں قلب کو کو خوب اطمینان اور سکون حاصل رہا۔ اجنبیت کا فور ہوئی پہلی ہی ملاقات میں ایسے گھل مل گئے جیسے برسوں کی پرانی شناسائی ہو۔

علامہ سمعانی کی بیان فرمودہ طویل فہرست سے جن پیشہ ور اور مزدور کار علماء و فضلاء سے قارئین کو متعارف کرانے کا گذشتہ نشست میں وعدہ کیا تھا اس سلسلہ میں آج کی نشست میں چند دروغن ساز محدثین اور دروغن فروش علماء و فضلاء کے مختصر تعارفی مقالہ کی پہلی قسط پیش خدمت ہے۔

مگر یاد رہے کہ ان حضرات کے ہاں دروغن سازی اور دروغن فروشی کی بڑی بڑی دکانیں، منڈیاں اور تجارتی مرکز تھے۔ مگر اس کے ساتھ ساتھ ان کو علمی مشغلہ کا ایسا دلولہ تھا کہ کاروبار کی وسعتیں، علمی جمعیتوں کی ہماہمی میں کبھی بھی کسی نقصان کا باعث نہ بن سکیں۔

علامہ صالح بن درہم عظیم محدث اور اپنے فن کے امام تھے۔ ابو الازہر کنیت اور دھقان (دروغن ساز) یا دروغن فروش کے لقب سے مشہور تھے۔ اہل بصرہ سے تھے، علم حدیث، محدثین عراق سے حاصل کیا تھا۔ ان کے حلقہ درس کی وسعت اور تلامذہ کے سلسلہ کے پھیلاؤ کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ حضرت امام شعبہ بن حجاج جیسے عظیم محدث اور حلیل القدر امام ان سے حدیث کی روایت کرتے ہیں۔ معلوم ہوتا ہے کہ ان کے معاشی بالخصوص نیل کے کاروبار دروغن فروشی اور دروغن سازی اور کوٹھوکے چکر کے ساتھ ساتھ درس و تدریس، افادہ و استفادہ اور تعلیم و تعلم کا دور بھی برابر جاری رہتا تھا۔

ہم جب تاریخ پر نظر ڈالتے ہیں تو تعجب اس بات پر ہوتا ہے کہ حسن اتفاق سے صرف ایک دو نہیں، تقریباً ہر معتد بہ آبادی والے اسلامی شہر اور قصبے بلکہ دیہاتوں تک میں علماء اور محدثین کا مفت پڑھانے والوں کا ایک بڑا طبقہ موجود رہا جنہوں نے مختلف معاشی کاروبار کے ساتھ ساتھ درس و تدریس تصنیف و تالیف اور اشاعت علم کے مشغلہ کو بھی مفت جاری رکھا۔ تجارت کرتے، زراعت کرتے، محنت مزدوری کرتے دروغن سازی اور دروغن فروشی کرتے۔ لیکن سب کچھ کرنے کے ساتھ ساتھ روزانہ یا لالہ ترام پڑھتے پڑھانے کا کام بھی آخر دم تک انجام دیتے رہتے۔



علامہ سمعانی نے اس فہرست میں محمد بن حمزہ بن احمد بن حرب کا تذکرہ بھی کیا ہے۔ جن کی کنیت ابو علی اور لقب دھان (روغن ساز یا روغن فروش) ہے خطیب بغدادی نے بھی ان کا تفصیلی حال تاریخ بغداد میں تحریر کیا ہے۔ ابو علی دھان، امام وقت، عظیم محدث اور فیض کثیر کے مالک تھے۔ اپنے معاشی کاروبار روغن سازی اور روغن فروشی کے ساتھ ساتھ تمام علوم نبوت اور تعلیمات رسول کی اشاعت کرتے رہے۔ ان کی معاشی تگ و دو اور ضروریات کی کفالت کے سلسلہ میں سعی، علم دین کی تدریس و تبلیغ کے لئے کسی قسم کی رکاوٹ نہ بن سکی۔ آپ نے مشہور اساتذہ حدیث ابو بکر علی کوفی، اور علی بن عبد الرحمن کوفی سے علم حدیث کی تحصیل کی اور حب پڑھتے تو ان ہی و حضرات سے حدیث کی روایت کرتے۔

خطیب بغدادی اور ان کے بعض ہم عصر اکابر اساتذہ نے آپ سے علم حدیث کے تلمذ کا شرف حاصل کیا اور خطیب بغدادی نے آپ سے روایت بھی کی ہے۔ موصوف کا بظاہر اپنا معاشی پیشہ دھانیت یعنی روغن سازی اور روغن فروشی تھا۔ مگر اپنے پاس وہ جس قسم کا علمی کمال رکھتے تھے بغیر کسی لالچ اور معاوضے کے اس علم کو دوسروں تک پہنچانے کو گویا اپنا انسانی اور اخلاقی بلکہ دینی اور مذہبی فریضہ خیال کرتے تھے۔

علامہ سمعانی نے اس فہرست میں جناب ابو احمد محمد بن عبد اللہ بن احمد بن قاسم بن جامع دھان کا تذکرہ بھی کیا ہے جو بغداد کے رہنے والے تھے۔ روغن سازی اور روغن فروشی کی وجہ سے دھان کے لقب سے زیادہ مشہور تھے۔ حذرت زہبی پر سیر گزار، صالح ثقہ اور معتبر محدث تھے۔ علم حدیث سے خصوصی شغف اور اس کی تدریس و اشاعت کے بے حد یدرائی اور حرص تھے آپ کے مشہور اساتذہ حدیث میں ابو رجاہ محمد بن حمدویہ احمد بن علی حسین بن اسماعیل، محمد بن غلدر، حسین بن یحییٰ کے نام سر فہرست ہیں۔

ابوبکر یرقانی، ابوالقاسم الانیری، حسن بن محمد بن عمر نرسی، محمد بن علی کو آپ ہی سے استفادہ تحصیل علم اور شرف تلمذ کی بدولت جاہ و منزلت اور علمی شہرت کا عظیم مقام حاصل ہوا۔ اور واقعہ بھی یہ ہے جیسا کہ علامہ سمعانی نے کہا: "ناب الانساب" اور تاریخ کی دوسری کتابوں کے پڑھنے سے یہی معلوم ہوتا ہے کہ علماء محدثین خواہ کسی بھی عہدہ اور نسل سے تعلق رکھتے ہوں کوئی قاضی ہو مفتی ہو یا روغن ساز اور صاحبون سانس ہو تاجر ہو یا مزدور تدریس اور تعلیم کا ام نہ کرتا ہو قریب قریب اس زمانہ میں یہ بات ناقابل فہم تھی۔

یہ ایک رواج تھا جو قرن ہا قرن سے مسلمانوں میں جاری تھا اور یہ رواج اس وقت تک باقی رہا جب کہ عدالتوں اور سرکاری محکموں پر پی اے اور ایم اے اور ایل ایل بی اور سول سروس کی ڈگریوں کی بجائے قرآن، حدیث اور علوم نبوت کے سند یافتہ کا قبضہ تھا۔ مگر اب تو ہر سمت سے علمی ذوق، مطالعہ کتب اور تحصیل علم کے شوق میں سجدہ لگ گیا ہے غور و فکر تو کجا ذوق مطالعہ بھی غنقا ہوتا جا رہا ہے بلکہ اتنی استعداد بھی باقی نہیں رہی کہ دوسرے ہی کے خیالات کو سمجھ کر پڑھیں اور تاریخ معاشی کاروبار کے ساتھ علمی اور تدریسی مشغلہ اور مطالعہ کتب کو کتابوں کی گرد چھاننے کی اہلیت اور فرصت بھی بجز چند خوش نصیبوں کے۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَقُوا اللَّهَ  
حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ  
إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ وَاعْتَصِمُوا  
بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

O ye who believe! Fear God as  
He should be feared, and die not  
except in a state of Islam. And  
hold fast, all together, by the  
Rope which God stretches out  
for you, and be not divided  
among yourselves.



**PREMIER TOBACCO INDUSTRIES LIMITED**



ڈاکٹر حافظ عبدالغفور صاحب  
اسسٹنٹ پروفیسر شعبہ دینیات اسلامیہ کالج پشاور یونیورسٹی

## حضرت اخوند درویشہ کے حالات زندگی

نوٹ:۔ راقم الحروف نے "حضرت اخوند درویشہ کے حیات و آثار اور ان کا فلسفہ تصوف" کے موضوع پر پنجاب یونیورسٹی سے پی۔ ایچ۔ ڈی کی ڈگری کر لی ہے۔ الحق کے قارئین کے لئے موضوع کی زندگی پر ایک مختصر مضمون پیش خدمت ہے۔ تنقید نگار حضرات یا وہ حضرات جن کے پاس ان کا سواد خاص ہو۔ براہ راست راقم الحروف سے رابطہ قائم کر سکتے ہیں۔

نام و نسب | آپ اخوند کے لقب سے مشہور ہوئے۔ آپ کا اصلی نام درویشہ ہے۔

۱۔ یہ ایک لقب ہے جو وسطی ایشیا اور ایران میں خواجہ آفندی کی جگہ علماء کے لئے استعمال ہوا ہے۔ بعض اوقات ایک خاص دینی منصب کے لئے بھی مستعمل ہوتا تھا۔ یہ لفظ آفندی (ای) کی بجائے اسی استعمال ہوتا ہے۔ مغربی ترکستان میں یہ دینی پیشوا اور بلند مرتبہ علماء کے علاوہ محلے کے اماموں کے لئے بھی مستعمل ہوتا تھا۔ اور اماموں و مفتیوں کے درمیان واسطے کا کام بھی دیتا تھا۔ بدصو کے اطراف اور خصوصاً دریائے وک کے حوضے میں مغلوں کے زمانے میں بھی جو عیسائی ترک آباد تھے۔ ان کے پادریوں کو ارتون یا ارتون کہا جاتا تھا۔ بالکل ممکن ہے کہ اس لفظ نے آگے چل کر اخون کی شکل اختیار کر لی ہو۔

(ماخوذ دائرہ معارف اسلامیہ ج ۳ ص ۵۰۹)

۲۔ اخوند اس زمانے میں پی۔ ایچ۔ ڈی ڈاکٹر کو کہتے تھے اور عربی میں علامہ کو بھی کہا جاتا تھا۔

ماخوذ تاریخ ریاست سوات ص ۸۲۔ (از محمد آصف خاں)

۳۔ "اخون" اخوند کا مخم ہے۔ یہ تورانی لفظ ہے جس کے معنی متبر عالم کے ہیں۔ اس کے معنی علامہ کے بھی

ہو سکتے ہیں۔ ترخیم اس وقت ہوتی ہے جب کہ آخری حرف زبان پر ثقیل ہو۔ چونکہ یہاں بھی وال جو کہ آخری حرف ہے زبان پر ثقیل تھا لہذا بولنے میں "اخون" اور لکھنے میں "اخوند" آئے گا (ماخوذ تذکرہ مشائخ میر صدق ۲۵۵۔ از سید امیر شاہ قادری) (باقی حاشیہ اگلے صفحے پر)

آپ نسباً تاجک اور.....

**بقیہ حاشیہ** - ۲ - (۱) مصنف تاریخ ریاست سوات نے آپ کا اصلی نام عبدالرشید بتایا ہے (ماخوذ تاریخ ریاست سوات ص ۵۷ - ۵۸)

(۲) روحانی رابطہ میں آپ کا نام عبداللہ المعروف الہداد ذکر ہوا ہے۔

ماخوذ روحانی رابطہ ص ۵۱۱ - (از عبدالجلیل اثر)

یہی رائے نصر اللہ خان نصر کی بھی ہے۔ (اخوند درویش ص ۱۱ - ۲ - از نصر اللہ نصر)

مگر اس رائے سے اتفاق نہیں کیونکہ یہ نام حضرت اخوند درویش کے ایک بیٹے کا ہے۔

(۳) اللہ بخش یوسفی کا خیال ہے کہ یہ دونوں القاب ہیں۔ اول الذکر علامہ کے مترادف ہے اور مؤخر الذکر اس وجہ سے مشہور ہوا کہ علماء کو محلے یا گاؤں کے گھروں سے آواز دے کر وظیفہ (سامان خوراک) دینے کی رسم انہوں ہی نے جاری کی تھی۔ اور اس وقت پشاور - مردان - سوات اور دیگر بعض علاقوں کی مساجد کے طلباء "وظیفہ لاؤ یا اندارو" کی جو آواز دیتے ہیں وہ انہی اخوند درویش کی ایجاد ہے۔

(ماخوذ یوسف زئی پٹھان ص ۲۷۸ - از اللہ بخش یوسفی)

(تذکرہ صوفیائے سرحد ص ۲۳۳ - از عجاز الحق قدوسی)

انسائیکلو پیڈیا آف اسلام کا مقالہ نگاران کا نام عبدالرحیم بتاتا ہے حالانکہ یہی نام اخوند درویش کے بڑے صاحبزادہ کا ہے۔

میاں تقویم الحق کا کاخیل نے دیباچہ مخزن اسلام میں اخوند درویش کا اصلی نام "درویش" باپ کے نام گدائی کی مناسبت سے لکھا ہے۔ اور پختونوں میں اب بھی ملنگ، کچکول، فقیر اور قلندر وغیرہ کے نام عام ہیں۔ ان کی دوسری رائے یہ ہے کہ خود اخوند درویش نے اپنا نام ہر جگہ درویش لکھا ہے (دیباچہ مخزن اسلام) راقم الحروف بھی میاں تقویم الحق کا کاخیل کی رائے سے اتفاق کرتا ہے۔ کیونکہ حضرت اخوند درویش نے خود اپنے آپ کو اس نام سے لکھا ہے جو سب سے بڑی دلیل ہے۔

۱۔ مشہور انگریز مورخ سرولف کیرو نے آپ کا خاندان تاجک نسل سے منسلک کیا ہے۔

(پٹھان از اولف کیرو ص ۲۷۹ - ۲۸۰ - اردو ترجمہ سید محبوب علی مطبوعہ خیبر میل پریس پشاور صدر)

دوسرا قول حضرت اخوند درویش کا اپنا ہے۔ فرماتے ہیں کہ قرابت پدر ما بسلاطین بلخ می گردود۔ ہمارے قدام کے نزدیک ہمارا پدری نسب نامہ ترک نسل پر منتهی ہوتا ہے (تذکرۃ الابراہیم والاشرار ص ۱۰۵ - از اخوند درویش) (باقی حاشیہ اگلے صفحہ پر)



مسکنا پشاور سی تھے۔ آپ کی والدہ ماجدہ کا خاندان سلاطین بلخ سے ملحق ہوتے ہوئے سلطان سکندر ذوالقرنین  
تاک جا پہنچتا ہے۔

جائے پیدائش و سن ولادت | آپ کی مقام پیدائش صحیح طور پر معلوم نہیں۔ مگر سید تقویم الحق کا خیال  
نے آپ کی جائے پیدائش علاقہ بونیر کے قبیلہ چغزئی میں اسماعیل خیل کے دیہات میں بیان کی ہے۔ یہ  
چونکہ آپ کے دادا محترم شیخ سعدی کو علاقہ بلبیزی میں مندرجہ قبیلہ کے ساتھ حصہ ملا ہے۔ لہذا  
آپ کے خاندان کی مکمل سکونت وہاں پر ہوئی جس کی وجہ سے آپ کی پیدائش یہاں پر ہوئی ہے۔  
عبدالحلیم اثر نے آپ کی جائے پیدائش ضلع پشاور کے مندرجہ نامی گاؤں میں بتائی ہے۔  
مگر بعد میں انہوں نے بھی اپنے اس قول سے رجوع کرتے ہوئے اول الذکر رائے کو ترجیح دی ہے  
جو مطالعوں سے صحیح ثابت ہوتی ہے۔

اسی طرح آپ کی سن ولادت میں بھی اختلاف ہے۔  
روحانی رابطہ کے مؤلف نے آپ کی سن ولادت ۱۵۴۰/۱۵۱۱ء لکھی ہے۔  
سید امیر شاہ قادری نے ۱۵۶۶/۱۵۲۷ء بیان کی ہے۔

بقیہ حاشیہ گذشتہ صفحہ۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ خود اخوند درویش نے اپنے اسلاف کے اقوال  
کی روشنی میں تاجک قوم کو ترک النسل ہونے کا اعتراف کیا ہے۔ اور اسی روایت کی بنیاد پر متاخرین تذکرہ نگار  
نے بھی حضرت اخوند درویش کا نسب تاجک بیان کیا ہے۔ (مقدمہ مخزن و تذکرہ صوفیائے سرحد ص ۲۲۹)  
مشہور افغان تاریخ دان عبدالحلیم اثر نے بھی حضرت اخوند درویش کا خاندان تاجک نسل بیان کیا ہے۔  
تاجک کی تاریخ کے لئے ملاحظہ ہو پشتو رسالہ ماہ جنوری ۱۹۸۲ء ص ۲۴۔ از ڈاکٹر محمد حنیف

پشتو اکیڈمی پشاور یونیورسٹی  
۱۔ چونکہ آپ کی زندگی کا زیادہ حصہ پشاور میں گزرا ہے۔ آپ کا مدفن اور مزار بھی پشاور میں ہے  
لہذا آپ کو ننگر ہاری ثم پشاوری کہا گیا ہے۔ آپ کے نام کے ساتھ اکثر جگہوں میں پشاوری کہا گیا ہے۔ آپ کے  
آباؤ اجداد افغانستان کے ضلع ننگر ہار سے تشریف لائے تھے۔ اس لئے آپ اپنے آپ کو ننگر ہاری بھی  
کہتے ہیں۔ (ماخذ تذکرہ علماء ہند ص ۵۹۔ از سید جہان علی و خزینۃ الاصفیاء از مفتی غلام سرور)

۲۔ تذکرۃ الابرار و الاشرار ص ۱۱۳۔ ۱۱۴۔ مقدمہ مخزن ص ۴۔ ۵۔

۳۔ مقالہ اخوند درویش ص ۳۳۔ از نصر اللہ خان نصر۔ روحانی رابطہ ص ۵۱۲۔ ۵۱۳۔ ایضاً ص ۵۱۴۔ تذکرہ مشائخ سرحد ص ۲۵۔

عبدالرؤف بیوانے بھی آپ کی سن ولادت ۵۹۴۰/۱۵۱۱ء بیان کی ہے یہی قول قوی تصور کیا جاتا ہے کیونکہ اکثریت کی رائے میں یہی تاریخ مذکور ہے۔  
 آپ کا شجرہ نسب خلیفہ سوئم، داماد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم، ذوالنورین ذوالہجرتین حضرت عثمان بن عفان تک جا پہنچتا ہے۔  
 آباؤ اجداد | آپ کے والد بزرگوار کا نام گدائی تھا۔ آپ کے اسلاف پندرہویں صدی عیسوی کے آخر تک ننگر ہار (افغانستان) میں آباد تھے۔ مگر جب ۵۸۹۰/۱۲۸۵ء میں یوسف زئی قبیلے نے افغانستان کے مغل فرماں روا مرزا بالغ بیگ (متوفی ۵۹۰۰/۱۵۰۱ء) کے ساتھ کشکاش کی بنا پر وادی پشاور کی جانب کوچ کیا تو حضرت اخوندرویزہ کے اسلاف بھی اس قافلے کے ہمراہ آئے۔

۱۔ افغانستان نو میالی ص ۱۲۔ از عبدالرؤف بیوان۔ معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے بھی افغان محقق عبدالجلیم اثر سے ماخذ کیا ہے۔ ۲۔ میاشینوہ پشتور سالہ ص ۲۲ ماہ مئی از رحیم شاہ رحیم (نیشنل اکائیڈمی پشاور یونیورسٹی)۔

راقم الحروف نے بھی اس شجرہ کو معلوم کرنے کے لئے حضرت اخوندرویزہ کے رشتہ داروں سے ملاقات کی ہے۔ انہوں نے بھی اس نسب نامے کی تصدیق کی ہے۔ اور چونکہ یہ پہلے رحیم شاہ رحیم چھاپ چکے ہیں اس لئے حوالہ ان کو منسوب کیا جاتا ہے۔

۳۔ مرزا بالغ بیگ بن ابوسعید یابر کا دادا تھا۔ ابوسعید پندرہویں صدی کے وسط میں تیموری شہزادوں میں سب سے زیادہ طاقت ور تھا۔ دہلی کے حکمران مغلیہ خاندان کا مورث اعلیٰ تھا۔ بہت سے مصنفوں کو اس بالغ بیگ پر مشہور و معروف بالغ بیگ کا دہوکہ ہوا ہے۔ جو ماہر تعمیرات، سائنس دان اور ماہر فلکیات تھا۔ وہ شاہ رخ کا بیٹا اور تیمور کا پوتا تھا۔ اس نے سمرقند پر دو سال کے مختصر عرصہ تک حکومت کی۔ پھر اسے ۵۸۵۳/۱۴۴۹ء میں قتل کر دیا گیا۔ وہ اور بابر کا چچا دونوں تیموری خاندان سے ہیں۔ لیکن وہ دونوں ایک دوسرے سے مختلف ہیں اور دونوں زمانوں میں دو پشتوں کا فرق ہے۔ ماہر فلکیات بالغ بیگ اپنے ہمنام کے دادا کا گہرا دوست اور رشتے کا بھائی تھا۔ اور اپنے دوست کے بیٹے ابوسعید کے ساتھ بڑی مہربانی سے پیش آتا تھا۔ قصہ مشہور ہے کہ ابوسعید نے ماہر فلکیات بالغ بیگ کی یاد میں اپنے بیٹے کا نام بھی بالغ بیگ رکھا۔ (دی پٹھان ص ۲۴۳، ۲۴۴۔ از سر اولف کیرو ترجمہ سید محبوب علی) ۴۔ دی پٹھان کیرو ص ۱۷۳۔



## حقائق السنن شرح ترمذی

— معارف - اعظم گڑھ (انڈیا) کی نظر میں

دارالصفین اعظم گڑھ انڈیا کے معروف مجلہ معارف نے ماہ مئی ۱۹۸۵ء میں حقائق السنن شرح ترمذی از مولانا عبدالحق مدظلہ پر حسب ذیل تبصرہ کیا ہے۔

مولانا عبدالحق صاحب بانی و مہتمم دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک (پاکستان) مولانا حسین احمد مدنی کے ارشد تلامذہ و مسترشدین میں ہیں۔ تقسیم سے قبل وہ دارالعلوم دیوبند میں درس و تدریس کی خدمت پر مامور تھے۔ اس کے بعد انہوں نے اپنے وطن میں دارالعلوم حقانیہ کو فروغ دیا۔ جو پاکستان میں دارالعلوم دیوبند کا ترجمان ہے۔ اب مولانا کے افادات درس و امالی کو جو تقریباً نصف صدی سے سینہ بہ سینہ منتقل ہو رہے تھے سینہ میں منتقل کرنے کا پروگرام بنایا گیا ہے۔ یہ کتاب اسی سلسلہ کی گڑی ہے۔ اور ابواب الطہارۃ کی حدیثوں کی شرح و توضیح پیشکش ہے۔ اس میں بعض مستعد طلبہ کی کاپیروں اور ٹیپ ریکارڈروں کی مدد سے صحاح ستہ کی مشہور و مقبول کتاب جامع ترمذی کے متعلق مولانا کے امالی مرتب کر کے شائع کئے گئے ہیں۔ اس سے پہلے بھی بعض ممتاز علمائے دیوبند کے جامع ترمذی کے افادات درس و امالی شائع ہو چکے ہیں جو عموماً عربی میں ہیں۔ لیکن زیر نظر مجموعہ اردو میں ہے۔ اس کی نوعیت کا اندازہ کرنے کے لئے یہ مثال کافی ہوگی کہ شارح نے ام ترمذی کے پہلے عنوان ابواب الطہارۃ عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ضمن میں مندرجہ بحثیں کی ہیں پہلے عام فقہاء و محدثین کے برخلاف امام صاحب کی کتاب کے بجائے ابواب کا عنوان قائم کرنے کی یہ بتائی ہے۔ پھر طہارت کا لغوی و اصطلاحی مفہوم اور طہارت و نظافت کا فرق واضح کیا ہے۔ اور مع ترمذی کی ترتیب یعنی عبادات کو معاملات پر مقدم کرنے اور عبادات میں نماز اور نماز سے بھی قبل طہارت ابواب لانے کی حکمت بیان کی ہے۔ اور اس اشکال کو بھی دور کیا ہے۔ کہ شرط نماز میں اس شرط یعنی طہارت کو مقدم کرنے کا سبب کیا ہے۔ پھر عن رسول اللہ کی قید کی وجہ بتائی ہے اس کے بعد امام ترمذی کی ابواب میں ایک دو، یا تین حدیثوں ہی پر اکتفا کرنے کی وجہیں تحریر کی ہیں۔ اور ترجمہ الباب میں ان کا طریقہ وقاعدہ بتایا ہے۔ پھر حدیث کی سند اور رجال اسناد پر بحث کے ضمن میں حدیثنا و اخبارنا یا حدیثنا و اخبارنا کا فرق اور ح " یعنی تحویل کی بحث کی ہے۔ اس کے بعد متن کے الفاظ اور حدیث کے مفہوم کی وضاحت

کی گئی ہے۔

صلوات کی وضاحت میں اس امر پر خاص طور سے روشنی ڈالی گئی ہے کہ اس سے صرف رکوع و سجود والی نمازیں ہی مراد ہیں۔ یا بلارکوع و سجود کی بھی مراد ہیں۔ اور نماز جنازہ و سجدۃ تلاوت کے لئے وضو شرط ہے کہ نہیں؟ اسی انداز سے حدیث کے دوسرے جزیرہ بھی بحث کی ہے جس کا ترجمۃ الباب سے کوئی تعلق نہیں ہے اس سلسلہ میں یہ بھی بتایا ہے کہ کسی حدیث کے تمام اجزاء یا مکمل مضمون کا ترجمۃ الباب سے ربط و تعلق ضروری نہیں ہے۔ آخر میں نفس حدیث پر امام ترمذی کے حکم اور ان کی دوسری مخصوص اصطلاحوں اور حدیث کی اقسام کے علاوہ۔ فی الباب عن فلان و عن فلان کہہ کر اس مضمون کی اور حدیثوں کی جانب اشارہ کرنے پر بحث و گفتگو کی ہے۔

فاضل شارح نے فقہاء و محدثین کے اقوال و دلائل بیان کر کے ہر مسلک میں حنفی مذہب کو সুوید و مرجع قرار دیا ہے۔ اور اسی کو حدیث و سنت سے اقرب بتایا ہے جس سے دوسرے مسلک کے لوگوں کو اختلاف ہو سکتا ہے مگر حنفی مذہب کی تائید کے ضمن میں دوسرے فقہاء کی تنقیص سے پرہیز کیا ہے۔

یہ کتاب مفید حدیثی، فقہی اور کلامی مباحث پر مشتمل اور علمائے دیوبند کی تشریح و توضیح کے انداز و معیار کی حامل ہے۔ لیکن ہر زمانہ کے حالات اور تقاضے مختلف ہوتے ہیں۔ اس لئے احادیث کی نئی شرحوں میں جہاں قدیم شرح و حواشی کی مفید باتوں کا تذکرہ ضروری ہے۔ وہاں ان بحثوں میں نیا دہ کدو کاوش کی ضرورت نہیں ہے۔ جواب زیادہ اہمیت کی حامل نہیں رہ گئی ہیں۔ بلکہ نئے مسائل کے بارے میں حدیثوں جو ماہ نامائی ملتی ہے اس کو نمایاں کرنے کی ضرورت ہے۔ جیسے صفحہ ۱۶۵ و ۱۶۶ پر کھڑے ہو کر پیشاب کرنے کی رخصت و مانعت کی حدیثوں کے متعلق قدیم فقہاء کا یہ اختلاف نقل کیا ہے کہ بعض کے نزدیک مانعت کا تعلق آداب معاشرت سے ہے۔ اس لئے یہ تنزیہی ہوگی۔ مگر بعض اسے تحریمی قرار دیتے ہیں۔

شارح نے اس مسئلہ پر نئے حالات کے لحاظ سے بحث کی ہے اور لکھا ہے کہ چونکہ اس زمانہ میں کھڑے ہو کر پیشاب کرنا کفار کا طریقہ اور معمول ہو گیا ہے۔ اس لئے رخصت باقی نہیں رہی۔ اور تشبیہ یا کفار سے بچنے کے لئے اب مانعت کو مکروہ تحریمی پر معمول کیا جائے گا۔ کیونکہ شارح کے بقول زمانہ اور حالات کے بدلنے سے فتاویٰ کا حکم بدل جاتا ہے۔ اگر اس شرح میں اسی طرز و انداز کو اختیار کیا جاتا تو اس کا فائدہ دو چند ہو جاتا شروع میں ایک عالمانہ مقدمہ میں حدیث کے مبادی و مباحث پر گفتگو کی گئی ہے۔ اور حدیث کی فضیلت و حجیت، تحریر و کتابت، مصنفات حدیث کی قسموں۔ امام ترمذی کے حالات۔ ان کی جامع کی خصوصیات و شرائط اور شارح کے استاذ و استاذ الاستاذ کے حالات۔ اور خود ان کے سوانح درج ہیں۔

والاعلام حقانیہ کے استاذ مولانا عبد القیوم نے شارح کے خلف الرشید مولانا سمیع الحقن ایڈیٹر الخ کی نگرانی میں اس شرح کی ترتیب و تسوید کی ہے۔ اور جابجا مفید حواشی بھی لکھے ہیں۔ شارح و مرتب کا تعلق ایسے علاقہ سے ہے جو اردو کے مرکزوں سے دور ہے۔ اس لئے زبان و بیان اور کہیں کہیں طریقہ ادا کی خامیاں رہ گئی ہیں۔ مگر ان سے کتاب کی خوبی میں کوئی فرق نہیں آتا۔



قارئین بنام مدیر

- مسعود کھدرپوش - محمد سلیم فاروقی
- فتوحات عثمان اور فتح اندلس - ڈاکٹر حمید اللہ صاحب
- خمینی کا انقلاب ایران - قارئین
- برما میں مسلمانوں کی حالت زار - قارئین

## افکار و تاثرات

مسعود کھدرپوش کی نئی تحریک | کراچی سے شائع ہونے والے مشہور علمی و ادبی رسالہ سہ ماہی "العلم" کے گذشتہ شمارہ میں جناب سید الطاف علی بریلوی (مدیر العلم) نے اپنے ادارہ میں دو ایک بری خبر کے عنوان سے لاہور کے ایک ہفتہ وار اخبار UIE POINT میں شائع ہونے والی خبر "پنجابی کو اس کا جائز مقام دیا جائے" پر اپنے خیالات کا مناسب اظہار کیا ہے۔ پنجابی کو اس کا جائز مقام دینے کا مطالبہ ایک منشور کی شکل میں باقاعدہ پریس کانفرنس میں کیا گیا۔ اس مطالبہ کے خاص خاص نکات درج ذیل ہیں۔

- پنجابی زبان کو ذریعہ تعلیم اور عدالتوں کی زبان بنایا جائے۔
- علاقائی کے بجائے اسے قومی زبان کہا جائے۔
- ریڈیو اور ٹیلی ویژن کے اسی فیصد پروگرام پنجابی میں پیش کئے جائیں۔
- پنجابی میں ایم اے کرنے والوں کو ملازمت کے مواقع فراہم کئے جائیں۔
- پنجابی کے اخبارات و رسائل نکالنے کی اجازت دی جائے۔

مدیر العلم نے اس سلسلہ میں اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہوئے کہا:-  
 "مشرقی پاکستان میں جو کچھ ہوا اس کی ابتدا بھی بنگالی زبان اور کلچرل کے قضیہ نامرضیہ سے ہوئی تھی جس کے تلخ نتیجہ میں نہ صرف پاکستان دو لخت ہو گیا بلکہ خود مشرقی پاکستان بنگلہ دیش بن کر تباہ و برباد ہو گیا....."

خود صوبہ پنجاب میں کچھ اور زبانیں بھی ہیں جیسے کہ سرائیکی اور پوٹھواری وغیرہ جن کو قومی زبان بنانے کے مطالبے کئے جاسکتے ہیں بالخصوص پوٹھواری کا حق اس لحاظ سے فائق ہو گیا ہے کہ وہاں اب ملک کا دارالحکومت اسلام آباد واقع ہے۔  
 پنجابی زبان کو اس کا اصل حق دلوانے کے لئے جو تحریک شروع کی گئی ہے اس کے کنوینر جناب مسعود

کھڈر پوش میں جنہوں نے سندھ کے کاشتکاروں کی حمایت میں "ہاری رپورٹ" تیار کی تھی علاوہ بریں انہی صاحب نے اردو میں نماز پڑھانے کا فارمولہ بھی پیش کیا تھا۔ مذکورہ تحریک میں مسعود کھڈر پوش کے علاوہ اور بھی کئی سربراہان و شخصیتیں شامل ہیں۔

سید الطاف علی بریلوی صاحب نے اپنے ادارہ میں مشرقی پاکستان کی علیحدگی کو زبان و کلمہ کی بنیاد بنایا ہے۔ حالانکہ اس عظیم المیہ کے اسباب کچھ اور ہیں۔ اس سلسلہ میں مشہور دانشور اور بانی پاکستان کے دوست راست جناب پیر علی محمد راشدی نے اپنے کالم "مشرق و مغرب" (روزنامہ جنگ) میں ایک سلسلہ مضامین شائع کیا ہے۔ اپنی پہلی قسط میں انہوں نے جو باتیں لکھی ہیں ان کا خلاصہ درج ذیل ہے۔

● علامہ اقبال کے خطبہ الہ آباد میں مشرقی بنگال کا کوئی ذکر نہیں۔

● اپریل ۱۹۴۷ء میں مسلم لیگی اسمبلی ممبئی کی دہلی میں میٹنگ ہوتی وہاں پہلی بار بنگالی نمائندوں خصوصاً جناب حسین شہید سہروردی کی تحریک اور راہ پر یہ تصور سامنے آیا کہ مشرقی بنگال (یا مشرقی پاکستان) کو مغربی پاکستان کے صوبوں سے ملا کر ایک ہی متحد مسلمان ریاست بنائی جائے۔

● بنگال میں اس الحاق کے خلاف کوئی آواز نہ اٹھی۔

● مسلم لیگ کا ریکارڈ اس بات کا شاہد ہے کہ وہ آنکھیں بند کئے پاکستان کے معاملہ میں مسلم لیگ کی ہائی کمانڈ کے پیچھے چلتے رہے۔

● ایک وقت آیا جب مسلم لیگ نے ہندوستان کی مشترکہ عارضی کابینہ میں شرکت قبول کی اور اپنے پانچ نمائندے دئے۔ لیکن ان نمائندوں میں کسی بنگالی مسلمان لیڈر کو شامل نہیں کیا گیا۔

● پاکستان بننے کے بعد مغربی پاکستان میں چیدہ چیدہ خراشیں بیوروکریٹ وہاں کے کلیدی عہدوں پر لگا دئے گئے۔

● جوٹ کی کمائی مغربی پاکستان پر خرچ ہوتی رہی۔

● پاکستان بنتے ہی فضل الحق اور سہروردی کے پایہ کے بنگالی مسلم لیگی لیڈروں کو پاکستان کا غدار اور بھارت کا ایجنٹ قرار دیا گیا۔

● ۱۹۵۵ء میں سہروردی مرحوم کو پرائم منسٹری کا جھانسنہ دے کر ان سے دعا کی گئی اور چوہدری محمد علی مرحوم خود اس کرسی پر بیٹھ گئے۔



یہ ہے جناب پیر علی محمد راشدی کے مضمون کا خلاصہ جسے پڑھ کر بخوبی اندازہ ہوتا ہے کہ مشرقی پاکستان میں کچھ ہوا اس میں زبان اور کلچرل کی حیثیت بہت ثانوی تھی۔ بنگلہ دیش کے وجود میں آنے کے اسباب و علل کچھ اور ہیں۔ اب یہی بات کہ صوبہ پنجاب میں اور بھی کسی زبانیں اپنا وجود رکھتی ہیں جنہیں قومی زبان بنانے کا مطالبہ کیا جاسکتا ہے۔ تو اس سلسلہ میں یہ عرض ہے کہ سرانیکی زبان کو اس کا جائز حق دلوانے کی تحریک بہت عرصہ ہوا شروع ہو چکی ہے۔ اب غور طلب بات یہ ہے کہ اس کی جڑیں کہاں تک پھیل چکی ہیں؟ ۱۹۷۲ء میں ملتان میں بہت بڑی سرانیکی کانفرنس ہوئی تھی۔ اس کانفرنس میں تقریباً پچاس سرانیکی دانشوروں نے مقالات پیش کئے تھے۔ اس کی روداد باقاعدہ ایک کتابچہ کی صورت میں شائع ہوئی تھی۔ راقم الحضور کے پاس اس کی چند پیاں اب بھی محفوظ ہیں۔ اس کتابچہ میں بھی ایک منشور پیش کیا گیا تھا جس کی تفصیل طوفانی ہے۔ صرف ایک طرف اشارہ کرتا چلوں کہ سرانیکی دانشوروں نے پنجابی کو زبان کی حیثیت سے تسلیم ہی نہیں کیا۔ ان کا یہ ماننا ہے کہ اصل زبان سرانیکی ہے جس پر پنجابیوں نے غاصبانہ طور پر قبضہ کر کے اس کی شکل بگاڑ دی ہے یعنی زبان کو پنجابی کہا جاتا ہے وہ بھی سرانیکی کی بگڑی ہوئی شکل ہے۔ واللہ اعلم

پنجابی زبان کو "قومی زبان" بنانے کے لئے ایک دستخطی مہم شروع کی گئی جن معروف شخصیات نے مہم میں حصہ لیا ان کے نام درج ذیل ہیں۔

میاں ممتاز دولتانہ۔ عبدالحفیظ کاردار۔ میاں محمود علی قصوری۔ ملک معراج خالد۔ ڈاکٹر

مبشر حسن۔ چوہدری اعترار حسن۔ مولانا عبید اللہ انور اور مسٹر مظہر علی خاں۔

اس مطالبہ کی خبر کے ساتھ جب مذکورہ نام اخبارات میں شائع ہوئے تو ان حضرات میں سے کسی ایک نے یہ نہیں کیا۔ اس کے باوجود میاں ممتاز دولتانہ۔ محمود علی قصوری اور مولانا عبید اللہ انور کی اس تحریک میں شمولیت میں اب بھی شبہ ہے۔ خاص طور پر مولانا عبید اللہ انور جو شیخ التفسیر مولانا احمد علی لاہوری کے لائق فرزند نے کے ساتھ ساتھ خود بھی علمائے دین میں ایک معتبر شخصیت سمجھے جاتے تھے۔ چونکہ اب وہ اپنے خالق حقیقی جملے میں اس لئے ان کی تردید قنایہ کے بارے میں کوئی کیا کہہ سکتا ہے۔ البتہ میاں ممتاز دولتانہ اور محمود علی رسی اس سلسلہ میں اپنی پوزیشن ضرور صاف کر دینا چاہئے۔ اگر ان ہر دو ذمہ دار حضرات نے ایسا نہ کیا تو نامناسب بات ہوگی۔

زبان کے حقوق و تحفظ کا مسئلہ ہمیشہ سنجیدہ نوعیت کا رہا ہے۔ لیکن بیسیوں صدیوں میں اس نے ایک طوفان تل میں مہلٹھایا ہے۔ زبان کے امتیاز نے ملکوں اور قبیلوں کو تتر بتر کر دیا۔ جب برصغیر پاک و ہند میں فرنگیوں نے قدم جمائے تو اس کے بعد ان کی زبان و تعلیم کا مسئلہ پیدا ہوا۔ علمائے ہند و پاک کا ایک محدود گروہ انگریزی

زبان کے سخت خلاف تھا۔ جب اس بارے میں مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ سے مسئلہ دریافت کیا گیا تو انہوں نے نص قرآنی کے ذریعہ اس کا حل پیش کر دیا۔ جس کا ترجمہ یہ ہے:

اللہ تعالیٰ نے رنگتوں اور زبانوں کے اختلاف کو اپنی نشانیوں میں سے ایک نشانی قرار

دیا ہے۔ (سورہ روم)

لیکن اس کے ساتھ ہی یہ بھی فرمایا کہ:

”سو اگر کوئی شخص جو اپنی ضروریات دینیہ، عقائد و مسائل سے واقف ہو اور وطن غالب ہو کہ یہ شخص بوجہ صحبت کفار فجار کے ان کے خیالات یا رسوم کی طرف مائل اور اپنے دین سے مستحققہ نہ ہو گا واسطے کسب معاش وغیرہ کے انگریزی یا ہندی پڑھے تو

جائز ہے“

اس حوالہ کے پیش کرنے کا مقصد یہ ہے کہ اسلام نے دنیا کی کسی زبان یا بولی کے بارے میں کبھی کوئی سخت رقیہ نہ رکھا۔ اس کا سب سے بڑا ثبوت یہ ہے کہ مقتدر صحابہ کرامؓ نے خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبارکہ میں کفار و مشرکین کی زبانیں سیکھیں۔ اسی طرح عربی کو لے لیجئے۔ اگرچہ اسلام کے حوالہ سے عربی صرف مسلمانوں کی زبان ہونا چاہئے کیونکہ ان کی دینی کتاب قرآن اسی زبان میں ہے۔ لیکن آپ یہ دیکھئے کہ صورت حال اس کے بالکل برعکس عربی یہودیوں کی بھی مادری زبان ہے اور عیسائیوں کی بھی کیونکہ جو یہودی اور عیسائی سینکڑوں سال سے سرزمین عرب میں آباد ہیں۔ ان کی مادری زبان عربی ہی ہوگی۔ انگریزی یا لاطینی نہیں۔ اس کے علاوہ آپ اس حقیقت سے بھی جائزہ لیجئے کہ جب اسلام کا دائرہ فتوحات وسیع ہوا اور قطعہ زمین پر بسنے والی مختلف مذاہب اقوام نے اسلام قبول کیا تو وہاں بھی عربی زبان کی قید نہیں رکھی گئی۔ بلکہ قرآن و حدیث اور مسئلہ مسائل کی کتابوں کے تراجم ہوئے، لوگوں نے انہی ترجموں کی مدد سے جو ان کی مادری زبان میں ہوئے اسلام کو سمجھا۔ مثلاً فارسی کو لے لیجئے اسلام کا تمام نردینی سرمایہ اس زبان میں موجود ہے۔

جیسا کہ ہم پہلے عرض کر چکے ہیں کہ زبان اور کلچرل کے مسائل جس شدت سے عہد جدید میں پیدا ہوئے ہیں اس وقت دنیا کا ہر خطہ اس آندھی کی لپیٹ میں آچکا ہے۔ کیا عرب، کیا ایران، کیا ہندوستان اور کیا پاکستان۔ انتہا تو یہ ہے کہ لسانی و ثقافتی عصبیت کے شکار افراد مونیجو ڈرو اور ٹیکسلا کے کھنڈروں میں ہزاروں سال پرانا اور وفن شدہ ورثہ تلاش کر رہے ہیں۔ اس پر مضامین و مقالات لکھے جاتے ہیں۔ سینا رہوتے ہیں۔ غیر ملکی وفود کو آثار کا معائنہ کرایا جاتا ہے۔ دراصل یہی وہ ذہن ہے جس نے مملکت اسلامی اور پاکستان میں زبان و ثقافت کا مسئلہ کھڑا کیا ہے۔ اگر لوگوں میں دین اسلام کی قدرومنزلت ہو تو ان سے پوچھا جائے کہ جناب آپ کتاب و سنت



کے پیروکار ہیں۔ آپ کا ملک اسلامی ملک ہے۔ آپ کا پانچ ہزار سال یا تین ہزار سال پرانی یا مسخ شدہ تہذیبوں سے کیا تعلق؟ یہ گڑے مڑے اکھیرنے سے اسلام یا پاکستان کو کیا فائدہ ہوگا؟

اندرون ملک بڑھتے ہوئے لسانی و ثقافتی تنازعات پر جب ہم نظر ڈالتے ہیں تو دل اس بات کو قبول کرنے پر آمادہ نظر نہیں آتا کہ پاکستان کا قیام اسلام کے نام پر عمل میں آیا تھا۔ کیونکہ پاکستان بننے کے بعد یہاں مذکورہ تنازعات نے یہ صورت اختیار کی کہ بھائی بھائی کی جان لینے پر کمر بستہ ہو گیا۔ لسانی عصبيت نے اسلام کے اس اصول پر بھی خط تینسح کھینچ دیا جس کے تحت ”تمام مسلمان ایک دوسرے کے بھائی ہیں“ ان کے لئے اسلام ہی دین و دنیا میں سرخروئی کا ذریعہ ہے۔ باقی زبان، ثقافت، علاقائیت سب ”بتان و ہم دگمان ہیں“

کہتے ہیں علم انسان کو تاریکی سے روشنی کی طرف لانا ہے۔ لیکن ہمارے ملک میں خود ارباب لوح و قلم یعنی دین عام میں دانشور جو ہر معاشرہ میں سب سے زیادہ سمجھدار اور ہوشمند ہوتے ہیں لسانی عصبيت کی شتمکاری کر رہے ہیں۔ سیاست دان ذاتی مفاد کے لئے یہ زہر پھیلا رہے ہیں۔ علمائے دین جن پر ان خرابیوں پر زور کرنے کی سب سے زیادہ ذمہ داری عائد ہوتی ہے۔ وہ بھی اس طرف کوئی خاص توجہ نہیں دے رہے کسی کو اپنی ذمہ داری کا احساس نہیں۔ ڈاکٹر اسرار صاحب نے اپنے ایک خطبہ میں بالکل صحیح کہا کہ نشان کا وجود اسلام کا رہیں منت ہے اگر اسلام نہ رہا تو پاکستان بھی نہیں رہے گا۔

حالات کی ستم ظریفی دیکھئے کہ ابھی کل تک قیام پاکستان کو اس لئے مزوری سمجھا جا رہا تھا کہ مسلمان ان تہذیب اور مذہب میں ہندوؤں سے میل نہیں کھاتے تھے۔ ان کی اولاد مندر کا نہ ماحول میں گمراہ ہو رہی۔ انگریز اور ہندو دونوں مسلمانوں کو تباہ و برباد کرنا چاہتے تھے۔ چنانچہ علامہ اقبال نے یہ فیصلہ کیا کہ جو وہ پاکستان کے چاروں صوبوں یعنی سندھ، بلوچستان، پنجاب اور سرحد کو ملا کر ایک اسلامی ریاست ہی جائے۔ چنانچہ سب نے اس پر لبیک کہا اور مسٹر محمد علی جناح کی رہبری میں قیام پاکستان کی تگ و دو جمع ہو گئی۔ اور پھر ہمایہ سے لے کر اس کماری تک پاکستان کا مطلب کیا لا الہ الا اللہ۔ اور اے کے رہیں گے۔ نشان۔ بن کے رہے گا پاکستان کی حدائیں کو بچنے لگیں۔ اس وقت تو پاکستان کے قیام کی جدوجہد میں حصہ والوں کا دین بھی ایک تھا۔ آسمانی کتاب بھی ایک تھی۔ کلمہ بھی ایک تھا۔ رسول بھی ایک تھا۔ زبان بھی ایک اور کلچر بھی ایک تھا اور پاکستان بننے کے بعد ہر ایک چیز الگ الگ ہو گئی۔ کیا یہ فرادہ مسلمانوں نے ان کے ساتھ کیا تھا یا اللہ اور اس کے رسول کے ساتھ؟

علاوہ بریں جب بانی پاکستان مسٹر محمد علی جناح نے یہ اعلان کیا کہ پاکستان کی قومی زبان اردو ہوگی تو اس

تو اس وقت پنجابی زبان کو اس کا اصل حق دلوانے والوں میں سے کسی میں اتنی اخلاقی جرأت نہ تھی کہ وہ ان سے کھڑے ہو کر کہتا کہ محترم! پاکستان کے چار صوبے ہیں جن کی زبان ثقافت اور معاشرت جدا جدا ہے۔ اس لئے ہر صوبے کی قومی زبان الگ ہوگی۔ جب ہماری زبانیں باقاعدہ و باضابطہ موجود ہیں تو ہم کسی دوسری زبان کو پاکستان کی قومی زبان کیوں بنائیں تو مسئلہ اسی وقت حل ہو جاتا اور آج اس لسانی مسئلہ پر کوئی سرپیٹوں نہ ہوتی لسانی مسائل کو ہوا دینے والوں سے ہمیں یہ بھی پوچھنا ہے کہ جناب اگر آپ کو پاکستان بننے کے بعد یہی کچھ کرنا تھا تو آپ ہندوؤں اور سکھوں کے ساتھ مل جل کر رہتے کیونکہ پنجابی سکھ بھی بولتا تھا اور ہندو بھی۔ اور یہ جو اسلام اور پاکستان کے نام پر لاکھوں انسانوں نے جانیں دیں۔ اپنا گھر بار لٹوایا۔ عزت و عصمت کی دھجیاں اڑوائیں۔ آخر کس لئے! یہ عظیم جانی و مالی نقصان کس کے کھاتے میں لکھا جائے گا۔ آخر یہ خون ناحق کس کی گردن پر ہو گا؟

مقام افسوس ہے کہ جب ان لاکھوں بے گناہ انسانوں کے خون پر قائم ہونے والے پاکستان نے آپ کو عزت دی زندگی کے آسائش و آرام مہیا کئے تو آج آپ کو پنجابی زبان کو قومی زبان بنوانے اور اسے اس کا اصل حق دلوانے کا خیال آیا اس سے پہلے آپ کہاں سو رہے تھے؟

مسعود کھدرپوش صاحب نے جو تحریک شروع کی ہے ہو سکتا ہے کہ اس کا بعض لوگوں نے کوئی نوٹس لیا ہو۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ہم لوگ ہر مسئلہ کو سرسری نظر سے دیکھنے کے عادی ہو گئے ہیں اس کے اسباب و ثل پہ گہری نگاہ ڈالنے کی زحمت گوارہ نہیں کرتے جب پانی سر سے گزر جاتا ہے تب ہوش آتا ہے۔ آپ ذرا غور فرمائیے کہ ہمارے چند معتبر بزرگ سر جوڑ کر بیٹھے اور پنجابی کو قومی زبان بنانے کا فیصلہ کر لیا۔ اب پنجابی قومی زبان بنے یا نہ بنے لیکن اس کا پاکستان کی اس نئی نسل پر کیا اثر پڑے گا جو مستقبل میں ملک کی باگ ڈور سنبھالے گا ہم کہتے ہیں کہ ان تمام مذہبی باتوں کا نئی نسل پر اثر پڑ چکا ہے۔ ہمارے بزرگ پنجابی زبان کو قومی زبان بنانے کی محف پر دستخطی ہم چلا رہے ہیں۔ اور نئی نسل تعلیمی اداروں میں پنجابی۔ پنجتون بلوچ اور سندھی فیڈریشنیں بنا کر ایک دوسرے کے خلاف عداوتیں برپا ہے

آگے آگے دیکھئے ہوتا ہے کیا

ان معروضات کی روشنی میں ہم انتہائی دردمندی کے ساتھ مسعود کھدرپوش اور ان کے ہم نواؤں سے درخواست کرتے ہیں کہ وہ پاکستان کے اندرونی خلقشمار اور بیرونی خطرات کو مد نظر رکھتے ہوئے اپنی تحریک کو کس وقت پر اٹھا رکھیں۔ اس وقت پنجاب پاکستان کی ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت رکھتا ہے۔ اگر ان نازک حالات اس قسم کی تحریکیں یہاں سے اٹھیں تو اس کے نتائج ملک و قوم کی سالمیت کے لئے بہتر نہ ہوں گے۔ اس وقت



ہیں اس انداز میں سوچنے کی ضرورت ہے کہ پاکستان کی تمام علاقائی زبانیں قوم کی اپنی زبانیں ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے رنگتوں اور زبانوں کے اختلاف کو اپنی نشانیاں قرار دیا ہے۔ اس لئے بحیثیت مسلمان ہمیں اس اختلاف کو اپنا ذاتی اختلاف نہیں بنانا چاہئے۔

محمد سلیم فاروقی

پیر ۹ رمضان المبارک ۱۴۰۵ھ

☆ حضرت عثمانؓ کی فتوحات اور فتح اندلس

مخدوم و محترم زاد فیضکم  
اسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

اے محترم الحق کی رسالی سے میری سرفرازی فرماتے رہتے ہیں ابھی ابھی رجب کا شمارہ آیا ہے۔ اس میں حضرت عثمانؓ کی فتوحات پر ایک سادہ مورخ نہیں ایک ماہر عسکریت فوجی افسر کے قلم سے بحث دیکھی۔ بہت دلچسپی سے پڑھی۔ میں مقالہ نگار کو مبارکباد کیا دوں کہ میں چراغ بھی ہو جاؤں تو وہ آفتاب ہیں۔

اس میں ایک تشنگی محسوس ہوئی۔ وہ اندلس کی فتح ہے۔ تاریخ طبری (اور بہ کثرت دیگر تاریخوں) میں ذکر ہے کہ ۲۴ ہجری میں حضرت عثمانؓ نے عبداللہ بن نافع بن عبدالقیس الفہری اور عبداللہ بن نافع الحصین الفہری کو فوج کے ساتھ افریقیہ سے اندلس روانہ کیا۔

یہ دونوں (جنرل) سمندری راستہ سے وہاں پہنچے  
اور حضرت عثمانؓ نے اندلس والوں کو مخاطب کر  
کے لکھا۔ "بعد حمد و صلوات بحقیقت میں  
قسطنطنیہ کی فتح اندلس کے راستے سے ہوگی اور اگر  
تم اسے فتح کرو تو اس کی فتح کرنے والوں کے اجر  
میں تم بھی شریک رہو گے۔ والسلام" یہ فوجیں  
گئیں اور ان کے ساتھ بربر قوم کے قوم کے لوگ  
بھی تھے خشکی کے راستے سے بھی سمندر کے راستے  
سے بھی۔ اور اللہ نے یہ (اندلس) اور افریقیہ  
(فرنگستان، فرانس) مسلمانوں کے لئے فتح کر دیا  
اور یہ ملک بھی افریقیہ کی طرح مسلمانوں کی سلطنت  
میں بڑھ گئے (شامل ہو گئے)

فاتیہ من قبل البحر و کتب عثمان  
الی اہل اندلس: "اما بعد فان  
القسطنطنیۃ انما تفقہ من قبل  
الاندلس و انکم ان افتتحتموها کنتم  
شركاء من یفتحها فی الاجر والسلام  
فخرجوا ومعهم البربر من بربرھا و  
بحرھا ففتحھا اللہ علی المسلمین  
وافرنجیۃ وازدادوا فی سلطان المسلمین  
مثل افریقیہ۔

ناچیز نے اس موضوع پر ایک عربی مضمون بھی لکھ کر سارے ماخذوں سے اقتباس دئے ہیں اور وہ متنہول

یونیورسٹی میں شائع ہوا ہے۔ ۲۶ھ کے معنی رسول اللہ کے وصال کے صرف پندرہ سال بعد مسلمان ایشیا۔ افریقہ اور یورپ تینوں براعظموں پر اللہ کی حکومت قائم کر دیتے ہیں۔ (دناچیر۔ وحقیر محمد حمید اللہ۔ پیرس)

✽ خمینی کا ایرانی انقلاب | ایرانی انقلاب کے جو اثرات پڑے اور علم میں آئے اور مختلف ممالک سے اطلاعات آتی رہیں تو دل میں شدید داعیہ پیدا ہوا کہ اس فتنہ کے سدبیا کے لئے جو کیا جاسکتا ہو کیا جائے۔ اللہ تعالیٰ کی طرف سے توفیق بھی ملی۔ قریباً دو سال میں لکھ سکا جو زیادہ سے زیادہ دو ماہ میں لکھا جاتا۔ میں نے اس کو اپنے حق میں فرض عین سمجھا۔ اس حالت میں لکھا کہ کبھی کبھی شبہ ہوتا تھا کہ شاید یہ کام پورا نہ ہو سکے گا۔ اور وقت موجود آجائے گا۔ لیکن اللہ تعالیٰ کی طرف سے یہ کام لینا مقدر تھا بفضلہ تعالیٰ لے لیا گیا۔

یہ بھی چاہتا تھا کہ کتاب ضخیم نہ ہو تاکہ زیادہ سے زیادہ پڑھی جاسکے۔ ہزارہا صفحات پڑھنے کے بعد جو کچھ لکھنا تھا وہ صرف تین سو صفحات میں لکھا۔

پریس کی اطلاع سے معلوم ہوا ہے کہ بفضلہ تعالیٰ طباعت مکمل ہو گئی۔ اب کتاب سازی اور تجلید کا کام انشاء اللہ ہفتہ عشرہ میں ہو جائے گا۔ میں نے انتظام کیا ہے کہ جلد سے جلد کرپچی سے بھی شائع ہو جائے۔ ایک صاحب ادھر جانے والے ہیں ارادہ کہ کچھ نسخے ان کے ساتھ بھیج دے جائیں۔

(اقتباس از مکتوب مولانا محمد منظور نعمانی مدظلہ۔ الفرقان لکھنؤ)

✽ سابقہ دو شماروں میں آپ نے خمینی کے افکار و نظریات کا جو تجزیہ کیا ہے وہ بردقت اور ضروری ہے میری شروع سے یہ رائے ہے کہ ایران کا انقلاب اسلامی نہیں بلکہ شیعہ اور سابق شاہ کے خلاف انتقامی انقلاب ہے جسے شیعہ افکار و نظریات کے فروغ کے لئے برپا کیا گیا ہے۔ دراصل اس پروپیگنڈہ میں جماعت اسلامی والوں کا بہت برا ہاتھ ہے۔ (حکیم ارتضیٰ احسن اجملی۔ ملتان چھاپاؤنی)

✽ خمینی کی حکومت الہیہ "جو ترجمہ جماعت اسلامی کے اسعد گیلانی صاحب نے کیا ہے اس میں مترجمانہ بددیانتی کے انتہائی مترجمانہ بددیانتی کی ہے۔ کہ جو مہفوات اس میں تھے اس کا ترجمہ ہی نہیں کیا تاکہ پیش لفظ میں جو دلائل اسلامی حکومت کہا گیا ہے اس کی تغلیط نہ ہو جائے۔ میرے پاس تہران سے شائع شدہ اصل کتاب بھی ہے جس سے اس ترجمہ کا مقابلہ کر کے یہ معلوم کیا ہے۔ اس پر ایک طویل مضمون لکھنے کا ارادہ ہے انشاء اللہ (محمد اعظم علیخان خسروی۔ کرچی)

✽ ایک نکتہ کی طرف آپ کو متوجہ کرنا چاہتا ہوں۔

ایرانی حکومت نے عراق کی شہری آبادی پر بمباری کرنے سے پہلے وہاں کے چار شہروں نجف، کربلا، کاظمین اور سترمن راہ کو اپنے مقدس مقامات قرار دے کر اپنی بمباری سے محفوظ رکھا ہوا ہے۔ مگر بغداد پر پے درپے حملے کر رہے ہیں جب کہ وہاں اہلسنت کے اکابر حضرت امام ابوحنیفہ اور شیخ عبدالقادر جیلانی رحمہم اللہ کے مزارات

باقی صفحہ ۵۲ پر



## شاہ بلیغ الدین

### عمر ثانی

#### پانچویں خلیفہ راشد

۹۶ ہجری، صفر کا مہینہ ہے۔ بنی امیہ کا ساتواں فرماں روا سلیمان بن عبدالملک بستر مرگ پر ہے۔ رجار بن حیوۃ اس کے کمرے سے نکلے، باہر آئے۔ ہاتھ میں ایک لفافہ تھا حضرت رجار بن حیوۃ نے لوگوں سے کہا: یہ لفافہ دیکھتے ہو؟ بند ہے!

لوگوں نے کہا: ہاں! حضرت رجار بن حیوۃ نے کہا: یہ بھی دیکھتے ہو؟ اس پر شاہی مہر لگی ہے! سب نے کہا: ہاں! رجار بولے: تو پھر آؤ! بیعت کرو اس شخص کی جس کا نام اس لفافے میں بند ہے۔ امیر المومنین عبدالملک نے بعد ہی ہمارا امیر ہو گا!

لوگوں نے پوچھا: اس میں کس کا نام لکھا ہے؟ رجار نے جواب دیا: دیکھتے نہیں! یہ بند ہے۔ ہمیں تو بیعت اس کے لئے کرنی ہے جس کے امیر المومنین نے وصیت فرمائی ہے۔

لوگوں نے کہا: نہیں! نام بتائیے گا تو بیعت کریں گے ورنہ نہیں؟ رجار نے جواب دیا: نام تو صرف امیر المومنین کے مرنے کے بعد ہی معلوم ہو سکتا ہے۔ جب لفافہ کھلے گا۔

رگ کچھ بیعت کرنے کی طرف مائل نہ تھے۔ رجار ٹوٹے سیلمان کے کمرے میں پہنچے سیلمان جو آخری گھڑی کا وار ہے تھے۔ سخت انتظار اور بے چینی سے رجار کا راستہ دیکھ رہے تھے۔ انہیں دیکھتے ہی پوچھا: بیعت ہو گئی؟

رجار نے تفصیل سنائی۔ سیلمان سوچ میں پڑ گئے۔ خدا سے لوگ ہوئی تھی۔ بار بار ذہن میں وہ الفاظ ابھر رہے تھے جو دودن پہلے حضرت رجار بن حیوۃ نے کہے تھے۔ امیر المومنین اپنا جانشین آپ کو ایسے نیک و پرہیزگار شخص کو بنانا چاہتے تھے کہ آپ کو قبر میں سکون حاصل رہے۔ چنانچہ سیلمان نے اپنی ولی عہدی کے

لئے ایسا فیصلہ کیا تھا کہ خدا کے آگے جاتے ہوئے اس کامل مطمئن تھا۔ پھر لوگوں کا کیا ڈر؟ امت کو فتنے سے بچانے کے لئے جانشینی کے دعویداروں اور ان کے ساتھیوں پر تھوڑی سی سختی کرنے میں کوئی مضائقہ نہ تھا۔ رجار کو پاس بلایا۔ حکم دیا۔ ان لوگوں سے بہر صورت بیعت لو! نہ مائیں تو انہیں جانے کی اجازت مت دینا۔ رجار لوٹے، لوگوں نے دیکھا لفاظی اب بھی بند ہے۔ لیکن رجار کے چہرے پر اس بار عزم کی جھلکیاں ہیں! اتنے وقت میں رجار امیر المومنین کے پاس سے لوٹے، لوگوں نے آپس میں بات چیت کر لی تھی اور ایک سمجھوتے پر پہنچ گئے تھے۔ حضرت رجار بن حیوہ کی شخصیت بھی قابل احترام تھی۔ اس لئے ان کی بات مٹتے ہوئے ہر ایک سوچ میں پڑ گیا تھا۔ اس مرتبہ جو رجار آئے تو انہوں نے امیر المومنین کا حکم سنایا۔ حضرت رجار کی ذات پر جو اعتماد تھا وہ اس مرتبہ کام آگیا۔ ویسے سلیمان بن عبدالملک کے بارے میں بھی عام رائے اچھی ہی تھی۔ کہاں تو حکومت نہ ملنے پر ہشام کا غم و غصہ اور کہاں عمر بن عبدالعزیز کا یہ حال کہ منیر پڑے تو کہا۔۔۔ لوگو میری مرضی کے خلاف اور عام مسلمانوں کی رائے کے بغیر مجھ پر حکومت کا بوجھ ڈال دیا گیا ہے۔ اس لئے سب میری طرف سے صاف الفاظ میں سن لیں کہ تم نے امیر المومنین کے ہند و بیعت نامے پر جو بیعت کی تھی، مائیں اس کی ذمہ داری تم لوگوں سے اتارنا ہوں تم جسے چاہو اپنا امیر منتخب کر لو۔ خدا حافظ۔

یہ کہہ کر وہ منبر سے اتر رہے تھے کہ لوگوں نے زبردستی پکڑ کر وہیں بٹھا دیا۔ ہر طرف سے آوازیں اٹھیں ہم میں آپ سے بہتر کوئی اور نہیں ہم آپ کے انتخاب پر بہت خوش ہیں اور دل سے آپ کی بیعت قبول کرتے ہیں۔

حضرت رجار بن حیوہ نے ہشام سے کہا۔ اٹھو اور تم بھی بیعت کر لو۔ ہشام نے بھی جو اس جانشینی کا سب سے بڑا دعوے دار تھا۔ بیعت کر لی۔ تو پھر حضرت عمر بن عبدالعزیز نے خطبہ دیا۔ حمد و ثناء کے بعد آپ نے کہا:-

مسلمانو! اچھی طرح سمجھ لو کہ قرآن کریم کے بعد کوئی دوسری کتاب نہیں اُترے گی۔ اور رسول اللہ کے بعد اور نبی پیدا نہ ہو گا۔ میں حکم دینے والا نہیں، تعمیل کرنے والا ہوں۔ خدا اور رسول کے احکام کی تعمیل کرنے والا میں احکام الہی کو نافذ کرتے والا ہوں اور اس سے زیادہ کچھ نہیں۔ میں کسی صورت میں تم سے بہتر نہیں ہوں۔ پھر بھی مجھ پر تم سب سے زیادہ بوجھ ڈال دیا گیا ہے۔ یاد رکھو اللہ پاک کی نافرمانی کرتے ہوئے اس کے کسی بندے کی فرماں برداری ہو ہی نہیں سکتی۔ اس لئے سب سے پہلے اللہ تعالیٰ کے احکام کی تعمیل کرو۔

بیعت لے کر اور خطبہ دے کر حضرت عمر بن عبدالعزیز منبر سے اترے۔ واپسی کے لئے شاہی سواری پیش کی گئی تو بولے۔ بس شکریہ! میرا خچر لاؤ۔ یہی میرے لئے بہتر ہے۔

پوچھا گیا۔ آپ شاہی غل جاییں گے؟

بولے۔ میرا خیمہ اس سے بہتر ہے۔ وہاں تو ابھی سلیمان کے بچے رہیں گے۔

پھر کاتب سلطنت کو بلوایا۔ یعنی حکومت کے چیف سیکرٹری کو۔ اور اپنی خلافت کا فرمان لکھوایا۔ پھر نکم دیا۔ تمام شہروں میں اس کی نقلیں بھجوا دو اگر عوام نے اطلاع کو پسند کیا تو میں کام کو سنبھال لوں گا ورنہ نہیں۔

عبدالعزیز بن عبدالملک اس وقت کہیں دور تھا اسے اطلاع ملی کہ بھائی سلیمان نے وفات پائی تو اس نے اپنی خلافت کا اعلان کر دیا۔ دمشق پر حملہ کرنے کا خیال تھا کہ حضرت عمر بن عبدالعزیز کی خلافت کا فرمان ملا۔ فرمان پڑھتے ہی دوڑا دوڑ آیا۔

حضرت عمر بن عبدالعزیز نے پوچھا۔ تم نے اپنی خلافت کا اعلان کیا تھا؟

بولا۔ ہاں۔

دمشق پر قبضہ کرنا چاہتے تھے؟

جواب دیا۔ ہاں۔

پوچھا۔ اب کیا ارادہ ہے؟

عبدالعزیز نے کہا۔ جی میں بیعت کرنے حاضر ہوا ہوں۔ وہ اعلان تو میں نے اس لئے کیا تھا کہ سلطنت وارث مارے بچاؤں۔ آپ جانتے ہیں دعوے داروں کی کمی نہیں لیکن جب معلوم ہوا کہ آپ کے لئے وصیت ہوئی ہے تو دل خوش ہو گیا فوراً بیعت کرنے حاضر ہو گیا ہوں تاکہ کسی کو غلط فہمی نہ رہے۔

فرمایا۔ تم بیعت لیتے اور خلیفہ ہو جاتے تو میں جھگڑا نہ کرتا۔ گھر میں بیٹھا رہتا۔

عبدالعزیز نے کہا۔ ایسا تو سوچئے بھی نہیں۔ اللہ پاک ضرور سلیمان کو بخش دے گا۔ اس نے

پپ کو ہمارا امیر بنایا۔ ۹۹ ہجری ۲۰ صفر جمعہ کا دن تھا کہ سلیمان بن عبدالملک کا جنازہ غل سراسے باہر نکالا گیا ہے۔ ہزاروں لوگ جمع تھے۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز سے درخواست کی گئی کہ نماز جنازہ پڑھائیں

یہ ابن عبدالملک کی نماز جنازہ بھی آپ ہی نے پڑھائی تھی۔ ایک توقیری معزیز، دوسرے عالم اور پرمیز کا

ہیں کا حق تھا کہ نماز پڑھاتے۔ صغیر دست ہوئیں۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز آگے بڑھے۔ سلیمان

نہ بخش کفنائی ہوئی سامنے رکھی ہوئی تھی۔ سلیمان جو کل تک خلیفہ وقت تھے۔ اس کا حکم



کس پر نہیں چلتا تھا لیکن آج ع

غامر شس ہو گیا تھا چمن بوتا ہوا

سیلمان ہم عمر تھا، درست تھا۔ تایا نرا د بھاٹی تھا اور برادر سستی تھا۔ جب سے خلیفہ ہوا تھا آپ اس کے مشیر تھے۔ سیلمان بڑا سچیلہ جوان تھا بہتر سے بہتر کپڑا پہنتا۔ ابھی کل ہی کی بات ہے اس نے سبز پوشاک پہنی تھی۔ سبز ہی علامہ سر پر باندھ رکھا تھا۔ کشیدہ قامت، اچھا ناک نقشہ، آئینہ دیکھ کر اسے خیال ہوا کہ اس نے بڑی جامہ زیب جاذب نظر شخصیت پائی ہے۔ پلٹا تو دیکھا، پاس ہی ایک بیگم کھڑی تھی۔ ٹکٹکی باندھے دیکھ رہی تھی۔ چہرے پر خوشی کی جھلکیاں تھیں۔ پوچھا۔ کیا دیکھ رہی ہو؟ جواب میں اس نے دو شعر پڑھے۔ مطلب تھا۔ اگر تو دنیا میں باقی رہے تو بہترین دولت ہے لیکن افسوس ہے کہ انسان رہنے والا نہیں۔ میں نے تجھ میں کوئی ایسا عیب نہیں دیکھا جو دوسرے لوگوں میں ہوتا ہے۔ اس کے سوا کہ تو بھی فانی ہے۔

سیلمان اپنی دلکشی و جاہلیت پر اور بھی نازاں ہو گیا۔ یہ اس جمعہ کی بات تھی اور اسے اس جمعہ تک جینا نصیب نہ ہوا۔ سچ ہے آخر انسان کس بات پر اتر آتا ہے۔ کل من علیہا فان۔ عمر بن عبدالعزیز خود بھی بڑے جامہ زیب آدمی تھے۔ بڑے خوش لباس تھے اور اب تو حکومت بھی ان کے قبضہ میں آئی تھی جوانی کے دن تھے دل درو آشتنا سے پوچھا اب کیا ارادہ ہے؟

نظروں نے کہا۔ وہ دیکھو سامنے سیلمان کا جنازہ رکھا ہے جلال و جمال کی بس یہی حقیقت ہے۔ دل نے توبہ کی۔ زبان سے استغفار پڑھی۔ معلوم ہوا جیسے کسی نے جھنجھوڑ کر کہا ہے۔

بارے دنیا میں رہو عمر زہ یا شاد رہو ایسا کچھ کر کے چلو یاں کہ بہت یا در ہو صفیں درست ہو چکی تھیں۔ لوگ قبلہ رو ہو گئے تھے۔ عمر بن عبدالعزیز نے پلٹ کر دیکھا، ہزاروں لوگ پیچھے یعنی اطاعت کے لئے تیار کھڑے ہوئے ہیں۔ سب کی نظریں ان پر تھیں۔ وہ امام وقت بسی تھے۔ امیر وقت بھی تھے۔ ایک دنیا پیشوائی کے لئے تیار تھی۔ نفس سرور اقتدار کے جوبونکے سے سرشار ہو گیا تھا کہ اظہر اظہی سیلمان کفنا یا ہوا سا منے پڑا تھا جیسے خبردار کر رہا ہو، ہستی اپنی جناب کی سی ہے۔ یہ نائش شراب کی سی ہے۔ موسیٰ بن نصیر کس شان کا امیر تھا۔ پانچ پانچ سو نوٹری غلاموں کا پر اس کے حضور میں موجود رہتا تھا۔ سیلمان نے اس کی کیا گنت بنائی۔ دانے کا محتاج ہو گیا تھا۔ در در مانگتا پھرتا تھا۔ قتیبہ بن مسلم کس پائے کا سپہ سالار تھا۔ سمرقند و بخارا ہی نہیں کا شغور و سرحد چین تک پر اس نے تسلط حاصل کر لیا تھا اور محمد بن قاسم۔ ستاروں پر جو ڈالتا تھا کمنہ۔ اسی سیلمان نے اقتدار کے نشے میں ان غیر معمولی شخصیتوں کو تباہ کر دیا۔ اور

ج رہ خود موت کے چنگل میں بے بس پڑا تھا۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز نے دل ہی دل میں توبہ کی۔ ظلم سے جبر و  
تیمارد سے اقتدار کی ہوا و ہوس سے احساس رقابت اور کینہ توزی سے ادعائیں مانگیں کہ۔۔۔ خداوند  
برستے راستے پر چلا۔ ان لوگوں کے راستے پر چلا جن پر تو نے انعام کیا۔

حضرت عمر بن عبدالعزیز پہلے ہی خوف خدا سے کانپنے والے۔ اقتدار مہققوں میں آیا تو لرز اٹھے۔ گھر  
بچے تو نوٹدی غلام آگے پیچھے ہو گئے۔ ہر کوئی مبارک باد دینے خوش آمدید کہنے آیا۔ لیکن آپ گم سم بیٹھے  
ہے۔ ایک خدمت گار نے ہمت کر کے پوچھا۔۔۔ آقاؐ! آج آپ اتنے رنجیدہ کس لئے ہیں؟ آج تو بڑی  
بُنی کا دن ہے۔

بولے۔۔۔ میں اس لئے فکر مند ہوں کہ مستحق کے حق مانگنے سے پہلے اس کا حق مل جانا چاہئے۔ اگر وہ  
میرے پر غریباں نے کمر میرے پیچھے دوڑتے رہے اور اپنے حق کے لئے در در کی ٹھوکریں کھاتے رہیں تو  
پندرہ کو کیا منہ دکھاؤں گا۔

سہل بن سعدؓ کا بیان ہے۔ عمر بن عبدالعزیز خلیفہ ہوئے تو اُن کے گھر سے رونے دھونے کا ایک  
براٹھا۔ لوگوں نے پوچھا کیا معاملہ ہے؟ معلوم ہوا گھر میں جتنے غلام اور نوٹدیاں تھیں سب کو آزاد کر  
نیا ہے۔ ان سے کہا گیا ہے۔۔۔ اب مجھ پر وہ بوجھ پڑا ہے کہ تم سب سے بے پروا ہو گیا ہوں۔ اب  
مادی کا خواہشمند ہو وہ آزاد ہے جو رہنا چاہے وہ صرف ایک شرط پر رہ سکتا ہے کہ مجھے اس کی ضرورت  
یں خلیفہ کے اس حکم سے کہرام مچا ہوا ہے۔ بیوی شہزادی فاطمہ کا بیان ہے۔۔۔ خلافت کے بعد  
ابھی گھر آئے، نماز پڑھتے اور روتے رہتے۔ جب نیند کا غلبہ ہوتا تو جانا نہ ہی پر پڑ کر سو رہتے۔ پھر  
کھٹنے پر وہیں رکوع و سجود وہی گریہ و زاری، یہاں تک کہ صبح ہو جاتی۔

ابو امیہؓ گھر میں آتے جاتے تھے۔ انہیں امیر المومنین کے گھر میں اکثر کھانے پر روک لیا جاتا تھا۔ مسلسل  
دیر کی وال کھاتے کھاتے، ہوا بہنے لگا ہر وقت دال یہ کیا؟۔۔۔ شہزادی فاطمہ نے جواب دیا۔ اے  
پڑھارے امیر المومنین کا نوکھانا ہی یہی ہے۔

خدا نے اس کو دیاتے شکوہ سلطانی

کہ جس کے فقر میں ہے حیدری و گداری

عمر بن عمرؓ کا بیان ہے۔ ایک دن امیر المومنین گھڑے، شہزادی کو ڈھونڈا، فرمایا۔۔۔ آج انکو

نے کہ بہت جی چاہتا ہے تمہارے پاس ایک درہم ہو تو منگوا لو۔

کیا زندگی تھی کہ دینار چھوڑ درہم بھی بیوی کے پاس نہ تھا۔۔۔ بولی۔۔۔ بہت جی چاہتا ہے تو



بیت المال سے ایک درہم کے انگور منگوا لیجئے۔ آپ تو امیر المومنین ہیں۔ سب اختیار تو آپ ہی کا ہے۔  
جواب دیا۔ ہاں کیوں نہیں۔ آج تو یہ بہت آسان ہے کل خدا کو کیا جواب دوں گا۔ تقویٰ ہی یا  
بہت سہنے تو یہ بھی امانت میں خیانت۔

سعید بن سعید کا بیان ہے۔ خلیفہ وقت نماز جمعہ پڑھانے آتے۔ جامع دمشق جیسی شاندار  
مسجد دہن کی طرح ہی بھیجی ہوئی اور امام وقت کا یہ حال ہوتا کہ جسم پر گت کے کپڑے تک نہ ہوتے۔  
آگے پیچھے پیوند لگے ہوتے، جانے کتنے پیوند! ایک آدمی سے نہ رہا گیا۔ ایک مرتبہ راستے میں پکڑ کر لیا  
امیر المومنین! اللہ نے آپ کو سب کچھ دیا ہے۔ آپ اچھا لباس تیار کر لیجئے!  
دین تک سر جھکائے خاموش رہے پھر سر اٹھا کر فرمایا۔ مالداری اور خوشحالی میں سنبھل کر رہنا  
اور قوت اور حکومت حاصل ہو تو معاف کر دینا زیادہ افضل و برتر ہے۔

بنو امیہ کے خلفاء کا دستور تھا کہ تین سو دربان اور تین سو پولیس کے سپاہی ہمیشہ امیر المومنین کے  
محل پر حاضر رہتے۔ عمر بن عبدالعزیز خلیفہ ہوتے تو فرمایا۔ مجھے تمہاری حفاظت کی ضرورت نہیں۔ خدا  
میری حفاظت کرے گا اور موت کی یاد گناہوں سے بچائے گی۔ خدا مجھے اقتدار کے ان فتنوں سے محفوظ رکھے  
بقیہ: افکار و تاثرات

واقع ہیں۔ ایک طرف تو ایرانی حکومت شیعہ سنی اتحاد کی بات کرے اور دوسری طرف یہ امتیاز روا رکھے۔  
ایرانی حکومت سے مطالبہ کیا جائے کہ وہ اہل سنت کے اس مقام مقدسہ کی حرمت کو محفوظ رکھے۔

(عبد اللہ۔ راولپنڈی)

★ برائے مسلمانوں کی حالت زار | برائے مسلمانوں کو تباہ و برباد کرنے کی کوشش کے سلسلہ میں برہمنی حکومت  
نے مسلمان آبادیوں میں وفد کی شکل میں آئے ہوئے اجلاس بلا بلا کہ تقریریں کر رہے ہیں کہ تم برہمنی حکومت کے یعنی  
بدھسٹ کے اپنے شادی بیاہ کا رشتہ قائم کرو۔ اور اپنی مساجد کی تعمیر کم کرو۔ بلکہ کہتا ہے کہ ایک گناہ  
کی حد وہیں ایک ہی مسجد ہو۔ اور اپنے بچوں کو بدھسٹ بچوں کے ساتھ ملنے جلنے کی تہنیت دو۔ اور تم بھی  
ہمارے ساتھ مل جل کر رہو۔ چونکہ مسلمان مسلمان ہی ہوتا ہے جس کی وجہ سے دارالعلوم اور مکتبوں پر پابندی لگا  
دی ہے کہ اسلامی تعلیم کے لئے کہیں نہیں جاسکتے۔ قریبی شہر کے دارالعلوم تک بھی جانے کی اجازت نہیں ہے۔ برہمنی  
حکومت نے مسلمانوں کے خلاف یہ ناپاک منصوبہ بنایا ہے کہ مسلمان برہمنی کے باشندے نہیں۔ حالانکہ تاریخ شاہد ہے کہ  
۸۰۰ ہجری سے مسلمان وہاں آباد ہیں۔ اور مغلوں کے دور سے برہمنی مسلمان رہ رہے ہیں۔ برٹش گورنمنٹ نے برہمنی کو آزادی  
دی تو مسلمان بھی برابر کے شریک تھے۔ مسلم اقلیت کے علاقوں میں مساجد کو شہید کر دیا گیا ہے۔ ۱۹۶۰ء سے آج پر بھی  
پابندی عائد ہے۔ مسلمان بچوں کو مذہبی تعلیم حاصل کرنے کی کوئی سہولت نہیں اور نہ ہی مسلمانوں کو ملازمت ملتی ہے۔  
غرض کہ مسلمانوں پر مذہبی، ثقافتی، معاشرتی، اور سیاسی ہر قسم کی پابندی ہے۔ (عبدالقدوس مجاہد۔ کراچی)



حافظ محمد ابراہیم صاحب فانی  
مدرس دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ ٹھٹک

## اشک خون !

حضرت مولانا عبید اللہ انور صاحب قدس سرہ کی وفات پر

بیاد دکھاتا ہے کرشمے چرخِ گردوں کے ہائے  
روز آتے ہیں غموں کے سیل و طوفاں کے ہائے  
ن کی خاطر رولق و نیسا و دین باقی رہا  
ہو گئیں ہستیاں مٹی میں نہیاں کے ہائے  
شیخ لاہوری کے وہ فرزند و لبند ارجمند  
چل دئے ہیں جانبِ گورِ غریباں کے ہائے  
بچلا پھولا تھا فاسلاف کے آغوش میں  
حضرت سید صبی کے تھے وہ نورِ چشمائے ہائے  
رگی کی وقف اپنی خدمت دیں کیلئے  
کیوں نہ ہوں گے ان پہ ہم بویں اشک افشاں کے ہائے  
ن کی خاطر کس قدر جھیلے مصائب اپنے  
ہو گئے تھے بارہا پابندِ زنداں کے ہائے  
رہیتے جو ٹکرایا ایوبی دور میں  
حق پرستی سے جوئے تھے خون میں غلطاں کے ہائے  
بر اندام رہتے ان سے ظالم حکمراں  
اہلِ باطل اس سے تھے لرزاں و ترساں کے ہائے  
پراس کی ہو ہر دم رحمتِ حق کا نزول  
ہے خدا یا یہ دعائے دلفگاراں کے ہائے

جن کی رحلت سے ہے آفاقی فضا ساری اس  
کس قدر بے کیف ہے یہ رنگِ دواں کے ہائے

نمایاں کارکردگی، بہترین کوالٹی اعلیٰ مضبوط اور پائیدار مصنوعات کے لیے

ٹیکسٹائل  
فائنڈیا  
کاجانا  
پچانام

یو ایو ال ٹیکسٹائل ملز لمیٹڈ  
داؤد آباد ضلع  
وہاڑی

میدل آف ہنر یو ایو ال ٹیکسٹائل ملز لمیٹڈ ۱۹۵۷ء - ۱۹۵۸ء - الفلاح  
شاہراہ قائد اعظم لاہور

## خاندانی تربیت کے اثرات

خاندانی نظام تربیت میں لڑکے کی جو تربیت کر دی جاتی ہے اس کے اثرات اخیر عمر تک باقی رہتے ہیں۔ وہ نسبتاً زیادہ پختہ اور راسخ ہوتے ہیں۔ اس لئے ماں باپ کی بڑی ذمہ داری ہوتی ہے کہ لڑکے کے اخلاق و رجحانات کی صحیح تشکیل کی طرف توجہ دیں۔ کیونکہ خاندان کے اندر بڑوں کی طرف سے بے توجہی، ایسی کمزوریاں اور خرابی پیدا کرتی ہیں جن کی اصلاح بعد میں بڑی کوششوں سے بھی پوری نہیں ہو پاتی۔

بچہ کی صلاحیت استغادرہ | خاندان کے اندر تربیت کا کام زیادہ دشوار بھی نہیں ہوتا۔ کیوں کہ لڑکا عمر کی ایسی منزلوں میں ہوتا ہے کہ وہ اپنے مشاہدات اور سادہ قسم کے تجربات پر ہی تکیہ کرتا ہے۔ اور ان سے پیدا کرنے والے اثرات تمامہ جذب کرتا رہتا ہے۔ تو اگر گھر کا ماحول اچھا ہو۔ ماں باپ محتاط اور کسی نہ کسی حد تک مثالی زندگی گزارتے ہوں تو توہم بھی بات لڑکے کے لئے تربیت کا ایک بڑا ذریعہ بن جاتی ہے۔ لڑکا اپنی ماں اور اپنے باپ کو دنیا کا سب سے بڑا اور مکمل اعلیٰ خصوصیات کا حامل سمجھتا ہے۔ اس لئے اس کے لئے وہی نمونہ اور آئیڈیل ہوتے ہیں۔ لڑکے کے ان مذکورہ بالا احساسات و تاثرات کے راستے سے اس کو جو باتیں بتائی جاتی ہیں اور جو راہ نمائی کی جاتی ہے وہ پوری طرح مؤثر اور خشک زمین میں موسم کی پہلی بارش کی مانند ثابت ہوتی ہے۔

خدا سے تعلق | انسانی تربیت کے لئے دو باتیں بہت اہم ہیں۔ ایک خوف اور اطاعت رب اور دوسرے نخلق و لحاظ والدین۔ قرآن مجید میں جگہ جگہ اخلاقی و دینی اصلاح کے لئے شرک کی ممانعت کے ساتھ والدین سے سلوک کا ذکر آیا ہے۔

ان لا تشرك بالله و بالوالدین احسانا۔ ہمارے ساتھ شرک نہ کرو اور والدین کے ساتھ نیکی سے پیش آؤ۔

اور انسانی زندگی میں اگر جائزہ لیا جائے تو یہی دو مرکز معلوم ہوں گے جن کے اثر و مدد سے آج انسان کی زندگی باقی ہے۔ خدا نے پیدا کیا اور پھر زندہ رہنے کے ضروری اسباب مہیا فرمائے۔ یہ کھانا، یہ پینا، یہ حفاظت اور سردی و گرمی سے بچنے کے سبب سامان خدا کے پیدا کئے ہوئے اور خدا کی طرف سے مہیا کئے ہوئے ہیں۔ اگر مامی نہ پیدا کرتا اور پانی مہیا نہ فرماتا تو تخلیق آدم کے ساتھ ساتھ اولاد آدم کی بقا کے لئے غذا کس طرح



ہبیا ہوتی۔ پھر خدا نے انسان کی ضرورت اور حفاظت کے تمام ضروری سامان اس زمین پر رکھے۔ ورنہ چاند مریخ اور اس طرح کے دوسرے کتوں میں یہ کوئی چیز نہیں پائی جاتی۔ وہاں بالفرض محال کوئی مخلوق اتاری جاتی تو اس کی تقویری بقا بھی مشکل ہے۔ کیوں کہ وہاں نہ ہوا ہے نہ پانی۔ نہ قابل استفادہ زمین۔ لیکن ہماری زمین پر نہ صرف یہ کہ ہوا اور پانی موجود ہے بلکہ اس کی مقدار انسان کی ضرورتوں کے عین مطابق بلکہ کچھ زائد ہی ہے تاکہ دشواری نہ ہو۔

پھر صحت اور خطرات سے بچنے کے مسائل ہیں۔ ایک مومن تو بہر حال اس پر یقین رکھتا ہے کہ رب العالمین کی خصوصی نصرت و مدد نہ ہو تو چند لحظات بھی صحت و زندگی کی بقا مشکل ہے۔ تو سب سے قبل رب العالمین کا احسان ماننا اور اطاعت کرنا ضروری ہے۔ اسی لئے قرآن مجید جو کہ کتاب ہدایت و تربیت ہے سب سے پہلے اسی کی تاکید کرتا ہے۔ کہ لا تشرك بالله اور حضرت لقمان اپنے بیٹے سے خطاب کرتے ہیں۔

يا بني لا تشرك بالله ان الشرك لظلم عظيم اے میرے بیٹے! اللہ کے ساتھ شرک نہ کرنا۔ شرک بڑا ظلم ہے۔

والدین سے تعلق | شرک سے بچنے کے متصل بعد تاکید آتی ہے۔ وبالوالدین احسانا اور تاکید آتی ہے کہ ولا تقل لهما اف ولا تنهرا وقل لهما قولا کھیا۔ ان سے ات بھی نہ کہو اور نہ ان کو جھڑکوان سے نرم اور اچھی بات کہو اور جب ماں باپ کی اطاعت رب العالمین کی اطاعت سے ٹکرا رہی ہو تو وہاں بھی درمیانی طریقہ اختیار کرنے کی تاکید کی۔

وان جا هذاك على ان تشرك بي ماليك بيم علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا اور اگر وہ تم سے کوشش کریں کہ تم شرک کرو تو ان کی اطاعت نہ کرو۔ لیکن ان کے ساتھ رہو۔ دنیا میں اچھے طریقے سے۔

گھر کے ماحول میں جو کہ قوم کے ماحول کی بنیادی اور مختصر ترین وحدت ہوتی ہے سب سے قبل اس کے دماغی اور جذباتی تعلق خدا اور ماں باپ سے جوڑنا چاہئے۔ خدا سے اصلاً اور بنیادی اور ماں باپ سے آخر بعد اور دیگر تعلقات دنیا کے مقابلہ میں اول اور ترجیحی۔

دونوں باتوں کے دور رس اثرات | یہ دو قسم کا تعلق اگر اس کے دماغ میں راسخ ہو جاتا ہے تو صرف یہی نہیں کہ دونوں کے احسانات کی قدر و احسان مندرجی ہوگی بلکہ مستقبل کی پوری زندگی میں قدم قدم پر حفاظت اور وابستگی کی ضمان ہوگی۔

اخلاقی اور دینی معاملات میں خدا کا تعلق و خوف انسانی درستگی اور اس کے لئے اصل رہنمائی اور

حرک ہوتا ہے۔ اجتماعی و انفرادی معاملات میں ماں باپ اور ان کی غیر موجودگی میں ان کے نائبین کی رہنمائی اور روک حفاظت کرتی ہے۔

اس سے لئے سب سے اولین تعلق و وابستگی خدا سے اور پھر اپنے والدین سے انسان کی انفرادی اور اجتماعی دونوں قسم کے لئے ضروری ہے۔

دونوں پر زور دینے کی ضرورت | ماں باپ کو بچوں کی تربیت میں ان دو دنیاؤں کو بچہ کرنے کی طرف توجہ دینی چاہئے۔ بچہ کے چھوٹے ذہن کو سامنے رکھتے ہوئے اس کو بتانا چاہئے کہ سب کو پیدا کرنے والا خدا ہے انسان کو اور دنیا کو بنانے والا خدا ہے۔ رزق دینے والا اور زندگی دینے والا خدا ہے۔ خدا سے محبت کرنا چاہئے کیونکہ اسی نے سب کچھ دیا ہے۔ اور اسی سے ڈرنا چاہئے کیونکہ غلطی پر وہ پکڑ سکتا ہے۔ پھر اس کے ساتھ ساتھ والدین اور بڑوں کی عزت اور ان کی اطاعت کا جذبہ پیدا کرنا چاہئے۔

اچھا بننے کی تشویق | ان بنیادی باتوں کے بعد اچھا بننے کا شوق اور برا بننے سے نفرت پیدا کرنا چاہئے اور اس سلسلہ میں اچھے لوگوں کے قصے اور ان کے اچھے ہونے کی وجہ سے ان کی محبوبیت اور عزت کا تذکرہ کرنا چاہئے اور برے لوگوں کی مبغوضیت اور رسوائی کے واقعات بتانا چاہئے۔ چونکہ انسان کی فطرت میں پسندیدہ کی نقل اور ناپسندیدہ سے گریز کا جذبہ ہوتا ہے۔ اس لئے یہ واقعات اس کی تربیت و تشکیل میں بہت کارآمد ہیں۔ اس ضمن میں سچ بولنے کی خوبی اور اس کے واقعات جھوٹ سے نفرت اور جھوٹ کے نتائج بد بتانا چاہئے۔ ظلم سے نفرت۔ بڑوں کا ادب و احترام۔ چھوٹوں پر شفقت یہ سب وہ باتیں ہیں جو قصوں، چٹکلوں اور لطیفوں میں بتائی جاسکتی ہیں۔ اور چھوٹی عمر میں یہ باتیں اگر دل میں اتر جائیں تو ان کا نقش زندگی بھر باقی رہتا ہے۔ انبیاء اور بزرگوں کے واقعات اس چھوٹی عمر میں بہت سی باتوں کی نمائندگی کر لیتے ہیں اور اچھی باتیں قصے اور واقعات کی شکل میں بڑی نفسیاتی تاثیر رکھتی ہیں۔

تربیت دینے والوں کی زندگی | ماں باپ اور گھریلو زندگی میں تربیت و رہنمائی کا مقام رکھنے والے بڑوں کے لئے یہ بھی ضروری ہوتا ہے کہ خود ان کی عملی زندگی ان باتوں کے برعکس نہ ہو جن کی وہ تلقین کرنا چاہتے ہیں ورنہ بچہ باوجود محدود ذہنی صلاحیت کے اس تضاد کو محسوس کر سکتا ہے اور اس کے نتیجہ میں اس کی تربیت کی نیاک تمنائیں پوری نہیں ہو سکیں گی۔

معلومات عامہ | بچہ کچھ بڑا ہو جائے اور اس کے ذہن کی محدودیت کم ہونے لگے تو اس کو زندگی دیگر اچھا بنانے والی باتوں کی طرف بھی متوجہ کرنا چاہئے۔ اور اس ضمن میں ان کی محبوبیت اور عزت کا تذکرہ کرنا چاہئے اور اور برے لوگوں کی مبغوضیت اور رسوائی کے واقعات بتانا چاہئے۔ چونکہ انسان کی فطرت میں پسندیدہ کی



قل اور ناپسندیدہ سے گریز کا جذبہ ہوتا ہے۔ اس لئے یہ واقعات اس کی ترتیب و تشکیل میں بہت اور بلند تصورات کو منجھتے کرنے میں بھی معاون ہوتی ہیں۔ خدا کی قدرت و عظمت پر ایمان بڑھتا اور پختہ ہوتا ہے۔

ملنے جلنے کے آداب و دیگر امور | بچہ جب گھر سے باہر کے ماحول سے واقف اور وابستہ ہونے لگتا ہے تو اس وقت اس کو یہ بتایا جائے کہ دوسروں سے ملنے اور معاملہ کرنے کے کیا آداب ہوتے ہیں غریبوں، پڑوسیوں، مہمانوں، دوستوں، بڑوں اور چھوٹوں غرض کہ اجتماعی زندگی میں آنے والے مختلف اقسام کے معاملہ میں آدمی کو کیا طریقہ اختیار کرنا چاہئے۔ یہ سب بتانا گھر کے اندر کی تربیت کا ضروری شرف ہے اس مرحلہ میں زبان و ثقافت عامہ کی ضروری باتیں بھی بتانا چاہئے۔ لیکن ان تمام امور میں بچہ کے محدود ذہن اور اس کے عقائد و تصورات سے مناسبت رکھنے کا لحاظ ضروری ہے۔

اگر کا جب مدرسہ جانے لگے اور اس کے سیکھنے اور تربیت پانے کے ذرائع گھر سے وسیع ہو کر عام معاشرہ تک وسیع ہو جائیں تو بھی گھر کی تربیتی ذمہ داری ختم نہیں ہوتی۔ بلکہ وہ باہر کے ذرائع کے ساتھ ساتھ قائم رہتی ہے۔ گھر کا کام اس مرحلہ میں بھی برابر نگرانی اور خیال رکھنے کا رہتا ہے۔

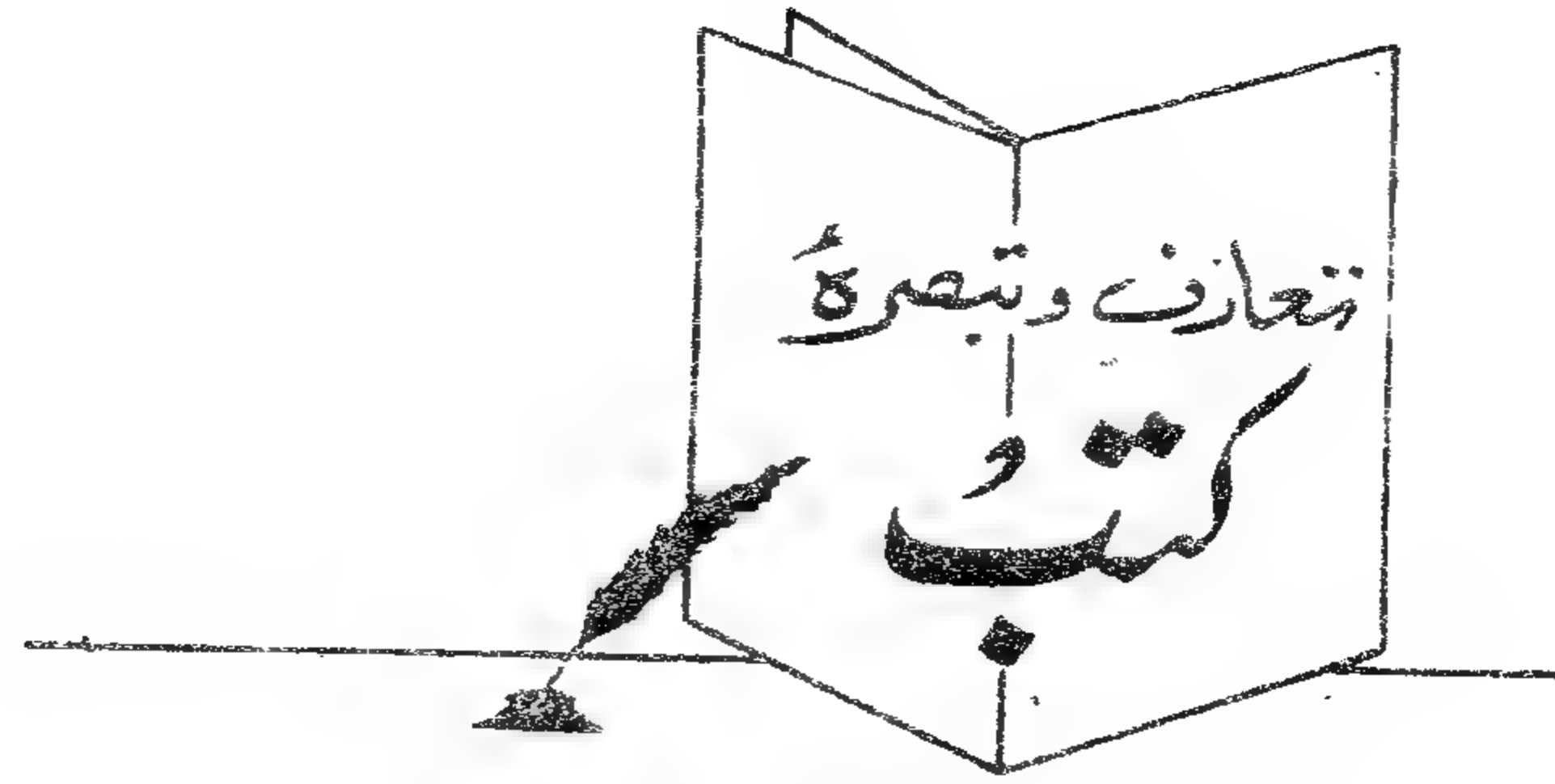
قرآن و حدیث سے وابستگی | قرآن مجید جو انسانی تربیت کی سب سے وسیع اور جامع کتاب ہے اور حدیث شریف میں جو قرآن مجید کی تشریح و توضیح ہے مستقل تربیت گاہ کی حیثیت رکھتی ہیں۔ اس لئے گھر کا ماحول ہو یا مدرسہ یا معاشرہ کے کسی دیگر تربیتی وسیلہ کا لڑکے اور بڑوں دونوں کے لئے یہ بہت مفید اور ضروری ہے اور اس کا ربط اس وسیع اور جامع ذریعہ تربیت سے قائم کر دیا جائے۔ اس کی تلامذہ اور اس کو سمجھنے اور اثر لینے کی صلاحیت کرنے کی پیدا کر دی جائے۔ تو زندگی خود بخود تربیت حاصل کرنے کا سلسلہ قائم ہو جاتا ہے۔ اور یہ بھی گھر کی تربیت کی بنیادی ذمہ داری ہے۔ اس کی اساس بھی وہیں قائم کی جانا چاہئے۔

گھر سے تعلق کا تسلسل | گھر کی تربیت کا کام یہ بھی ہے کہ بچہ کی تربیت اس طرح کی جائے کہ وہ بعد میں بھی اپنے گھر سے کسی حد تک وابستگی رکھے۔ اور اپنی رہنمائی کے لئے وہاں سے اشارے کرتا رہے۔ اس طرح پر ابتدا سے اختتام تک ایک مرکز تربیت سے اس کی وابستگی برابر قائم رہ سکتی ہے۔ اور یہ بات اس میں فتنی اور ثقافتی اور ذوقی یا جہتی پیدا کرنے میں معاون ہے۔

**خط و کتابت سے کرتے وقت خریداری غیر کا حوالہ ضرور دیجئے۔ اپنا نام اور پتہ**

صاف اور خوش خط تحریر فرمائیے۔ (ادارہ)





خلاصہ مضامین قرآن | مرتب۔ مولانا ملک عبدالرؤف۔ نظر ثانی، حافظ نذرا احمد، ناشر، مسلم پاک اکادمی  
فٹنل مارکیٹ، اردو بازار، لاہور۔ صفحات چار سو۔ قیمت تینتیس روپے۔

قرآن حکیم اللہ تعالیٰ کا آخری پیغام ہے اور رہتی دنیا تک بنی نوع انسان کی ہدایت اسی کتاب الہی سے وابستہ رہے گی۔ اس ایمان و یقین کے تحت قرآن کی تعلیم و تفہیم کے لئے جو اقدام بھی کیا جائے لائق صد تحسین ہے۔ قرآن حکیم، انڈکس ہوں، مختلف زبانوں میں اس کے تراجم، اس کے مضامین پر مبنی کتابچے ہوں یا چارٹ، اس کی تفاسیر ملی جائیں یا خلاصے تیار کئے جائیں ہر کام مفید ہے۔

ماز تراویح میں مسلمان کم از کم سال میں ایک بار پورا قرآن سن لیتے ہیں۔ اگر وہ زبان قرآن سے واقف ہیں تو تذکر کا حق ادا ہو جاتا ہے مگر عربی زبان سے ناواقف لوگوں کے لئے قرآنی مطالب، ان کی زبان میں بیان ہوں تو نہ بڑھ جاتا ہے۔ کچھ عرصے سے علماء نے اس طرٹ توجہ دی ہے کہ ماز تراویح سے پہلے یا دوران میں قرآن کا خلاصہ پڑھنا مقصود ہوتا ہے اس کا خلاصہ بیان کر دیتے ہیں۔

مولانا ملک عبدالرؤف نے مذکورہ بالا ضرورت کے تحت "خلاصہ مطالب قرآن" مرتب کیا اور اس سے خاطر ہ فائدہ حاصل ہوئے جسے اب زیر نظر کتاب کی صورت میں افادہ عام کے لئے پیش کیا گیا ہے۔ مولانا موصوف، زبان و ادب پر عبور رکھتے ہیں، ثقہ عالم دین ہیں اور ان کی عمر کا ایک حصہ علوم اسلامیہ کی تدریس میں بسر ہوا ہے۔ ان کی زیر نظر کاوش میں ان کے علم و تجربہ کی جھلک موجود ہے۔

جناب حافظ نذرا احمد نے کتاب پر نظر ثانی کی ہے اور ترتیب و تدوین میں مزید حسن پیدا کیا ہے۔ ہر رکوع ملاصہ آٹھ تا سولہ سطروں میں بیان کیا گیا ہے۔ اور ہر رکوع کے مضامین کے لحاظ سے مناسب عنوان تجویز کیا ہے۔ زبان سادہ اور روان ہے جس سے کم تعلیم یافتہ افراد اور طلبہ بھی استفادہ کر سکتے ہیں (اختر الہی)

شاہ اسماعیل شہید | از مولانا اخلاق حسین کاظمی۔ قیمت جلد ۲۱ روپے۔ غیر مجلد ۱۸ روپے  
اور ان کے ناشر | پتہ۔ سٹی پبلی کیشنز۔ الوہاب مارکیٹ۔ اردو بازار۔ لاہور۔ ۲

انگریزی سامراج کے تسلط کے زمانہ میں جیہ علماء امت و صلحا ملت نے آزادی کی جدوجہد کا آغاز کیا تو عیار و مکار دشمن نے قوم کو رہبروں سے بدگمان کرنے کی خاطر ان کے خلاف پروپیگنڈے کی مکروہ مہم چلائی۔ خانوادہ ولی اللہی کے روحانی فرزند سید احمد شہید اور حضرت شاہ صاحب کے پوتے شاہ اسماعیل شہید ان کا نشانہ بنے۔ بعض سادہ لوح مسلمان انگریز کی اس چال کا شکار ہو گئے۔ اس زمانہ سے آج تک ان زعمائے ملت کے خلاف ایسی زبان استعمال کی جا رہی ہے کہ توبہ بھلی!

زیر نظر کتاب میں اس قسم کی سازش کا پردہ چاک کیا گیا ہے۔ حضرت شاہ اسماعیل صاحب کی بابت جو تازہ خلافات شائع کئے گئے ہیں اس کا بروقت نوٹس لیا گیا ہے اور مصنف نے الزامات کی حقیقت کو آشکارا کیا۔ اولاً یہ کتاب ہندوستان میں چھپی۔ اب مولانا سعید الرحمن علوی کے پر مغز مقدمہ کے ساتھ سنی پبلی کیشنز نے پاکستان میں شائع کر دی ہے۔ کاغذ عمدہ، جلد سنہری ڈائی دار اور دیدہ زیب ہے (ع ق ح)

خلافت صدیق اکبر اور | از حافظ ارشاد احمد دیوبندی۔ صفحات ۶۲۔ قیمت ۱۰ روپے  
تحریک ختم نبوت | مدعیان نبوت کا ذبح کے دھل و تلبیس کو طشت از یام کرنے والا معلوماتی کتابچہ  
اور عہد صحابہ میں تحریک ختم نبوت کے ایمان افروز لہروں کی تاریخ۔  
پتہ: افضل حق لائبریری۔ ظاہر پیر ضلع رحیم یار خان۔

اربعین نبوی | از مولانا قاضی عبدالرحیم صاحب کلاچی۔ صفحات ۵۲۔ قیمت ۳ روپے  
اربعینات نبوی میں ایک مفید اور موثر اضافہ۔ مع مختصر اور جامع تشریح۔ ایک جید عالم، روحانی اور صاحب دل بزرگ کی قلم سے۔

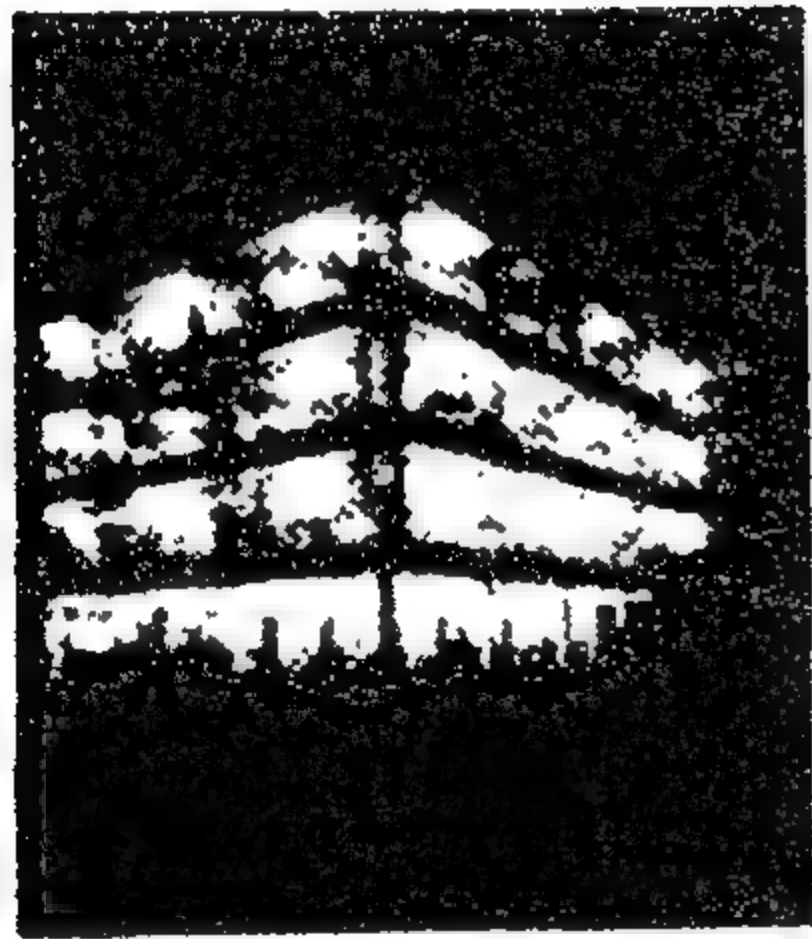
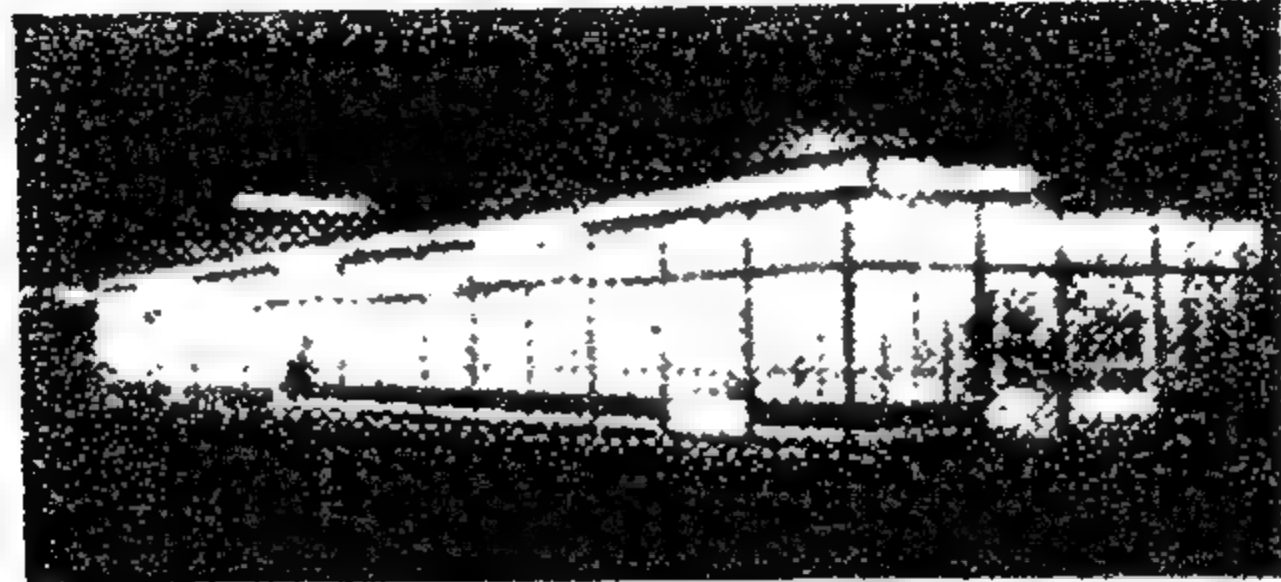
پتہ: حافظ محمد نسیم مدرس و ناظم مدرسہ عربیہ نجیم المدارس کلاچی۔ ضلع ڈیرہ اسماعیل خان۔  
خاتم الانبیاء | از مولانا عبدالودود قریشی۔ صفحات ۳۲۔ قیمت ۶ روپے  
مرزا غلام احمد قادیانی اور فتنہ مرزائیت کا جواب علمی تجزیہ۔ مختصر مگر جامع اور معلوماتی، ہر طبقہ کے لئے یکساں طور مفید۔

پتہ: الاشرف پبلی کیشنز۔ جامعہ اشرفیہ۔ پشاور  
ذیابیطس کا علاج۔ طب قدیم | مرتبہ حکیم سید اصغر علی شاہ صاحب۔ صفحات ۲۰  
وجدید کی روشنی میں | ذیابیطس کے آغاز اور علاج کے مختلف مراحل اور ادوار سے گزرنے پر  
مختصر مگر معلوماتی کتابچہ۔

(ع ق ح)

پتہ: مکتبہ تندرستی۔ گلی ۷۱ یا بازار صدر راولپنڈی

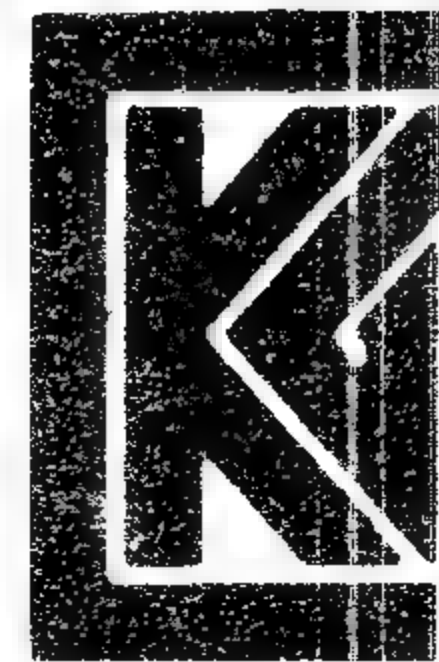
دفتر ہو، یا فیکٹری  
وکان ہو، یا گھر



شیشہ

خواجہ گلاس

خواجہ گلاس اینڈ سٹریز لمیٹڈ  
شاہراہ پاکستان ————— حسن ابدال



ریکٹری آفس: ۱۰۰-ہارٹسٹرڈ، صدر بازار لاہور  
رجسٹرڈ آفس: ۳-ایمٹ روڈ، لاہور





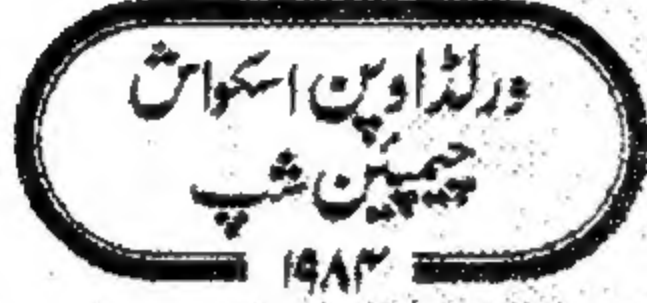


# مُلک کا مایہ ناز مشروب، دلیں دلیں مرغوب

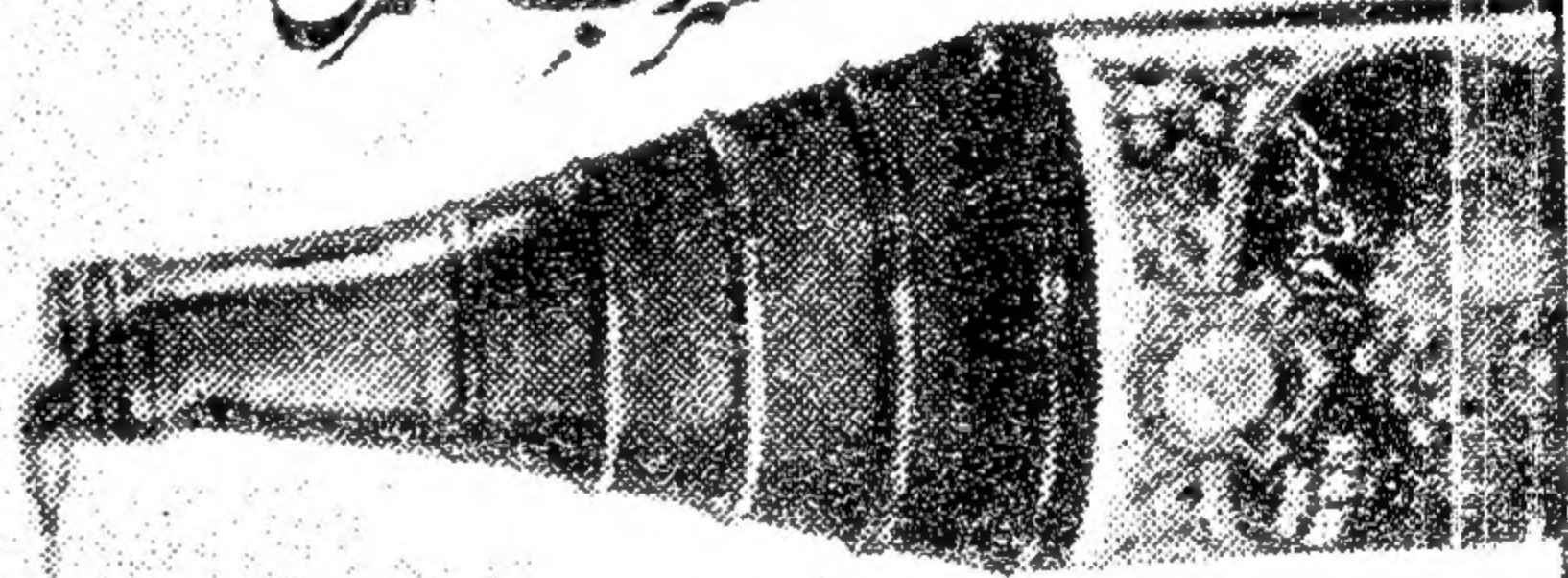
روح افزا اسی مسلسل تحقیق کا حاصل ہے۔  
یہ قدرتی جڑی بوٹیوں، پھولوں اور پھلوں سے تیار کیا جاتا ہے۔  
اسی لیے کوئی دوسرا مشروب اس کا ثانی نہیں۔  
روح افزا ایک خوش ذائقہ، خوش رنگ اور پرتاثر مشروب ہے جو جسم و جان کو فرحت پہنچا کر فوری پیاس بجھاتا ہے اور تروتازگی لاتا ہے۔

ٹوگری اور تپش کی شدت سے جب جسم نڈھال اور جان بے حال ہو جائے تو پیاس بجھنے کا نام نہیں لیتی۔  
مشرق کے حکماء نے صدیوں کی جستجو اور تجربوں کے بعد ایسی جڑی بوٹیاں دریافت کیں جن میں انسان کے جسمانی نظام کو ٹھنڈک اور تازگی پہنچانے والے مؤثر اجزاء شامل ہیں۔

آفیشل مشروب



بے شک - بے مثال  
**روح افزا**  
مشروب مشرق



آداب اخلاق

جب لوگوں کو اچھا کام کرتے دیکھو تو ان کے ساتھ شریک ہو جاؤ



# ایکل

ایک عالمگیر  
قلم

خوشخط  
رواں اور  
دیرپا۔  
اسٹیل  
کے  
سفید  
ایڈیم پڈ  
ب کے  
ساتھ

ہار  
جنگ  
دستیاب

آزاد فریڈم  
ایڈ کمپنی لیٹڈ

وضو تو تم رکھنے کے لئے جوتے پہنا بہت  
منسوری ہے ہر مسلمان کی کوشش  
ہونی چاہیے کہ اس کا وضو قائم رہے۔

## سروس انڈسٹریز

پائیدار۔ دلکش۔ موزوں اور  
واجبی نرخ پر جوتے بناتی

سروس شوز  
قدم قدم حسین قدم قدم







